



## Už jsou z nás AMAZOŇANÉ

### Pokračování ze strany 3

Druhý den začal rozsvíčkou pod vedením pozitivně naladěného pana učitele Malimánka. Bohužel muselo dojít ke změně programu, po vodně nám nedovolily realizovat výlet do Po-děbrad a měli jsme náhradní program se školní psycholožkou slečnou Šubrtovou.

Po poledním klidu jsme se vydali všichni opět ven. Hra Buldoci odstartovala zábavné odpoledne – zavázané oči, dostihy koní i se sázko-vými kanceláři. Spousta z nás zapojila své soutěživé já a vrhla se do toho s vidinou vítězství. Jako poslední aktivitu před večerí jsme dostali za úkol ztvárnit přísloví „v nouzi poznáš přítele“. I když to byla pro všechny velká výzva a stres, vše se povedlo a nejlepší obdrželi sladké ceny. A pak jsme si mohli jít užívat posledních společných chvil.

„Odjezdový“ den začal sladkými palačinkami a jinými dobrotami. Následovala třídnická hodina, zvolení předsedy, administrátora a charity. Dostali jsme diplomy, sladkosti, nesměl chybět poslední oběd a hurá domů.

A co se nám určitě povedlo? Najít si partu, se kterou toho ještě hodně prožijeme.

*Eva Folwarczna a Natalie Mbundi FR1E*

## Den vydání v historii 31. 10.

### Pokračování ze strany 4

#### Událost na českém území

V roce 1967 v Praze došlo k incidentu, který se zapsal do dějin českého protestního hnutí. Studenti na vysokoškolských kolejích protestovali proti vypínání elektřiny a veřejná bezpečnost jejich pochod brutálně rozehnala. Tento incident byl jedním z mnoha projevů rostoucího napětí mezi vládou a studenty, které nakonec vyvrcholilo v roce 1968 během Pražského jara.

#### Událost ve světě

V roce 1940 došlo ke klíčovému zlomu v bitvě o Británii. Letectvo Luftwaffe, se snažilo získat vzdušnou převahu nad britskými ostrovy, aby připravilo cestu pro invazi. Díky houževnaté a statečné obraně britského Královského le-tectva (RAF) však Němci utrpěli těžké ztráty a plány na invazi byly opuštěny. Bitva o Británii tak znamenala zásadní zlom ve válce, kdy Německo poprvé utrpělo významnou porážku.

#### Narození osobnosti na českém území

1821 – Karel Havlíček Borovský, významný český spisovatel a novinář s klíčovou rolí v národním obrození.



## A jak to dopadlo pohledem vedoucího akce Tomáše Malimánka?

Ani si nepamatuju, co všechno jsme dělali - ice breakers, seznamovačky, wellness... Aktivita za aktivitou. 2. turnus jsme trochu zvolnili, ale o to víc problémů se vyrojilo. Stěhováním 2. patra patálie začaly. Pak vymknutý kotník a voláme rychlou. A na závěr jsem klidnil bujarý firemní večírek, abych se aspoň vyspal.

Suma sumárum, prváci se seznámili, kolegové to zvládli na výbornou, já přežil. V pátek jsem se vrátil domů a spal až do neděle. Bylo to krásné a bylo toho dost.



*Karel Havlíček Borovský  
od Jana Vilímka*

#### Narození osobnosti ve světě

1705 – papež Klement XIV., nejvyšší představitel římskokatolické církve se zapojením do rozpuštění jezuitského řádu.

*Tomáš Adam SO2B  
a Miloš Differenc SO2C*

## 10 klíčů k přežití a úspěchu v prvním ročníku na ACGA

### Pokračování ze strany 2

#### 1. Organizace a plánování

Mít přehled o termínech je základ. Používejte diář nebo aplikaci jako moodle, sleduj důležité úkoly a zkoušky. S dobrou organizací se vyhneš stresu a chaosu.

#### 2. Aktivní účast na hodinách

Buď aktivní během hodin – klad' otázky a zapojuj se do diskusí. Tím si látku lépe zapamatuješ a učitelé jistě ocení tvůj zájem, což může pomoci v budoucnu.

#### 3. Efektivní studijní návyky

Nauč se učit pravidelně, ne až těsně před testem. Krátká, častá opakování jsou nejlepší způsob, jak se naučit látku. Vytvářej si i různé pomůcky k učení.

#### 4. Zdravý životní styl

Dostatek spánku a redukce stresu jsou klíčem ke zdravému životnímu stylu. Pohyb a sport ti pomohou zvládat stres a udržet se v kondici. Když se cítíš fyzicky dobře, budeš i mentálně odolnější.

#### 5. Vytrvalost a disciplína

Nenech se odradit prvními neúspěchy. Klíčem k úspěchu je vytrvalost. Udrž si pevnou disciplínu a neustále na sobě pracuj.

#### 6. Komunikace s učiteli

Neboj se učitelům klást otázky a vyhledávat jejich rady, od toho jsou konzultační hodiny. Komunikace s nimi ti usnadní překonat případné problémy.

#### 7. Správa času

Čas si spravedlivě rozděl na všechny aktivity, které jsou pro tebe důležité. Stanov si pevné časy na studium i odpočinek, abys měl všechno pod kontrolou.

#### 8. Stanovení cílů a motivace

Nastav si jasné cíle pro první rok, ať už v akademické oblasti nebo osobním životě. Mít jasný cíl ti pomůže udržet se na správné cestě.

#### 9. Zvládání stresu

Prožívat stres je normální, ale je dobré umět ho zvládat. Najdi si techniky, které ti pomohou se ho zbavit. Udržování rovnováhy ti zajistí lepší výkon.

#### 10. Sebereflexe a zpětná vazba

Pravidelně přemýšlej o svém pokroku a o tom, co ti funguje. Naslouchej zpětné vazbě od učitelů, může ti hodně pomoci. Reflexe ti umožní se neustále zlepšovat.

*Miloš Differenc, SO2C  
a Tomáš Adam, SO2B*



## Historik dýdžem?

*Pokračování ze strany 3*

### Co Vás vedlo k tomu učit to, co učíte?

Historie mě od malička zajímala. Ještě když jsem byl ve školce sbíral jsem pohlednice hradů a zámků a byl jsem fascinován rytíři. I když jsem nikdy na historii nezanevřel, časem se mé zájmy měnily a já skončil po maturitě na technické univerzitě. Tam jsem si uvědomil, že to není má životní cesta a přihlásil jsem se na studium učitelství pro střední školy s aprobací dějepis/ zeměpis na Ostravské univerzitě.

### Dovedl byste se vidět jako učitel základní nebo vysoké školy?

Tak napůl. Myslím si, že profese učitele na různých typech škol představuje zcela odlišné výzvy a úkoly. Svým způsobem jsou to jiná povolání. Na VŠ jde hlavně o vědu a jednou bych tam působil rád. Na to je ale ještě hodně času.

Práce učitele na ZŠ je zajímavá především tím, jak dokáže žáky naučit pevným základům, na kterých později mohou stavět. Někdy ale musí pedagog na ZŠ dělat „práci rodiče“. To znamená, že musí žáky vychovávat téměř od nuly. Taková činnost je sice ze strany učitele velice záslužná, tento úkol však rád přenechám jiným.

### Jak se liší styl učení od stylu Vašeho učitele dějepisu na střední škole?

Moc ne. Měl jsem to velké štěstí, že mě učil pan „profesor“ Orošnjak. Byl pro mě hlubokou inspirací! Snažím se tedy k učitelské profesi přistupovat jako můj učitel.

Na druhou stranu doba se mění. V čase, kdy jsem studoval SŠ, se teprve rozbíhaly „moderní technologie“ jako jsou dataprojektory a další technika. V tomto bodě se od svého učitele liším.

### Jaká je Vaše nejoblíbenější kniha o historii? Proč?

To je velmi těžká otázka. V životě mě oslovila

velká řada knih. Obecně bych řekl, že nejlepší jsou takové knihy, které v nás dokáží vyvolat tzv. „aha“ okamžik. Kdy nám najednou něco dojde a řekneme si: „Takhle to tedy je!“ nebo „to mě zatím nenapadlo!“.

Z tohoto úhlu pohledu bych nyní doporučil dvě knihy. První z nich je dílo Briana Fagana: „Malá doba ledová,“ které mapuje ne tolik známou historii klimatu posledního tisíciletí. Samotná faktografie již může vzbudit řadu okamžiků „aha,“ ale největší přínos Faganovy práce vidím v tom, jak dokáže spojit mnohé souvislosti. Díky této knize můžeme snáze pochopit, jak jsou různé jevy ve společnosti a přírodě propojeny.

Stejně geniální je bestseller jeruzalémského profesora historie Harariho – Sapiens. Harari napsal svou knihu jako čtivý příběh člověka. Tato publikace je důležitá především pro studium pravěku. Pro mnohé je kniha kontroverzní. Nemusíme s Hararim ve všem souhlasit, ale za přečtení kniha určitě stojí!

### Co rád děláte ve svém volném čase?

Mám pár zájmů, které se mě střídatě drží celý život. Jednak je to silový trénink, se kterým jsem začal již na gymnáziu. Nejprve jsem cvičil doma, ale ještě před maturitou jsem začal chodit do posilovny a přešel jsem k činkám. Teď mám druhým rokem pauzu a vůbec necvičím, jednou se možná k posilování snad zase vrátím.

Od gymnázia se také s pauzami věnuji „dýdžování“. Především mě baví hrát z vinylů, což je dnes již taky tak trochu historie...

Emma Smetanová SO2C

## The great autumn war

*Pokračování ze strany 3*

**In the words of a wise grandmother, „Here's your tea dear.“**



When sick, drink lots of tea, as it has been viewed as a very healthy drink for decades. One of the healthiest teas you can have is honey lemon ginger tea. This miracle drink helps you with various respiratory problems such as cough, a runny nose or a cold in general. It is also exceptionally easy to put together.



### The recipe:

Mix  $\frac{1}{4}$  teaspoon of ground cinnamon

$\frac{1}{4}$  a cup of lemon juice,

a teaspoon of honey

and a teaspoon of grated ginger in a mug.

Then pour boiling water over it. Let it steep for 5 minutes (do not forget to strain out ginger as it wouldn't make for a pleasant taste).



### And enjoy!

Elen Zárubová FRIE



shake





## Nezáleží odkud pocházíme, ale kam míříme. Příběh Napoleona Bonaparte

Jeho život je jako fascinující dobrodružství, plné bitev, politických manévřů a intrik. Dokázal se postavit proti neuvěřitelným překážkám a zvítězit tam, kde jiní selhali. Ale stejně jako jeho hvězda stoupala, tak i padala – a s tím i jeho sen o věčném impériu.

V našich článcích se zaměříme nejen na jeho triumfy, ale i na stinné stránky jeho vlády. Ukážeme vám, co se skrývá za mýtem Napoleona Bonaparte, muže, jehož činy a osud ovlivňují i dnešní svět včetně České republiky. Připojte se k nám na cestě plné dramatických zvratů, která osloví nejen historiky, ale i všechny, kteří mají rádi příběhy o síle, ctízádnosti a pádech lidských velikánů.

Napoleon Bonaparte se narodil 15. srpna 1769 v Ajacciu na Korsice, tehdy bouřlivém ostrově zmiřaném bojem za nezávislost, což se přímo střetávalo s francouzskými ambicemi ovládnout ostrov. Už jako mladík cítil silnou touhu hájit svou rodnou zemi, ale osud ho zavedl jinam.

Když ho jeho otec poslal na vojenské učiliště do Francie, Napoleon se musel vypořádat nejen s náročným studiem, ale i se šikanou – jeho špatná francouzština a nízký vzrůst z něho dělaly snadný cíl. Tato období plná výzev však formovala jeho nezlomnou povahu, která ho později dovedla k vojenským úspěchům. Také se ale již začala ukazovat jeho schopnost manipulace a sklony k násilí.

Ukázal se jako brilantní stratég a vynikal v matematice i vojenské teorii, což mu otevřelo dveře na prestižní vojenskou akademii, kde se specializoval na dělostřelectví. Po jejím absolvování byl zařazen k dělostřeleckému pluku nedaleko Lyonu.

Brzy však přišla zpráva z Korsiky, která změnila jeho život jednou provždy – cesta za slávou právě začala.

Tomáš Adam SO2B  
a Miloš Differenc SO2C



## Školní exkurze pohledem doprovázejících učitelů



### Pardubice – vzdělávací centrum Sféra

#### Mikrosvět v puse

Program Mikrosvět v puse byl zaměřený na zkoumání bakterií, které běžně žijí v našich ústech. Měli jsme možnost prozkoumat toto neuvěřitelně pestré a fascinující společenství mikroorganismů.

Nejprve jsme se naučili, jak správně odebrat vzorek z úst pro mikroskopické vyšetření. Následně jsme se seznámili s technikou Gramova barvení, kterou jsme využili k obarvení našich vzorků. Po obarvení jsme pod mikroskopem zkoumali, o jaké bakterie se jedná, a učili se rozpoznávat rozdíly mezi G+ (Gram-pozitivními) a G- (Gram-negativními) bakteriemi. Bylo zajímavé sledovat, jak se tyto bakterie od sebe liší nejen barvou, ale i strukturou.

Akce nám umožnila nahlédnout do mikrobiálního světa, který je sice neviditelný pouhým okem, ale přesto hraje zásadní roli v našem každodenním životě. Tato zkušenost byla nejen



poučná, ale i zábavná, a rozhodně nás inspirovala k dalšímu zkoumání světa mikroskopických organismů.

#### Světélkující krystaly

Zábavné laborky - úloha s názvem „Světélkující krystaly“. Během této aktivity jsme si vyzkoušeli různé laboratorní techniky a získali jsme zajímavé poznatky o chemických procesech.

Začali jsme se základními úkony, jako je přesné vážení a odměřování objemů kapalin. Poté jsme připravovali roztoky a učili se provádět filtraci za sníženého tlaku s pomocí vývěvy. Další zajímavou součástí úkolu byla práce s kahanem, což nám umožnilo lépe pochopit techniky zahřívání látek v laboratoři. Kromě toho jsme se seznámili s principem fluorescence, který se projevil při pozorování našich připravených krystalů.

Celý program nám přinesl nové praktické dovednosti a zároveň nám pomohl lépe pochopit teorii, kterou se učíme ve škole. Bylo to velmi poučné a zábavné setkání s chemií.

### Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně

V rámci veletrhu jsme společně se studenty jako první zhlédli pavilon A. Následně se studenti rozprchlí po jednotlivých pavilonech dle svého zájmu. Seznámili jsme se s nabídkou technických škol a aplikacemi v praxi. Viděli jsme ukázkou mnoha strojů a jejich výrobků, technických komponentů, 3D tiskáren, apod. Pavilonů zde bylo tolik, že jsme ani neměli čas projít úplně všechny, nabídka byla velmi pestrá a bohatá. Studenti i my jsme si akci velice užili.

Jana Kafková  
a Johanka Sadílková

