

# VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti

## ANGLICKO-ČESKÉHO GYMNÁZIA AMAZON

za školní rok 2015-16



Podklady k výroční zprávě o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v kraji podle §10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), kterou zpracovává odbor školství MHMP

V Praze dne 6. 10. 2016

# Výroční zpráva o činnosti Anglicko-českého gymnázia AMAZON za školní rok 2015-16

## I.

### Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2016.

ANGLICKO-ČESKÉ GYMNAZIUM AMAZON, s.r.o.

Rytířská 406/10

110 00 Praha 1

Identifikátor PO: 651 037 026

IČ: 28228235

IZO: 151 038 546

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

| Jméno a příjmení                      | Telefon                    | Email                   |
|---------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| RNDr. Pavel Zachar, CSc. – ředitel    | 224 234 826<br>733 264 266 | pavel.zachar@acga.cz    |
| Pavla Bajuszová – zástupkyně ředitele | 224 234 826<br>731 007 800 | pavla.bajuszova@acga.cz |

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa): **www.gymnazium-amazon.cz**

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Anglicko- české gymnázium AMAZON s.r.o.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 400

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

| škola                           | kód        | název oboru / vzdělávacího programu | cílová kapacita oboru / programu | poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.) |
|---------------------------------|------------|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Anglicko-české Gymnázium AMAZON | 79-41-K/41 | Gymnázium*                          | 400                              |                                                                  |

*\*Výuka vybraných předmětů v cizím jazyce: jazyk anglický, francouzský, německý, španělský*

*Výuka vybraných předmětů v cizím jazyce výše uvedených oborů vzdělání byla schválena rozhodnutím MŠMT č.j. 9 633/2009-23 ze dne 25.5.2009*

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015:

a. nové obory / programy: beze změny, platné: **79-41-K/41 Gymnázium**

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a. Rytířská 10, Praha 1 (Magistrát hl. města Prahy)

b. Tělocvičná jednota Sokol Praha Královské Vinohrady, Polská 2400/1, Praha 2 (Sokol)

c. Tělocvična: ZŠ Vodičkova, Praha 1 (MČ Praha 1)

d. Tělocvična: Hit Fitness Flóra, Chrudimská 2b, 130 00 Praha 3

## 8. Stručná charakteristika školy a materiálně technického vybavení právnické osoby

**Anglicko-české gymnázium AMAZON** je prestižní soukromé **humanitní** gymnázium umístěné v samém srdci Prahy. Studium je čtyřleté. **Prioritním cílem** je naučit studenty anglicky a připravit je pro studium na vysokých školách a univerzitách v ČR i zahraničí. Od 3. ročníku vyučujeme vybrané předměty (mezinárodní vztahy, psychologie, právo, umění, média, marketing, ekonomie aj.) v **angličtině**. Podporujeme studium žáků - cizinců v rámci systému **inkluzivního** vzdělávání. Prostředí školy trvale utváříme tak, aby bylo zajímavé, podnětné, čisté a moderní. Motto: "**We make learning fun. Join us on an English adventure!**"

Zaměření:

- **Jazykové humanitní:** ŠVP "Worldwide Education" (všeobecné se zaměřením na cizí jazyky a na výuku předmětů v AJ)
- **Esteticko-výchovné:** ŠVP "Art Across Time" (profilace na výtvarnou výchovu a výuka předmětů v AJ)

Studium využívá celého potenciálu studenta, klade důraz na jeho **individualitu** a zároveň rozvíjí schopnost spolupráce. Osobnost studenta se bude formovat pod vlivem aktivit, které mu pomohou zvládat učivo s lehkostí. Student se naučí uplatňovat **teorii v praxi**. Škola aktivně podpoří nadšení každého studenta.



Student získá schopnost:

- komunikovat a naslouchat druhým
- respektovat ostatní
- tolerovat odlišnosti
- učit se spolupracovat

Student bude schopen vytvořit si vlastní žebříček morálních hodnot na základě hlubšího poznání světa kolem nás, což je základem pro **úspěšný život** v moderní společnosti. Škola se též zaměřuje na etiku a estetickou výchovu a tím pomáhá každému jedinci stát se **osobností** s vlastním myšlením a rozhodováním.

Škola má propracovaný dlouhodobý **program primární prevence** sociálně patologických jevů, který realizuje a pravidelně aktualizuje. Hlavním cílem programu je předejít problémům a následkům, případně minimalizovat jejich dopad a systematicky vést žáky k **odpovědnosti** za své **zdraví**.

2

### ***Materiálně-technické vybavení školy***

Podporujeme moderní formy výuky, mezi které patří využívání metody **interaktivního vyučování**.

Nízký počet žáků ve třídách (16-24 žáků) umožňuje individuální přístup pedagogů ke studentům. Výuka probíhá v moderně vybavených učebnách. Každoročně dochází k dovybavení učeben dle aktuální potřeby. V současné době jsou učebny vybaveny televizemi LCD/LED, uhlopříčky 48" a více (výrobce Samsung, Panasonic), počítačem s připojením na internet a/nebo dataprojektorem DELL s projekčním plátnem. Součástí moderní audiovizuální techniky jsou tři interaktivní tabule (ActivBoard) včetně hlasovacího systému ActivVote. CD/MP3 přehrávače slouží pro podporu jazykové výuky.

Pro výuku přírodovědných předmětů, konkr. chemie pořídila škola přenosnou chemickou laboratoř. Pro biologii se plánuje nákup mikroskopů. Praktická výuka fyziky, chemie a biologie pro žáky probíhá v průběhu školního roku na vysoké škole v odborných učebnách s laboratořemi.

Pro účely výuky tělesné výchovy si škola pronajímá plně vybavené tělocvičny v blízkém okolí.

Učebna výpočetních a informačních technologií je vybavena šestnácti stroji typu desktop PC. Ty, stejně jako další počítače v učebnách a kabinetech, naplňují doporučené hardwarové požadavky na systém s MS Windows 8 (i Windows 10) a MS Office 2013, což je základní využívaný software. Ten je rozšířen o Apache Open Office, zdarma nabízené nástroje práce s grafikou, tvorby webových stránek apod. V rámci podpory práce žáků a pedagogů doma poskytuje škola všem studentům i učitelům po dobu jejich studia či zaměstnání plnou verzi MS Office 2013 na domácí počítače a další zařízení (tablety, mobilní telefony).

Nezbytným zázemím pro studenty je příjemné prostředí **moderně vybavené knihovny** se stále se rozšiřujícím výběrem knih, učebnic, odborných a cizojazyčných publikací včetně CD a DVD. Systém projektového vyučování je začleněn do školní výuky i zájmových aktivit a podporuje týmovou práci a výchovu prožitkem.

## DLOUHODOBÁ DOBROČINNÁ AKCE BANGBABY

Projekt BanglaKids - Adopce dětí na dálku je zaměřen na trvalou podporu a zlepšení života chudých bangladéšských dětí formou sponzorování jejich vzdělání. ADRA Česká republika s přispěním "adoptivních rodičů" - dárců tímto projektem zajišťuje vzdělání dětem, jejichž rodiče nebo opatrovníci si nemohou dovolit hradit školné a výdaje spojené s výukou, a podílí se tak na usnadnění vstupu dětí do života. Největší důraz se v projektu klade na vzdělání. Součástí projektu jsou však také podpůrné a často nezbytné potravinové a zdravotnické programy spolu s programy rekonstrukčními.

## DLOUHODOBÁ DOBROČINNÁ AKCE UNICEF – pomoc hladovějícím dětem

Pracovníci a studenti Anglicko-českého gymnázia AMAZON se rozhodli pravidelně přispívat na pomoc hladovějícím dětem v programu terapeutické výživy pod záštitou UNICEF. Uvítáme účast rodičů a přátel školy. Jednorázová výše příspěvku je 150Kč (může být i více). Vybranou částku poukazujeme čtvrtletně na účet UNICEF. Velice si vážíme Vašeho rozhodnutí pomoci dětem, kteří zápasí s největším nepřítelem současného světa – s podvýživou.

### Osobní poradenství a prevence

Významnou a nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu na gymnáziu AMAZON je individuální přístup ke studentům. Z toho důvodu byl pod záštitou paní zřizovatelky sestaven tým odborníků skládající se z psychologů, pedagogů, preventistů a výchovných poradců a vytvořen projekt tzv. **Personal Counseling Program (PCP)**, jehož úkolem je zajištění zázemí pro každého studenta.

Cílem tohoto projektu je aktuální pomoc při:

- **orientaci** v profesním i osobním životě studenta
- **zlepšení** komunikace
- **realizace** jedince v třídním kolektivu i mimo něj
- **pomoc** v překonávání bariér
- **sdílení** školních úspěchů či neúspěchů
- **rozvoj** individuálních předností a v neposlední řadě
- **budování** morálních kvalit u každého jednotlivce.

3

Anglicko-české gymnázium AMAZON je gymnázium orientované na výuku současných **evropských a světových** jazyků se **specifickým** důrazem na **angličtinu** vyučovanou kvalifikovanými **rodilými** mluvčími. Přítomnost kvalifikovaných rodilých mluvčích při výuce cizích jazyků působí **motivačně** a přináší **výsledky**.

Lekce jsou vedeny v angličtině, což Vám umožní nejbližší kontakt s jazykem. U začátečníků a mírně pokročilých je zajištěn výklad gramatiky v češtině. **Nadstandardní** způsob výuky cizích jazyků vychází z aktuální **potřeby** vzdělávat a připravovat studenty pro studium na vysokých školách nebo univerzitách v ČR i zahraničí.

Na gymnáziu AMAZON naleznete **nejširší** škálu výuky cizích jazyků:

- |                 |              |                       |
|-----------------|--------------|-----------------------|
| • angličtina    | • italština  | • portugalština       |
| • arabština     | • japonština | • ruština             |
| • čínština      | • latina     | • španělština         |
| • francouzština | • němčina    | • čeština pro cizince |

V prvním ročníku školy je výuka orientována zejména na rozšíření jazykových vědomostí a dovedností s tím, že v dalších letech výrazně naroste počet a podíl předmětů vyučovaných v anglickém jazyce. Zaměření na překlady a tlumočení AJ-ČJ je součástí jazykové výuky i v nabídce volitelných předmětů. **Odborné předměty** budou vyučovány v angličtině od 3. ročníku.

Možnost volby **zaměření** a odborná příprava na seminářích dle **individuálního** zájmu studentů je předpokladem pro **úspěšné** studium na vysokých školách nebo univerzitách v ČR, státech EU, zahraničí a následném uplatnění ve zvoleném **oboru**.

Volitelné předměty navazují a **prohlubují** některý předmět nebo skupinu předmětů. Nabídka volitelných předmětů, jejich zaměření a obsah učiva je v kompetenci a odpovědnosti ředitele gymnázia.

#### Seznam předmětů vyučovaných v angličtině:

- Anthropology
- Art & Architecture
- Area Studies
- Classical Studies
- Creative writing
- Economics, Finance & Econometrics
- Environment Engineering
- Film & Media Studies
- Language & Linguistics
- World Literature
- Law
- Management and Business
- Human resources & Organization management
- Music
- Philosophy
- Political & Social Theory
- Politics & International Relations
- Psychology & Cognitive Sciences
- Public speaking
- Real Estate & Investment
- Religious Studies
- Sociology & Cultural Studies
- Technology & Information Systems
- Translation-Interpretation

Volitelný předmět ve **francouzském** jazyce: Culture française et conversation en français

Volitelný předmět v **německém** jazyce: Deutsche Kultur und Gespräche in Deutsch

Volitelný předmět ve **španělském** jazyce: Cultura Hispanoamericana y conversación en idioma Español

**Roční školné** oboru Gymnázium, ŠVP „Worldwide Education“ činilo **39 900 Kč**. Anglicko-české gymnázium AMAZON věnuje 300 Kč z ročního školného na projekt BangBaby - Chodíme do školy...díky Vám! Přidejte se k nám!

Jazykové lekce jsou založeny na osnovách a směrnicích Rady Evropy pro výuku jazyků - The Council of Europe Framework of Languages. Intenzivně rozvíjíme všechny čtyři jazykové dovednosti: **mluvení, čtení, psaní a poslech** vedoucí ke složení mezinárodně uznávaných **jazykových zkoušek** (FCE, CAE, CPE, IELTS, TOEFL). Z iniciativy Rady Evropy každoročně 26. září slavíme Evropský **den jazyků**.

Studenti jsou rozděleni do studijních skupin na základě stupně pokročilosti, který se stanoví dle výsledku znalostního testu. U začátečníků se provádí pouze zápis do studijní skupiny.

Vstupní jazykové úrovně:

- Začátečníci/Falešní začátečníci
- Středně pokročilí
- Mírně pokročilí
- Více pokročilí

#### **Jazykové znalosti - výstup**

**Cílem** čtyřletého studia cizích jazyků je **plynulá** konverzace v cizím jazyce se **širokou** slovní **zásobou**, schopnost naslouchat a rozumět, **výborná** znalost **gramatiky** a písemného projevu, doplněná o **kulturu** a realie cizích zemí, obchodní angličtinu a další praktické dovednosti.

Organizujeme krátkodobé i dlouhodobé **poznávací jazykové zájezdy** do států EU dle zájmu studentů.

Podporujeme roční **kulturně vzdělávací výměnné programy** do zemí USA, Kanady, Velké Británie, Austrálie, Německa, Rakouska, Francie, Španělska a Itálie.

#### **Přehled jazykových zkoušek**

- o **Angličtina:** FCE, CAE, CPE, SJZ, TOEFL, IELTS
- o **Francouzština:** DELF, DALF
- o **Italština:** CILS 1-4
- o **Němčina:** ZD, ZMP, TestDaF
- o **Španělština:** DELE: Certificado inicial, Diploma Básico, Diploma Superior

S platností od 1. 9. 2008 vyučujeme podle vlastního školního vzdělávacího programu "**Worldwide Education**", který vychází z rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání. Učební plán v souladu s RVP stanovuje vzdělávací oblasti, příslušné obory a jejich časové dotace pro každý ročník. Vzhledem k zaměření gymnázia AMAZON na živé jazyky je obor Jazyk a jazyková komunikace v oblasti anglického jazyka a dalších jazyků značně **posílen**.

**Cílem** studia je získat **akademické vzdělání** s **vynikající** znalostí světových **jazyků** a osvojit si využívání **komunikačních** a informačních technologií v **praxi**.

V průběhu studia si žák **osvojí** klíčové **kompetence** představující soubor vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot, které jsou důležité pro **osobní** rozvoj jedince, jeho aktivní zapojení do společnosti a budoucí **uplatnění** v životě.

*Druhy kompetencí:*

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence občanská
- kompetence k podnikavosti



Základem výuky jsou předměty shodné s učebními plány na státním gymnáziu, které vychází z osnov rámcového vzdělávacího programu gymnaziálního vzdělávání RVPG MŠMT s **rozšířenou** výukou cizích jazyků (angličtiny, francouzštiny, italštiny, němčiny, španělštiny, ruštiny, japonštiny, čínštiny, latiny).

*Vzdělávací oblasti:*

- Jazyk a jazyková komunikace
- Matematika a její aplikace
- Člověk a příroda
- Člověk a společnost
- Člověk a svět práce
- Umění a kultura
- Člověk a zdraví
- Informatika a informační a komunikační technologie



**Průřezová témata** pomáhají doplňovat či propojovat to, co si žáci během studia osvojili a příznivě ovlivňují i proces utváření a rozvíjení klíčových kompetencí.

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

Studenti jsou rozděleni do studijních skupin na základě stupně pokročilosti, který se stanoví dle výsledku znalostního testu. U začátečníků se provádí pouze zápis do studijní skupiny.

### **Cíle vzdělávání**

Anglicko-české gymnázium AMAZON usiluje o naplnění těchto cílů:

- vybavit žáky klíčovými kompetencemi na úrovni gymnaziálního vzdělávání
- vybavit žáky širokým vzdělanostním základem na úrovni gymnaziálního vzdělávání
- připravit žáky k celoživotnímu učení, profesnímu, občanskému i osobnímu uplatnění

### **Nový model maturitní zkoušky**

*Společná část maturitní zkoušky*

1. Český jazyk a literatura (povinná zkouška)
2. Cizí jazyk, nebo matematika (povinná zkouška)
3. Cizí jazyk, nebo matematika (nepovinná zkouška)

*Profilová část maturitní zkoušky*

1. Anglický jazyk
2. Český jazyk
3. Povinně volitelná zkouška: (dějepis, zeměpis, ZSV, matematika, druhý cizí jazyk, biologie, IVT, Management & Business, Politics & International Relations, výtvarná výchova)
4. Nepovinná zkouška: (dějepis, zeměpis, ZSV, matematika, druhý cizí jazyk, biologie, IVT, Management & Business, Politics & International Relations, výtvarná výchova), max. dva předměty

Organizace, systém studia a klasifikace odpovídají standardům gymnaziálního vzdělávání. Základem výuky jsou předměty shodné s učebními plány vycházející z osnov rámcového vzdělávacího programu gymnaziálního vzdělávání RVP G MŠMT s **rozšířenou** výukou **cizích jazyků** (angličtina, francouzština, italština, němčina, španělština, ruština, japonština, čínština, latina). Vybrané **volitelné předměty** jsou vyučovány **v angličtině** od 3. ročníku. Vyučování začíná v 8.30h.

*Studijní stupně:*

- 1. ročník – Freshmen level
- 2. ročník – Sophomore level
- 3. ročník – Junior level
- 4. ročník – Senior level

Anglicko-české gymnázium AMAZON v široké míře nabízí studentům také zájmové aktivity, které jsou nedílnou součástí učebního plánu.

Zájmové aktivity se dělí na:

- **volitelné předměty** (elective classes)
- **školní aktivity** (in-school activities)
- **mimoškolní aktivity** (extra-curricular activities)

Možnost volby zaměření a odborná příprava na seminářích dle individuálního zájmu studentů je předpokladem pro úspěšné studium na vysokých školách nebo univerzitách v ČR, státech EU, zahraničí a následném uplatnění ve zvoleném oboru.

Seznam seminářů:

- |                                             |                       |
|---------------------------------------------|-----------------------|
| 1. RÉTORIKA                                 | 36. LATINA            |
| 2. TVŮRČÍ PSANÍ                             | 37. NĚMČINA           |
| 3. LITERÁRNÍ SEMINÁŘ K MATURITĚ             | 38. PORTUGALŠTINA     |
| 4. PRAVOPISNÝ A GRAMATICKÝ SEMINÁŘ          | 39. RUŠTINA           |
| 5. ČESKÝ JAZYK PRO CIZINCE                  | 40. ŠPANĚLŠTINA       |
| 6. HISTORICKÝ SEMINÁŘ K MATURITĚ            | 41. MEDIÁLNÍ VÝCHOVA  |
| 7. FILOSOFIE                                | 42. DRAMATIZACE       |
| 8. PSYCHOLOGIE                              | 43. DĚJINY UMĚNÍ      |
| 9. SOCIOLOGIE                               | 44. HUDEBNÍ KULTURA   |
| 10. POLITOLOGIE                             | 45. AEROBIK + FITNESS |
| 11. ZÁKLADY PRÁVA A PRÁVNÍ VĚDY             |                       |
| 12. MEZINÁRODNÍ VZTAHY                      |                       |
| 13. ETIKETA A DIPLOMACIE                    |                       |
| 14. MARKETING A MANAGEMENT                  |                       |
| 15. SEMINÁŘ Z MATEMATIKY K MATURITĚ         |                       |
| 16. PROCVIČOVÁNÍ Z MATEMATIKY               |                       |
| 17. DESKRIPTIVNÍ GEOMETRIE                  |                       |
| 18. SEMINÁŘ Z FYZIKY                        |                       |
| 19. SEMINÁŘ Z CHEMIE                        |                       |
| 20. SEMINÁŘ Z BIOLOGIE                      |                       |
| 21. ZDRAVOVĚDA A PRVNÍ POMOC                |                       |
| 22. SEMINÁŘ Z INFORMATIKY                   |                       |
| 23. PROGRAMOVÁNÍ                            |                       |
| 24. SEMINÁŘ ZE ZEMĚPISU K MATURITĚ          |                       |
| 25. ZEMĚPIS CESTOVNÍHO RUCHU                |                       |
| 26. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA                 |                       |
| 27. EU A JINÉ SVĚTOVÉ INTEGRACE 21. STOLETÍ |                       |
| 28. CREATIVE WRITING IN ENGLISH             |                       |
| 29. PŘEKLADATELSTVÍ A TLUMOČNICTVÍ          |                       |
| 30. ANGLIČTINA                              |                       |
| 31. ARABŠTINA                               |                       |
| 32. ČÍNŠTINA                                |                       |
| 33. FRANCOUZŠTINA                           |                       |
| 34. ITALŠTINA                               |                       |
| 35. JAPONŠTINA                              |                       |

**Cílem studia je získání akademického vzdělání s excelentní znalostí světových jazyků a osvojení si využívání informačních a komunikačních technologií v praxi.**

***Profil absolventa***

*Absolventky a absolventi gymnázia AMAZON budou mladí lidé, kteří:*

- ❖ získali své středoškolské vzdělání v podnětném prostředí a v atmosféře důvěry ve schopnosti studentů
- ❖ mají vynikající znalost minimálně dvou světových jazyků
- ❖ jsou připraveni k úspěšnému složení přijímacích zkoušek a ke studiu na univerzitách a vysokých školách v ČR i zahraničí
- ❖ jsou osobnostně vyspělí s vlastním žebříčkem morálních hodnot a tolerantní k odlišnostem
- ❖ si osvojili schopnosti a dovednosti, které jim umožní pružně reagovat na nové životní výzvy a dosahovat akademických, profesionálních a osobních úspěchů
- ❖ jsou schopní kriticky myslet, nenechají sebou manipulovat, jsou si vědomi své spoluodpovědnosti za svět, ve kterém žijí, s možností měnit svět k lepšímu



## NOVÉ ZAMĚŘENÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍ PROGRAMU - UČEBNÍ OBOR: UMĚNÍ A KULTURA

Čtyřleté denní studium zaměřené na **umění**, vizuální kulturu, cizí jazyky a komunikační dovednosti.

Cílem studia je získat **všeobecné** středoškolské vzdělání s vynikající znalostí světových **jazyků** rozšířené o přehled v oblasti **historie umění** a současné **vizuální kultury** se schopností využívání komunikačních a informačních technologií v praxi. Vychováváme ke vztahu k umění.

Zahájení výuky studijního **oboru**: 79-41-K/41 Gymnázium, ŠVP "**Art Across Time**" (esteticko-výchovné zaměření: profilace na **výtvarnou** výchovu a výuka vybraných **předmětů v angličtině**) se předpokládá ve školním roce 2016-17.



*Absolventky a absolventi gymnázia AMAZON budou mladí lidé, kteří:*

- ❖ získali své středoškolské vzdělání v podnětném prostředí a v atmosféře důvěry v individuální schopnosti a nadání studentů,
- ❖ tvořivě využívají osvojených klasických výtvarných dovedností, postupů a technik,
- ❖ mají zkušenosti s novými formami vizuální komunikace ve světě nepřetržitého rozvoje informačních technologií,
- ❖ mají široký přehled o celosvětové vizuální kultuře a dějinách umění; jsou schopni citlivé interpretace uměleckých děl,
- ❖ mají schopnost strukturovaného uvažování, tvůrčího řešení problémů a samostatné koncepční práce,
- ❖ jsou připraveni pro studium na vysokých školách v ČR i zahraničí, kde jsou žádoucí pozorovací schopnosti, představivost, estetické cítění a kreativita,
- ❖ mají vynikající znalost minimálně dvou světových jazyků,
- ❖ jsou osobnostně vyspělí s vlastním žebříčkem morálních hodnot a tolerantní k odlišnostem, jsou schopni kriticky myslet, nenechají sebou manipulovat, jsou si vědomi své spoluodpovědnosti za svět a možnosti měnit svět k lepšímu.

## 9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

V souladu s ustanovením § 167 odst. 1 a 2 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, zřídila dne 17. června 2008 ředitelka školy školskou radu, stanovila počet jejích členů v celkovém počtu šest (6) a vydala volební řád.

Třetinu členů školské rady jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci a studenti a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy.

Řádné volby do školské rady proběhly 24. září 2008 v souladu s volebním řadem školské rady. Poslední doplňující volby proběhly 25. 11. 2015.

### Členové školské rady Anglicko-českého gymnázia AMAZON ve školním roce 2015/16:

1. Vladimíra Janečková – zástupce zřizovatele
2. Pavla Bajuszová – zástupce zřizovatele
3. Ivana Hamříková – zástupce pedagogů
4. Veronika Aubrechtová – zástupce pedagogů
5. Albert Kuqi – zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků
6. Raymond Čamov – zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

Předsedkyně: Pavla Bajuszová

Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici v kanceláři školy.

## II.

### Pracovníci právnické osoby

#### 1. Pedagogičtí pracovníci

##### a. počty osob přepočtené na plně zaměstnané (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola                           | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Anglicko-české gymnázium AMAZON | 2                                                | 2                                                         | 24                                   | 18,2                                          | 7                                    | 3                                             | 31                                          | 21,2                                                        |

##### b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

| škola                           | počet pedagogických pracovníků |    | celkem % z celkového počtu ped. pracovníků |
|---------------------------------|--------------------------------|----|--------------------------------------------|
| Anglicko-české gymnázium AMAZON | kvalifikovaných                | 28 | 90 %                                       |
|                                 | nekvalifikovaných              | 3  | 10 %                                       |

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, kurzy, jiné)

|    | Název akce                                                                 | Organizátor/lektor                                                    | Účastník |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|
| 1  | Úvodní pedagogická rada                                                    | Amazon                                                                | 27       |
| 2  | Školení zaměstnanců v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví                 | Amazon/ Pavel Skácelík                                                | 27       |
| 3  | Školení Moodle                                                             | Amazon (Mgr. Martina Mourycová)                                       | 7        |
| 4  | ŠKOLENÍ: Škola OnLine                                                      | Amazon (Mgr. Ivana Hamříková)                                         | 5        |
| 5  | Povinná lékařská prohlídka                                                 | Amazon                                                                | 9        |
| 6  | Seminář pro učitele Týden prevence                                         | Kino Světozor                                                         | 1        |
| 7  | Konference: Karel IV. – významná osobnost našich dějin                     | Národní pedagogické muzeum a knihovna J.A. Komenského                 | 1        |
| 8  | 28. říjen – skutečnost – legendy – tradice                                 | Národní institut pro další vzdělávání                                 | 1        |
| 9  | Od demokracie zase k demokracii aneb Od Masaryka přes Havla k Zemanovi     | Národní institut pro další vzdělávání                                 | 1        |
| 10 | Národní setkání DOFE 2015                                                  | Mezinárodní cena vévody z Edinburghu                                  | 2        |
| 11 | Školení na téma: první pomoc (29.10.15)                                    | Amazon                                                                | 7        |
| 12 | Kurz ČŽV „Studium pro výchovné poradce“                                    | FF Univerzity Karlovy                                                 | 1        |
| 13 | Školení na téma: první pomoc (1.12.15)                                     | Amazon                                                                | 11       |
| 14 | Školení na téma: první pomoc (8.12.15)                                     | Amazon                                                                | 11       |
| 15 | Bezpečné zacházení s chemickými látkami a s přípravky ve školách           | Národní institut pro další vzdělávání                                 | 1        |
| 16 | Teacher Training Seminars for Teachers of English                          | Metropolitní univerzita Praha                                         | 2        |
| 17 | Školení: Licence Creative Commons                                          | Creative Commons/ Amazon                                              | 21       |
| 18 | Konzultační seminář k didaktickému testu z matematiky                      | Gymnázium Nad Štolou                                                  | 1        |
| 19 | Řešení výchovných problémů ve třídě                                        | Stavební fakulta ČVUT (Mgr. Michaela Veselá, Mgr. Martina Grohmanová) | 2        |
| 20 | Přírodovědný Inspiromat                                                    | MFF Univerzity Karlovy                                                | 1        |
| 21 | Metodické a výukové materiály pro pedagogy k tématu uprchlictví a identity | META                                                                  | 1        |
| 22 | Metodický seminář Czech English                                            | Metropolitní univerzita Praha                                         | 2        |
| 23 | Školení zaměstnanců o požární ochraně I.                                   | Ing. Martin Štoček/ Amazon                                            | 15       |
| 24 | Školení zaměstnanců o požární ochraně II.                                  | Ing. Martin Štoček/ Amazon                                            | 15       |
| 25 | Kurz českého jazyka a literatury 2016                                      | Akademie věd ČR                                                       | 1        |
| 26 | Konzultační semináře k písemné práci z českého jazyka a literatury         | Národní institut pro další vzdělávání (Mgr. Hana Ciosová)             | 1        |
| 27 | Školení na správu školní matriky v systému Škola OnLine                    | Schola OnLine                                                         | 1        |
| 28 | Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře                         | Národní institut pro další vzdělávání                                 | 1        |
| 29 | Jak na ně?! Aneb práce se stereotypy ve výuce                              | Multikulturní centrum Praha                                           | 1        |
| 30 | Škola českého jazyka a literatury pro pedagogy                             | Středisko společných činností AV ČR                                   | 1        |

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

| počet učitelů cizích jazyků |                                                      | celkem (fyzické osoby) |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|
|                             |                                                      | 10                     |
| z toho                      | s odbornou kvalifikací<br>(dle zákona o ped. prac.)  | 2                      |
|                             | bez odborné kvalifikace<br>(dle zákona o ped. prac.) | 0                      |
|                             | rodilý mluvčí                                        | 8                      |

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)a. počty osob

| fyzické osoby<br>celkem | přepočtení na<br>plně zaměstnané |
|-------------------------|----------------------------------|
| 2                       | 2,0                              |

## III.

**Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentůa. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola                                      | počet<br>tříd / skupin | počet<br>žáků / studentů |
|--------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| <b>Anglicko-české gymnázium<br/>AMAZON</b> | 11                     | 213                      |

11

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2      z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)a. denní vzdělávání

| škola                                      | průměrný počet<br>žáků / studentů<br>na třídu / skupinu | průměrný počet<br>žáků / studentů na učitele |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Anglicko-české<br/>gymnázium AMAZON</b> | 19,4                                                    | 6,9                                          |

3. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola                           | Anglický jazyk celkem | Anglický jazyk z celku pokračujících | Francouzský jazyk celkem | Francouzský jazyk z celku pokračujících | Německý jazyk celkem | Německý jazyk z celku pokračujících | Ruský jazyk celkem | Ruský jazyk z celku pokračujících | Španělský jazyk celkem | Španělský jazyk z celku pokračujících | Italský jazyk celkem | Italský jazyk z celku pokračujících | Latinský jazyk celkem | Latinský jazyk z celku pokračujících |
|---------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Anglicko-české gymnázium AMAZON | 213                   |                                      | 50                       |                                         | 76                   |                                     |                    |                                   | 87                     |                                       |                      |                                     |                       |                                      |

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)a. denní vzdělávání

| škola                                                   | Anglicko-české gymnázium AMAZON |          |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|
| z celkového počtu žáků / studentů:                      | prospělo s vyznamenáním         | 50       |
|                                                         | neprospělo                      | 6        |
|                                                         | opakovalo ročník                | 0        |
| počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. |                                 | 203      |
| tj. % z celkového počtu žáků/studentů                   |                                 | 95%      |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta     |                                 | 86 hodin |
| z toho neomluvených                                     |                                 | 0,53     |

12

**Vyznamenání po ročnících**

- První ročník: 20x
- Druhý ročník: 14x
- Třetí ročník: 9x
- Čtvrtý ročník: 7x

**Studijní průměr třídy na ročníkovém vysvědčení**

- FR1A – 1,95
- FR1B – 1,68
- FR1C – 1,87
- SO2A – 1,88
- SO2B – 1,92
- SO2C – 2,05
- SO2D – 1,96
- JU3AB – 1,87
- JU3C – 1,95
- SR4AB – 1,99
- SR4C – 2,07

**Studijní průměr školy na ročníkovém vysvědčení: 1,93**

## Outstanding Academic Achievement for 2015-16

Výborné studijní výsledky ve školním roce 2015-16 (průměr od 1,00 do 1,17 na ročníkovém vysvědčení)

| Jméno a příjmení          | Průměr | Třída v roce 2015-16 |
|---------------------------|--------|----------------------|
| Kristýna Mandrychová      | 1,00   | FR1A                 |
| Marie Hendrychová         | 1,07   | FR1A                 |
| Václav Skalický           | 1,14   | FR1A                 |
| Alexandra Chalupová       | 1,00   | FR1B                 |
| Eliška Křížová            | 1,00   | FR1B                 |
| Eliška Wenzlová           | 1,14   | FR1B                 |
| Pham Thi Thanh Trang      | 1,00   | FR1C                 |
| Johanka Lukešová          | 1,00   | FR1C                 |
| Dinh Dang Dan             | 1,14   | FR1C                 |
| Michaela Krobová          | 1,00   | SO2A                 |
| Denisa Monevová           | 1,08   | SO2A                 |
| Tereza Varhanová          | 1,17   | SO2A                 |
| Nathalie Krkošková        | 1,00   | SO2B                 |
| Dominika Reytherová       | 1,00   | SO2B                 |
| Melissa Sahin             | 1,08   | SO2B                 |
| Tran Thi Bao Quyen        | 1,08   | SO2C                 |
| Eva Gugič                 | 1,00   | SO2D                 |
| Lucie Vančurová           | 1,00   | SO2D                 |
| Anna Burgerová            | 1,00   | SO2D                 |
| Veronika Hurychová        | 1,08   | SO2D                 |
| Kristýna Wendy Kohoutková | 1,00   | JU3AB                |
| Linda Krčmářová           | 1,07   | JU3AB                |
| Lucie Riedererová         | 1,07   | JU3AB                |
| Zuzana Jankovská          | 1,00   | JU3C                 |
| Petra Trnková             | 1,13   | JU3C                 |
| Veronika Trtíková         | 1,00   | SR4AB                |
| Valentýna Šumová          | 1,00   | SR4AB                |
| Olga Moiseeva             | 1,08   | SR4AB                |
| Livie Francová            | 1,17   | SR4AB                |
| Anna Čermáková            | 1,00   | SR4C                 |

## Super Student za měsíc říjen 2015 v předmětu Anglický jazyk

| STUDIJNÍ SKUPINA | JMÉNO A PŘÍJMENÍ   |
|------------------|--------------------|
| FRA3             | Dinh Dang Dan      |
| FRB3             | Minakshi Nokhwal   |
| FRC4             | Ha Duc Anh         |
| FRD4             | Magdalena Chlumová |
| SOA2             | Ulyanov Maksym     |
| SOB2             | Kristina Nováková  |
| SOC3             | Michal Blažek      |
| SOD3             | Phan Ha Vi         |
| SOE4             | Marek Běloch       |
| JUAB2            | Lucie Riedererová  |
| JUC3             | Tran Hong Minh     |
| JUD3             | Mariam Arden       |
| SRAB2            | Nikola Mrázová     |
| SRC3             | Martina Kóssiová   |
| SRD3             | Olga Moiseva       |



## Ocenění: „Super Student“ of the Week of October 19 - 24, 2015



| Předmět                   | Třída           | Jméno a příjmení                 |
|---------------------------|-----------------|----------------------------------|
| Český jazyk a literatura  | FR1A            | Hendrychová Marie                |
|                           | FR1B            | Wenzlová Eliška                  |
|                           | FR1C            | Lukešová Johanka                 |
|                           | SO2A            | Monevová Denisa                  |
|                           | SO2B            | Sahin Melissa                    |
|                           | SO2C            | Horníčková Tereza                |
|                           | SO2D            | Hejčová Karolína                 |
|                           | JU3AB           | Kohoutková Kristýna-Wendy        |
|                           | JU3C            | Jankovská Zuzana                 |
|                           | SR4AB           | Moiseeva Olga, Trtíková Veronika |
|                           | SR4C            | Čermáková Anna                   |
| Seminář z českého jazyka  | SR4AB           | Trtíková Veronika                |
|                           | SR4C            | Částková Aneta                   |
| Německý jazyk             | FR1B            | Křížová Eliška                   |
|                           | SO2ABC          | Nováková Kristina                |
|                           | SO2AB           | Sahin Melissa                    |
|                           | SO2AB           | Monevová Denisa                  |
|                           | SR4ABC          | Trojáček Jan                     |
| Francouzský jazyk         | FR1A            | Šváchová Viktoria-Maria          |
|                           | SO2ABCD         | Nguyen Thi Hong Ngoc , Gugič Eva |
|                           | JU3ABC          | Tran Hong Minh                   |
|                           | SR4ABC          | Moiseeva Olga                    |
| Španělský jazyk           | FR1A (Elena)    | Chlumová Magdalena               |
|                           | FR1B (Elena)    | Pomekáčová Irena                 |
|                           | SO2ABCD (Elena) | Krobová Michaela                 |
|                           | SO2ABCD (Eva)   | Horníčková Tereza                |
|                           | JU3AB (zač.)    | Mrázová Kateřina                 |
|                           | JU3AB (pokr.)   | Saviová Viktorie                 |
|                           | SR4ABC (Elena)  | Francová Livie                   |
| Základy společenských věd | FR1A            | Chlumová Magdalena               |
|                           | FR1B            | Pomekáčová Irena                 |
|                           | FR1C            | Lukešová Johanka                 |
|                           | SO2A            | Monevová Denisa                  |
|                           | SO2B            | Nováková Kristina                |
|                           | SO2C            | Fuksová Alžběta                  |
|                           | SO2D            | Gugič Eva                        |
|                           | JU3AB           | Issová Anna                      |
|                           | JU3C            | Jankovská Zuzana                 |
|                           | SR4AB           | Šumová Valentýna                 |
|                           | SR4C            | Melnyk Andrej                    |
|                           |                 |                                  |
|                           |                 |                                  |
| Seminář ze ZSV            | SR4AB           | Šumová Valentýna                 |

| Předmět              | Třída  | Jméno a příjmení                  |
|----------------------|--------|-----------------------------------|
| Dějepis              | FR1A   | Bárta Daniel                      |
|                      | FR1B   | Wenzlová Eliška a Křížová Eliška  |
|                      | FR1C   | Lukešová Johanka                  |
|                      | SO2A   | Šulc Matěj                        |
|                      | SO2B   | Krkošková Nathalie                |
|                      | SO2C   | Zhang Yiling                      |
|                      | SO2D   | Gugič Eva                         |
|                      | JU3AB  | Kohoutková Kristýna Wendy         |
|                      | JU3C   | Jankovská Zuzana                  |
|                      | SR4AB  | Moiseeva Olga                     |
|                      | SR4C   | Trojáček Jan                      |
|                      |        |                                   |
| Seminář z dějepisu   | SR4AB  | Francová Livie, Trtíková Veronika |
|                      | SR4C   | Čermáková Anna                    |
|                      |        |                                   |
| Matematika           | FR1A   | Poupě Kryštof                     |
|                      | FR1B   | Tumpach Sebastian                 |
|                      | FR1C   | Lukešová Johanka                  |
|                      | SO2A   | Vápeník Adam                      |
|                      | SO2B   | Krkošková Nathalie                |
|                      | SO2C   | Hálová Kristýna                   |
|                      | SO2D   | Dostálová Veronika                |
|                      | JU3AB  | Velinská Natálie                  |
|                      | JU3C   | Jankovská Zuzana                  |
|                      |        |                                   |
| Seminář z matematiky | SR4ABC | Melnyk Andrej                     |
|                      |        |                                   |
| Fyzika               | FR1A   | Rejchrt Jakub                     |
|                      | FR1B   | Chalupová Alexandra               |
|                      | FR1C   | Duláková Veronika                 |
|                      | SO2A   | Monevová Denisa                   |
|                      | SO2B   | Ondřej Filip                      |
|                      | SO2C   | Horníčková Tereza                 |
|                      | SO2D   | Burgerová Anna                    |
|                      | JU3AB  | Krčmářová Linda                   |
|                      | JU3C   | Jankovská Zuzana                  |
|                      |        |                                   |
| Chemie               | FR1A   | Chlumová Magdalena                |
|                      | FR1B   | Wenzlová Eliška, Tranová Kim Ly   |
|                      | FR1C   | Lukešová Johanka                  |
|                      | SO2A   | Monevová Denisa                   |
|                      | SO2B   | Nováková Kristina                 |
|                      | SO2C   | Horníčková Tereza                 |
|                      | SO2D   | Černohorská Veronika              |
|                      | JU3AB  | Riedererová Lucie                 |
|                      | JU3C   | Trnková Petra                     |
|                      |        |                                   |
| Biologie             | FR1A   | Chlumová Magdalena                |
|                      | FR1B   | Křížová Eliška                    |
|                      | FR1C   | Lukešová Johanka                  |
|                      | SO2A   | Varhanová Tereza                  |
|                      | SO2B   | Nováková Kristina                 |
|                      | SO2C   | Tran Thi Bao Quyen                |
|                      | SO2D   | Hurychová Veronika                |
|                      | JU3AB  | Krčmářová Linda                   |
|                      | JU3C   | Záveský Kryštof                   |

| Předmět                                               | Třída               | Jméno a příjmení          |
|-------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| <b>Zeměpis</b>                                        | FR1A                | Salačová Adéla            |
|                                                       | FR1B                | Vanucci Andrea            |
|                                                       | FR1C                | Sainio Karla              |
|                                                       | SO2A                | Dvořáková Tereza          |
|                                                       | SO2B                | Běloch Marek              |
|                                                       | SO2C                | Molnár Patrik             |
|                                                       | SO2D                | Burgerová Anna            |
|                                                       | JU3AB               | Kohoutková Kristýna Wendy |
|                                                       | JU3C                | Vacková Barbora           |
| <b>Výpočetní technika</b>                             | FR1A                | Chlumová Magdalena        |
|                                                       | FR1B                | Včelák Šimon              |
|                                                       | FR1C                | Bouheta Adam              |
|                                                       | SO2A                | Železná Petra             |
|                                                       | SO2B                | Reytharová Dominika       |
|                                                       | SO2C                | Horníčková Tereza         |
|                                                       | SO2D                | Sidibé Ester-Marietta     |
|                                                       | JU3AB               | Krčmářová Linda           |
|                                                       | JU3C                | Záveský Kryštof           |
|                                                       | SR4AB               | Chvalina Tomáš            |
|                                                       | SR4C                | Kuqi Donika               |
| <b>Hudební výchova</b>                                | FR1A                | Výuka v týdnu nebyla      |
|                                                       | FR1B                | Výuka v týdnu nebyla      |
|                                                       | SO2A                | Výuka v týdnu nebyla      |
|                                                       | SO2C                | Výuka v týdnu nebyla      |
| <b>Výtvarná výchova</b>                               | FR1A                | Bláhová Stella            |
|                                                       | FR1C                | Lukešová Johanka          |
|                                                       | SO2C                | Tran Thi Bao Quyen - Niki |
|                                                       | SO2D                | Hurychová Veronika        |
| <b>Seminář z výtvarné výchovy</b>                     | SR4ABC              | Moiseeva Olga             |
| <b>Tělesná výchova</b>                                | FR1A                | Bartušková Karolína       |
|                                                       | FR1B                | Cé Štěpán                 |
|                                                       | FR1C                | Marková Johanka           |
|                                                       | SO2A                | Blažek Michal             |
|                                                       | SO2B                | Reytharová Dominika       |
|                                                       | SO2C                | Molnár Patrik             |
|                                                       | SO2D                | Burgerová Anna            |
|                                                       | JU3AB               | Dostál Filip              |
|                                                       | JU3C                | Vacková Nina              |
|                                                       | SR4AB               | Matějková Pavlína         |
|                                                       | SR4C                | Mrázová Nikola            |
| <b>Kultura 21</b>                                     | FR1ABC (Vavříčková) | Vaňková Kateřina          |
|                                                       | FR1ABC (Bendl)      | Hendrychová Marie         |
|                                                       | FR1ABC (Pichlíková) | Výuka v týdnu nebyla      |
| <b>Zdraví 21</b>                                      | JU3AB               | Šrámková Michaela         |
|                                                       | JU3C                | Vacková Nina              |
| <b>Kariéra 21 (Human Race &amp; Work Environment)</b> | SR4AB               | Chvalina Tomáš            |
|                                                       | SR4C                | Melnyk Andrej             |

| Předmět                                       | Třída | Jméno a příjmení    |
|-----------------------------------------------|-------|---------------------|
| <b>Angličtina</b>                             | FRA3  | Dinh Dang Dan       |
|                                               | FRB3  | Minakshi Nokhwal    |
|                                               | FRC4  | Ha Duc Anh          |
|                                               | FRD4  | Chlumová Magdalena  |
|                                               | SOA2  | Ulyanov Maksym      |
|                                               | SOB2  | Nováková Kristina   |
|                                               | SOC3  | Blažek Michal       |
|                                               | SOD3  | Pham Ha Vi          |
|                                               | SOE4  | Běloch Marek        |
|                                               | JUAB2 | Riedererová Lucie   |
|                                               | JUC3  | Tran Hong Minh      |
|                                               | JUD3  | Arden Mariam        |
|                                               | SRAB2 | Mrázová Nikola      |
|                                               | SRC3  | Kóssiová Martina    |
|                                               | SRD3  | Moiseeva Olga       |
|                                               |       |                     |
|                                               |       |                     |
| <b>Předměty v angličtině</b>                  |       |                     |
| <b>Politics &amp; International Relations</b> | JU3   | Jankovská Zuzana    |
|                                               | SR4   | Čermáková Anna      |
| <b>Law</b>                                    | JU3   | Simková Josefína    |
|                                               | SR4   | Tatara Adam         |
| <b>Psychology</b>                             | JU3   | Zpěvákova Laura     |
|                                               | SR4   | Moiseeva Olga       |
| <b>Management &amp; Business</b>              | JU3   | Drobíková Sára      |
|                                               | SR4   | Tatara Adam         |
| <b>History of Art</b>                         | JU3   | Kalaninová Johanka  |
|                                               | SR4   | Moiseeva Olga       |
| <b>Film &amp; Media</b>                       | JU3   | Luong Manh Hung     |
|                                               | SR4   | Kuqi Donika         |
| <b>Area Studies</b>                           | SO2A  | Blažek Michal       |
|                                               | SO2B  | Reytharová Dominika |
|                                               | SO2C  | Merunová Zuzana     |
|                                               | SO2D  | Šustková Aneta      |
|                                               | JU3AB | Kuqi Dardan         |
|                                               | JU3C  | Vacková Barbora     |
|                                               |       |                     |
|                                               |       |                     |

Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

| škola                                                                                                              | Anglicko-české gymnázium AMAZON | MATURITNÍ ZKOUŠKY                       |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                    |                                 | denní vzdělávání                        | vzdělávání při zaměstnání |
| počet žáků, kteří konali zkoušku                                                                                   |                                 | 41                                      | 0                         |
| z toho konali zkoušku opakovaně                                                                                    |                                 | 1                                       | 0                         |
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu                                |                                 | 0                                       | 0                         |
|  počet žáků, kteří byli hodnoceni | prospěl s vyznamenáním          | 9                                       | 0                         |
|                                                                                                                    | prospěl                         | 32                                      | 0                         |
|                                                                                                                    | neprospěl                       | 8 (jarní termín)<br>1 (podzimní termín) | 0                         |

Společná a profilová část z českého i anglického jazyka se liší formou i obsahem. V profilové části je kladen důraz zejména na literární, gramatické a stylistické znalosti získané za 4 roky gymnaziálního studia. Část společná je zaměřena hlavně prakticky na práci s textem, analýzu a schopnost jeho porozumění.

Prioritou vyučujících maturitních předmětů je komplexní příprava na maturitní zkoušku profilové i společné části. Od žáků se očekává důsledná příprava na vyučování, aktivní přístup ke studiu a spolupráce s vyučujícími. Při splnění těchto kritérií je žák na maturitní zkoušku velmi dobře připraven a výsledkem je vynikající ohodnocení.

**Slavnostní předání maturitních vysvědčení – červen 2016**

Letošní úspěšní absolventi Anglicko-českého gymnázia AMAZON si převzali svá maturitní vysvědčení na slavnostním aktu, který se konal 10. června 2016 v budově Magistrátu hl. m. Prahy na Mariánském náměstí.



Velkorysé prostory jednacího sálu se staly důstojným prostředím nejen pro ty, kteří zakončili svá středoškolská studia, ale také pro studenty prvního ročníku, kteří byli imatrikulováni ke studiu na gymnáziu.

Program slavnostního odpoledne byl zahájen studentskou hymnou Gaudeamus igitur, při které maturanti nastoupili do sálu. Moderátorem akce byl Vladimír Kebblůšek. Po proslovu paní ředitelky proběhla nejprve imatrikulace žáků všech tříd prvního ročníku a poté už předání maturitních vysvědčení.

To vše bylo proloženo krásnými hudebními čísly v podání studentky druhého ročníku Anny Issové a Ester Sidibé.

Na závěr programu bylo vyznamenáno devět maturantů s nejlepším prospěchem, kteří dostali hodnotný knižní dar, a úplný konec patřil události nejočekávanější, když mohli absolventi s radostí vyhodit do vzduchu své čepice.

Všem úspěšným absolventům gratulujeme!



Obrazová příloha: <http://www.gymnazium-amazon.cz/galerie/zobrazit/graduation-2016>



## 5. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2016/2017

### a. Gymnázia

|                                                                                 |                                                                   | délka vzdělávání | 4 roky     | 6 let | 8 let |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-------|-------|
| přijímací řízení pro školní rok 2015/2016<br>(denní vzdělávání)                 | počet přihlášek celkem                                            |                  | 125        |       |       |
|                                                                                 | počet kol přijímacího řízení celkem                               |                  | 3          |       |       |
|                                                                                 | <b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>    |                  | <b>115</b> |       |       |
|                                                                                 | z toho v 1. kole                                                  |                  | 104        |       |       |
|                                                                                 | z toho ve 2. kole                                                 |                  | 8          |       |       |
|                                                                                 | z toho v dalších kolech                                           |                  | 3          |       |       |
|                                                                                 | z toho na odvolání                                                |                  |            |       |       |
|                                                                                 | počet nepřijatých celkem                                          |                  | 10         |       |       |
|                                                                                 | <b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b> |                  |            |       |       |
|                                                                                 | obor: X                                                           |                  |            |       |       |
|                                                                                 | obor: X                                                           |                  |            |       |       |
| počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017 |                                                                   |                  | 0          |       |       |

## 6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Anglicko-české gymnázium AMAZON je institucí, která zcela akceptuje a podporuje multikulturní prostředí. Důkazem toho je různorodé etnické složení studentů ve třídách i profesorů (rodilých mluvčích AJ, ŠJ, FJ) v pedagogickém sboru.

Škola maximálně akceptuje jakékoli interkulturní rozdíly, považuje výchovu v této tématice za jednu z priorit. Studentům jsou poskytovány kurzy „Českého jazyka pro cizince“ nebo „Doučovací kurz gramatických a pravopisných dovedností“. Svoji mateřskou kulturu mají možnost prezentovat a tím pádem naopak integrovat majoritu např. prostřednictvím školních akcí typu „Mezinárodní den jazyků“ či „Projektová činnost – The AMAZON STATE FAIR“, které se a priori zaměřují na prezentaci a seznámení se s různými kulturami a etniky. V loňském roce nebyl zaznamenán žádný případ, který by se týkal adaptačních problémů cizinců do školního prostředí.

Složení žáků z cizích zemí: Ázerbájdžán, Kosovo, Čína, Kolumbie, Gruzie, Maďarsko, Indie, Izrael, Rusko, Slovensko, Vietnam, Ukrajina, Spojené státy americké. Celkový počet žáků – cizích státních příslušníků: 39.

### **CZECH for foreigners aneb čeština jako cizí jazyk**

Anglicko - české gymnázium AMAZON se **specializuje na podporu vzdělávání cizích státních příslušníků**, pro které není český jazyk jejich mateřským jazykem.

Naším dlouhodobým cílem je **poskytnout pomoc** všem studentům **podle jejich individuálních potřeb** tak, aby **mohli plně rozvinout své studijní schopnosti** a předpoklady v českém prostředí a **bezproblémově se zapojit do běžné školní výuky** českého jazyka a dalších předmětů.

**Integraci cizinců podporujeme** pořádáním **kurzů češtiny pro cizince**, kterou **vyučujeme jako cizí jazyk**. Jazykové kurzy češtiny pro cizince probíhají **formou skupinovou nebo individuální**.

Naše kurzy navštěvují **žáci** z prostředí

- **asijského**
- **anglofonního**
- **slovanského**

např. Vietnam, Čína, Japonsko, Korea, USA, Velká Británie, Austrálie, Nový Zéland, Rusko, Bělorusko, Ukrajina, Azerbajdžán, Kazachstán aj.

Jejich potřebám nestačí klasické doučování češtiny, kde si pouze prohlubují své znalosti z momentálně probírané látky ve škole. Z tohoto důvodu **organizujeme specializované kurzy češtiny pro cizince**, ve kterých mají možnost osvojit si gramatické základy češtiny, čímž se podstatně **zvyšuje jejich šance na úspěšné studium na českých školách** včetně našeho jazykového gymnázia, ale i v reálném životě v České republice.

Důraz je kladen především na

- **zvládnutí základních komunikačních a**
- **dorozumívacích dovedností**
- **včetně uvedení do problematiky české gramatiky.**

Studium probíhá v kontextu českých reálií a české kultury za **použití interaktivních výukových metod**.

Typy kurzů

- přípravný 14-ti denní kurz před nástupem do 1. ročníku - celkem 48 hodin výuky
- pokračující kurz v průběhu školního roku - 2x60 minut/týdně

## 7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Vzhledem k tomu, že Anglicko-české gymnázium AMAZON nezaznamenalo žádný konkrétní případ, který by vyžadoval speciální přístup v socioekonomické oblasti studentů (viz. materiální podpora atp.), nebyla v ložském roce na gymnáziu vytvořena žádná speciální třída, ve které by došlo k integraci žáků z takto znevýhodněného prostředí. ***Speciální výchova a vzdělávání je v současné době zohledňována zejména u studentů se specifickými potřebami učení (DYS).***

21

## 8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve školním roce 2015/2016 studovalo na Anglicko-českém gymnáziu AMAZON celkem 6 žáků s povoleným individuálním vzdělávacím plánem (jeden žák v 1. ročníku, tři žáci v 2. druhém ročníku, dva žáci v 3. ročníku). Individuální vzdělávací plán (IVP) může ředitel školy povolit žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním nebo z jiných důvodů. Ve většině případů se jednalo o žáky s mimořádným nadáním sportovního zaměření.

## 9. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků vzdělávání je prováděno standardními nástroji, pomocí klasifikace a výchovnými opatřeními. Výjimečně se užívá slovní hodnocení v případě žáka – cizince kvůli možnosti vyjádřit se k pokroku v počáteční fázi vzdělávání. Hodnocení je prováděno průběžně formou testů a písemných prací, což zajišťuje dostatečnou zpětnou vazbu o úrovni vzdělávání žáků. Kritéria, pravidla a nástroje hodnocení jsou žákům známy, jsou součástí školního řádu, jsou jednoznačná a srozumitelná.

Výsledky žáků jsou hodnoceny průběžně a zapisovány do žákovských průkazů - indexů. Hodnocení žáků se škola věnuje a klasifikace se zaznamenává pravidelně.

## 10. Školní vzdělávací programy

Vzdělávací nabídka naší školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku viz rozhodnutí č.j. 12 861/2009-21 ze dne 3.8.2009. **Zapsaný obor vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 r. 0 měs., výuka vybraných předmětů v cizím jazyce: jazyk anglický, francouzský, německý, španělský.**

Školní vzdělávací program „**Worldwide Education**“ je platný od 1. 9. 2008. Strategie a plánování školy vychází z ŠVP „Worldwide Education“ a formuluje profil absolventa a priority ve výchovné a vzdělávací oblasti. Škola vychází ze zásad a cílů školského zákona a dle předem stanoveného plánu provádí pravidelnou autoevaluaci pomocí hodnotících neanonymních dotazníků, které vyplňují žáci školy a hodnotí tak práci učitelů i celkovou atmosféru školy. Škola reaguje na podnětné poznámky a snaží se je zařadit do života a struktury školy a jejich programů. Ředitel provádí pravidelně hospitace v hodinách a sleduje kvalitu výuky.

ŠVP „Worldwide Education“ je k nahlédnutí na veřejně přístupném místě v knihovně školy.

Učební plán: 79-41-K/41 Gymnázium, ŠVP „**Worldwide Education**“ - celosvětové vzdělávání

| Předmět                                                    | Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročních studiích |           |           |           | Počet hodin celkem |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
|                                                            | I.                                                      | II.       | III.      | IV.       |                    |
| Český jazyk a literatura                                   | 4                                                       | 4         | 4         | 4         | <b>16</b>          |
| Cizí jazyk ANGLIČTINA + konverzace                         | 3+4                                                     | 2+4       | 2+4       | 2+4       | <b>9+16</b>        |
| Cizí jazyk (NJ, FJ, ŠJ) + konverzace                       | 2+2                                                     | 2+2       | 2+2       | 2+2       | <b>8+8</b>         |
| Matematika                                                 | 3                                                       | 4         | 3         | 0         | <b>10</b>          |
| Základy společenských věd                                  | 2                                                       | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>           |
| Dějepis                                                    | 2                                                       | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>           |
| Zeměpis                                                    | 1                                                       | 2         | 2         | 0         | <b>5</b>           |
| Fyzika                                                     | 2                                                       | 2         | 1         | 0         | <b>5</b>           |
| Chemie                                                     | 2                                                       | 2         | 1         | 0         | <b>5</b>           |
| Biologie                                                   | 2                                                       | 2         | 2         | 0         | <b>6</b>           |
| Kariéra 21 (Člověk a svět práce)                           | 0                                                       | 0         | 0         | 1         | <b>1</b>           |
| Kultura 21                                                 | 1                                                       | 0         | 0         | 1         | <b>1</b>           |
| Informatika a výpočetní technika + technika administrativy | 1                                                       | 1         | 2         | 1         | <b>5</b>           |
| Estetická výchova (HV/VV)                                  | 2                                                       | 2         | 0         | 0         | <b>4</b>           |
| Tělesná výchova                                            | 2                                                       | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>           |
| Zdraví 21 (Výchova ke zdraví)                              | 0                                                       | 0         | 1         | 0         | <b>1</b>           |
| Volitelný předmět č. 1                                     | 0                                                       | 0         | 2         | 2         | <b>4</b>           |
| Volitelný předmět č. 2                                     | 0                                                       | 0         | 1         | 2         | <b>3</b>           |
| Volitelný předmět č. 3                                     | 0                                                       | 0         | 0         | 2         | <b>2</b>           |
| Volitelný předmět č. 4                                     | 0                                                       | 0         | 0         | 2         | <b>2</b>           |
| <b>Celkem</b>                                              | <b>35</b>                                               | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>30</b> | <b>135</b>         |

## V.

**Aktivity právnické osoby****Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

Anglicko-české gymnázium AMAZON připravilo ve školním roce 2015-16 pro své studenty celkem 145 aktivit nejrozličnějšího zaměření a charakteru. Veškeré školní i mimoškolní akce jsou pečlivě vybírány s ohledem na propojení teoretického a praktického života mladého člověka. Korespondují se školním vzdělávacím programem „Worldwide Education“, naplňují mezipředmětové vztahy a klíčové kompetence gymnaziálního vzdělávání.

**1. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ**

- RODIČE VÍTÁNÍ
- STUDIJNÍ PORADCE
- PRAVIDLO "DVAKRÁT PĚT (2x5)"
- JAK EFEKTIVNĚ STUDOVAT
- AWARD OF EXCELLENCE
- KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ
- AMOS – JAK SE DOSTAT NA VYSOKOU ŠKOLU?
- PSANÍ VŠEMI DESETI – MOUNT BLUE
- KURZY CTY ONLINE
- DOBRÁ PAMĚŤ – ZÁKLAD ÚSPĚCHU!
- PROJEKCE FILMU – V HLAVĚ
- SUPER STUDENT OF THE WEEK
- EVALUACE ŠKOLY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 2015-16
- GIRLS DAY
- PROGRAMOVACÍ DEN DIGI GIRLS
- MATURITNÍ TRÉNINK 2015
- MATURITNÍ ZKOUŠKY 2016
- ŠPUNTOMAT

23

**2. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

- DOBROČINNÉ AKTIVITY – ADRA A UNICEF
- TRESTNÁ ČINNOST PÁCHANÁ MLÁDEŽÍ A NA MLÁDEŽI, DROGY A POČÍTAČOVÁ KRIMINALITA
- BELUŠKA – ŽIVOT SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM
- SBÍRKA PRO DOMOV SENIORŮ – SUE RYDER – PROJEKT 72 HODIN RUKU NA TO!
- ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ I.
- PROGRAM O BEZDOMOVECTVÍ
- ODVAHA ODPUSTIT – SLAVNOSTNÍ UDÍLENÍ CENY MICHALA VELÍŠKA
- ROZVOJOVÝ PROJEKT – ETIOPIE
- DŮM SVĚTLA – BESEDA O PROBLEMATICE HIV A AIDS
- FESTIVAL JEDEN SVĚT – CO SE NENOSÍ
- FESTIVAL JEDEN SVĚT – AMAL
- FESTIVAL JEDEN SVĚT – BLÍZKÝ DALEKÝ VÝCHOD
- FESTIVAL JEDEN SVĚT – MŮJ DŽIHÁD
- PŘEDNÁŠKA „JAK SE DOSTAT DO PASTÁKU“
- TÍPNI TO!
- SEZNAM SE BEZPEČNĚ – JSI\_USER
- ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ II.
- SVĚTOVÝ TÝDEN RESPEKTU K PORODU

### 3. EKOLOGICKÁ VÝCHOVA A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

- THE GLOBE PROJECT
- ZEMĚPISNÁ PROJEKCE – ETIOPIE
- PLANETA ZEMĚ 3000: FILIPÍNY
- EKOLOGICKÝ PROGRAM – STŘEVLÍK
- PŘEDNÁŠKA – KLIMATICKÉ ZMĚNY

### 4. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

- EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ – EUROPEAN INTERNATIONAL DAY OF LANGUAGES
- S JAZYKY TOHO DOKÁŽEŠ VÍCE!
- THANKSGIVING REPORT
- ENGLISH LANGUAGE DAY

### 5. VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI

- VĚDECKÝ JARMARK
- LABORATORNÍ CVIČENÍ Z CHEMIE – DĚLENÍ SMĚSÍ
- NOEMOVA ARCHA – NÁRODNÍ MUZEUM
- FYZIKÁLNÍ POKUSY PRO GYMNÁZIA – OPTIKA
- FYZIKÁLNÍ POKUSY PRO GYMNÁZIA – AKUSTIKA
- FYZIKÁLNÍ POKUSY PRO GYMNÁZIA – MECHANIKA
- PŘEDNÁŠKA – NEBOJTE SE VĚDY – ARCHIMÉDŮV VÝPOČET ČÍSLA PÍ
- PŘEDNÁŠKA – RADIOAKTIVNÍ ODPAD V ČESKÉ REPUBLICE
- TECHMANIA – SCIENCE CENTER
- PŘEDNÁŠKA – GENETICKY MODIFIKOVANÉ POTRAVINY
- LABORATORNÍ CVIČENÍ Z CHEMIE – ANALYTICKÉ REAKCE
- LABORATORNÍ CVIČENÍ Z FYZIKY – TEPLO

24

### 6. ŠKOLY V PŘÍRODĚ, VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, SPORTOVNÍ KURZY

- TRADIČNÍ ŠKOLNÍ VÝLET – BOTANICUS A PŘEROV NAD LABEM
- TRADIČNÍ ŠKOLNÍ VÝLET – KARLSŤTEJN
- TRADIČNÍ ŠKOLNÍ VÝLET – PAMÁTNÍK KARLA ČAPKA
- TRADIČNÍ ŠKOLNÍ VÝLET – BRNO – VILA TUGENDHAT A MUZEUM ROMSKÉ KULTURY
- ADAPTAČNÍ KURZ 1. ROČNÍKŮ
- VÁNOČNÍ ZÁJEZD – REGENSBURG 2015
- VÁNOČNÍ ZÁJEZD – OSVĚTIM A KRAKOW 2015
- VÁNOČNÍ ZÁJEZD – BRNO A VILA TUGENDHAT
- LYŽAŘSKÝ A SNOWBOARDOVÝ KURZ – HÜTTAU 2016
- POZNÁVACÍ ZÁJEZD – VELKÁ BRITÁNIE 2016 – PO STOPÁCH KRÁLE ARTUŠE
- SPORTOVNĚ-ZDRAVOTNICKÝ KURZ – ORLICKÉ HORY 2016

### 7. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

- DIVADELNÍ KLUB AMAZONU – KLUB MLADÝCH DIVÁKŮ
- OSVĚTIMSKÉ ALBUM
- NA FILM!
- BANKÉŘI JDOU DO ŠKOLY
- THE AMAZON DECATHLON – ATHLETIC TOURNAMENT
- LITERÁRNĚ-HISTORICKÁ EXKURZE PO PRAŽSKÝCH PAMÁTKÁCH
- MUZEUM KAMPA – MODERNÍ UMĚNÍ

- KOMENTOVANÁ INTERAKTIVNÍ PROHLÍDKA – UMĚLCI A PROROCI
- BÍLKOVA VILA
- MUZEUM KAMPA – KUPKA A TOYEN
- UMĚNÍ V KAPSE – SKVĚLÝ NOVÝ SVĚT
- DAS FILMFEST
- KLEMENTINUM – PROHLÍDKA BAROKNÍ KNIHOVNY
- EXKURZE NA VÍTKOV A PROMÍTÁNÍ FILMU ATENTÁT
- ETIKETA – SLAVNOSTNÍ BANKET
- FRANCOUZSKÝ INSTITUT
- NÁVŠTĚVA FRANCOUZSKÉ AMBASÁDY
- EXKURZE DO POSLANECKÉ SNĚMOVNY PARLAMENTU ČESKÉ REPUBLIKY
- VÝSTAVA – MÍSTA UTRPENÍ, SMRTI A HRDINSTVÍ
- MEDIÁLNÍ EXKURZE – HOSPODÁŘSKÉ NOVINY
- LECTURE AT VŠUP
- DĚJEPISNÁ EXKURZE HISTORICKÝM CENTREM
- KAREL 700
- LEICA GALLERY
- TŘÍDNÍ VÝLET ZÁMEK VELTRUSY
- KUTNÁ HORA – DĚJEPISNÁ EXKURZE – PO STOPÁCH MINCMISTRŮ
- TÁBOR – DĚJEPISNÁ EXKURZE – PO STOPÁCH HUSITŮ
- NÁRODNÍ PEDAGOGICKÉ MUZEUM A KNIHOVNA JANA ÁMOSE KOMENSKÉHO
- KAREL IV.
- LAPIDÁRIUM
- PLANETÁRIUM
- MUZEUM ANTONÍNA DVOŘÁKA
- VÝSTAVA POP GESTA
- NÁVŠTĚVA VELVYSLANECTVÍ SRN
- DOX – CENTRUM MODERNÍHO UMĚNÍ
- TŘÍDNÍ VÝLET PROKOPSKÉ A DALEJSKÉ ÚDOLÍ
- EXKURZE DO ZOOLOGICKÉ ZAHRADY
- FRANCOUZSKÝ DEN V PRAZE
- GALERIE LATIN ART
- PIKNIK VE STROMOVCE
- TŘÍDNÍ VÝLET ZOO
- LANOVÉ CENTRUM PROUD
- PIKNIK NA PETŘÍNĚ

## 8. SOUTĚŽE

- AMAZON ENGLISH OLYMPICS
- PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN
- OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA
- STUDENTSKÁ THÁLIE 2016
- MATEMATICKÝ KLOKAN
- LITERÁRNÍ SOUTĚŽ
- KAREL IV.
- LIDICE PRO 21. STOLETÍ!
- SOUTĚŽ S ČASOPISEM FREUNDSCHAFT

## 9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A ZAPOJENÍ PRÁVNICKÉ OSOBY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

- PEOPLE TO PEOPLE – NOMINACE DO MEZINÁRODNÍHO STUDIJNÍHO PROGRAMU
- MEZINÁRODNÍ CENA VÉVODY Z EDINBURGHU

## 10. SPOLUPRÁCE PRÁVNICKÉ OSOBY S PARTNERY

- PREZENTACE MOŽNOSTI STUDIA UNIVERZITY VE ŠVÝCARSKU
- VODAFONE – GIRLS DAY
- PREZENTACE MOŽNOSTI STUDIA UNIVERZIT V ZAHRANIČÍ
- SKYPE ČR – HOURS OF CODE

## 11. DALŠÍ AKTIVITY, PREZENTACE

- AMAZON PRESS CLUB – ŠKOLNÍ ČASOPIS AMAZON SHAKE
- TALENT CLUB A ABSOLVENT WALL
- FACEBOOK
- SETKÁNÍ RODIČŮ S UČITELI
- PROJEKT MF DNES – STUDENTI ČTOU A PÍŠÍ NOVINY
- AUTORSKÉ ČTENÍ ANEB KNIHOVNA SPOJUJE
- BESEDA S PAMĚTNÍKEM 1968
- SCHOOLS UNITED – HOODIE
- SCHOLA PRAGENSIS 2015
- BESEDA S PAMĚTNÍKEM HOLOCAUSTU
- VÁNOCE VE ŠKOLE ANEB VÁNOČNÍ RYTÍŘSKÁ 1. – 3. ROČNÍK
- ŠKOLNÍ ČASOPIS AMAZON SHAKE
- ENGLISH POETRY
- BESEDA SE ZACHRÁNĚNÝM WINTONOVÝM DÍTĚTEM
- THE SCHOOL SPIRIT WEEK 2016
- BESEDA S MICHALEM WOLLNEREM Z ČESKÉ TELEVIZE
- AMAZON PROM 2016
- GRADUATION 2016
- AMAZON BOAT TRIP

## 1. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

### RODIČE VÍTÁNI

Anglicko-české gymnázium AMAZON splňuje kritéria školy otevřené rodičům, a proto jí byla udělena značka „Rodiče vítáni“. Jsme přesvědčeni, že partnerská komunikace školy a rodičů má pozitivní vliv na rozvoj osobnosti dítěte, jeho psychiku a výsledky ve vzdělávání. ACGA = škola otevřená rodičům, rodiči otevření škole.

### STUDIJNÍ PORADCE

Činnost studijního kouče spočívá v pravidelném setkávání s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, s jejichž pomocí vytipovává studenty se slabým prospěchem. Schůzky probíhají většinou individuálně, často jsou ke spolupráci přizváni také rodiče a výchovná poradkyně. Intenzivní pozornost je věnována studentům, kterým byl schválen individuální vzdělávací plán. Monitoruje vzájemnou komunikaci žáků s učiteli, plnění povinností vyplývajících z podmínek udělení IVP a neprodleně řeší nastalé problémy.

### PRAVIDLO "DVAKRÁT PĚT (2x5)"

Pravidlo „dvakrát pět (2x5)“ znamená, že pokud žák dostane dvě nedostatečné za sebou, učitel e-mailem informuje rodiče. Podáním informace o momentální sestupné tendenci výsledků žáka jeho rodičům tak předcházíme nezvratně špatným výsledkům v období pololetního či závěrečného hodnocení.

V této souvislosti sdělujeme, že pokud žák dostane známku 5, nemusí to znamenat, že jsou jeho znalosti nedostatečné, nýbrž že nesplnil úkol (nejčastěji např. neodevzdal domácí úkol, nedostavil se na náhradní test v domluveném termínu bez řádné omluvy, apod.).

V rámci volnočasových aktivit organizuje škola nejrůznější podpůrné typy seminářů. Například: Pravopisný a gramatický seminář z ČJ. Již po jednom měsíci návštěv tohoto semináře vidíme podstatné zlepšení u některých žáků, kteří měli s prospěchem problémy.

### **JAK EFEKTIVNĚ STUDOVAT**

Každoročně probíhá v prvních školních měsících sezení s žáky prvních ročníků o systému přípravy do školy. Mnozí potvrzují, že se na základní škole neučili vůbec nebo minimálně. Nejsou tedy připraveni na velký příjem informací, neumí si zorganizovat čas a dostávají se první neúspěchy. Výchovná poradkyně ve své přednášce seznámila žáky s organizací a podmínkami domácí přípravy.

V dotazníku věnovanému studijnímu stylu a správnému učení se mohli ztotožnit s určitými postupy a pravidly. Ve škole mohou využít pomoci studijního kouče. Velká diskuse byla věnována podmínkám při učení a práci s textem.

Metoda P-O-Č-AČ-O připravuje v jednotlivých krocích na velké penzum látky. Ten, kdo chce uspět, musí ve škole trénovat jako ve sportu. Musí cvičit svou paměť, udržovat si nové poznatky opakováním. Cílem je využití svých znalostí a dovedností je kdykoliv použít. Metoda „5P“ přináší hlavní zásady pro zlepšení učení a učebního stylu.

### **AWARD OF EXCELLENCE. CONGRATULATIONS!**

Diplom za výborné studijní výsledky ve školním roce 2014-15 byl předán 25 studentům. Všem ostatním přejeme, aby se školní rok 2015-16 stal novou výzvou k dosažení stejně mimořádných studijních úspěchů.

### **KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ**

Kariérové poradenství zahrnuje širokou škálu informačních, poradenských, diagnostických, motivačních i vzdělávacích činností.

Cílem je pomoci jedinci při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze.

Hlavní složkou jsou:

- Postupné a soustavné poskytování informací žákům a rodičům o studijních oborech, jejich současné využití na pracovním trhu
- Sledování a hodnocení vývoje žáka během školní docházky
- Včasné vytváření podmínek pro rozvíjení předpokladů pro další studijní vývoj
- Systematická poradenská a konzultační pomoc při postupném vytváření a ujasňování osobních představ o dalším studiu a povolání.

Pomoc může mít několik rozměrů. Od poskytování informačních materiálů, poradenském rozhovoru až po diagnostické testování v Pedagogicko-psychologické poradně Prahy 2. V dnešní době poradenství klade důraz na snahu podpořit žáka, aby učinil vlastní rozhodnutí na pochopení vlastních schopností, dovedností, zájmů a možností, které se mu nabízejí.

Každoročně škola obdrží v rámci systémového projektu Kariérové poradenství v podmínkách kurikulární reformy publikací – Uplatnění absolventů škol na trhu práce. V příštím roce se zvažuje návštěva poradce z úřadu práce.

### **AMOS – JAK SE DOSTAT NA VYSOKOU ŠKOLU?**

Vzdělávací agentura AMOS - Kam po maturitě - uspořádala v průběhu září 2015 informativní přednášku pro studenty maturitních ročníků o možnostech dalšího studia. Žáci se dozvěděli zásadní informace o podmínkách a náročnosti přijímacího řízení. Tutor s nimi diskutoval atraktivitu jednotlivých studijních oborů a úspěšnost přijetí. Nezanedbatelnou roli hraje fakt uplatnění na pracovním trhu a využitelnost oboru. Žáci se většinou zajímají o humanitní směry, které bývají plně obsazené. V rámci zvýšené konkurence o tyto obory, je nutno zkvalitnit přípravu a využít čas. Agentura též nabízí přípravné kursy.

Doufáme, že přednáška přispěla k větší informovanosti žáků a usnadní jim rozhodnutí, kam si přihlášku podat.

## PSANÍ VŠEMI DESETI – MOUNT BLUE

Správné psaní na klávesnici se vyučuje v naší škole prostřednictvím aplikace MOUNT BLUE. Program používá metodiku školy hrou a efekt je již velmi brzy viditelný. Umění psát všemi deseti přináší efektivní, soustředěnou a profesionální práci na počítači. Zvyšuje produktivitu a šetří čas. Navíc pomáhá také dysgrafikům a dyslektikům.

## KURZY CTYONLINE

On October 6th, representatives from CTYOnline visited our school to speak with the teachers and students about academic opportunities.

The presentation was centered around informing the students about online courses that are taken independently and the possibility to earn university credit. These courses are known in the United States as Advance Placement (AP) courses.

They are available for high school aged students and fulfill both secondary and post-secondary curriculum requirements. This is a great course for students who plan on studying in the U.S. and want to save time and money by enrolling in university level courses while still in high school.

CTYOnline offers over 120 courses in a variety of disciplines. The program is offered at a reduced fee for Czech students and not only helps students prepare for university, but will aid in the understanding and skills they need for success. The students at AMAZON were excited to hear about opportunities that involve the possibility of future international study. Not only does CTYOnline offer AP classes, but they also host academic help and tutoring in their Prague offices. Many students were happy to hear about these additional study options available to them and were encouraged to excel in a variety of subject that interest them.

## DOBRÁ PAMĚŤ – ZÁKLAD ÚSPĚCHU!

V průběhu září a října se studenti 1. ročníků Anglicko-českého gymnázia AMAZON zúčastnili interaktivního semináře zaměřeného na efektivní využití paměti při studiu.

Lektorem byl sám zakladatel Školy paměti pan Jakub Pok, který učil gymnazisty, jak zlepšit svou paměť a plně využívat její kapacity. Cílem semináře bylo naučit zábavnou formou účastníky kurzu, jak si lépe zapamatovat prakticky cokoli. Od jmen, hesel, pojmů, definic přes historická data a telefonní čísla až po slovíčka v cizích jazycích. V průběhu kurzu se zároveň naučili rozvíjet svou fantazii, vizualizaci, logiku, emoce a další schopnosti.

Seminář se setkal s velkým úspěchem ze strany studentů. Používání paměťových technik zlepšuje nejen paměť, ale také ostatní mentální schopnosti.

## PROJEKCE FILMU – V HLAVĚ

Žáci celé školy strávili první dvě vyučovací hodiny posledního zářijového týdne na promítání animovaného filmu V hlavě, který jim měl napomoci se přijatelnou formou navrátit zpět z prázdninového režimu do školního režimu.

„Období dospívání může být velice komplikované, a Riley, která je vytržena ze svého starého života na americkém Středozápadu poté, co se její otec musí kvůli novému zaměstnání přestěhovat do San Franciska, není žádnou výjimkou – je ovládána svými emocemi – Radostí, Strachem, Hněvem, Znechucením a Smutkem.

Jak se Riley se svými emocemi společně pokoušejí vyrovnat s problémy nových začátků v San Franciscu, propuká v Řídícím centru zmatek...“.

Žáci mimo jiné ocenili, že si k promítání mohli, za přijatelnou studentskou cenu, koupit popcorn a malé pití.

## SUPER STUDENT OF THE WEEK

V týdnu od 19. do 24. 10. 2015 proběhla v naší škole již tradiční soutěž: Super Student of the Week.

Cílem je motivovat žáky k lepšímu výkonu a přístupu ke studiu.

V rámci této soutěže je úkolem učitelů hodnotit u žáků:

- 1) aktivitu v hodinách
- 2) přístup ke studiu
- 3) výsledky vzdělávání
- 4) nadstandardní zájem o výuku

Každý učitel během výuky v jednotlivých třídách hodnotí po celý týden žáky na základě výše uvedených kritérií. Na konci týdne pak nominuje učitel žáky z tříd, ve kterých svůj předmět vyučuje. V letošním školním roce bylo nominováno celkem 167 studentů gymnázia v 31 vyučovaných předmětech.

### **EVALUACE ŠKOLY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 2015-16**

Poslední lednový týden byly žákům školy rozdány dva evaluační dotazníky. První se zaměřoval na hodnocení gymnázia z jejich úhlu pohledu. Žáci se zamýšleli nad otázkami spokojenosti se svou školou, školním prostředím nebo třídním kolektivem. Dále hodnotili svoji motivaci vzdělávat se a dosahovat úspěšných školních výsledků. Přemýšleli i o svých preferencích jednotlivých vyučovacích předmětů a měli také možnost napsat pochvalu, či připomínku, radu, či podnět ke zlepšení. Zkrátka vyjádřit vlastní názor.

Druhý hodnotící dotazník byl pak zacílen na evaluaci práce profesorského sboru. Zde hodnotili například srozumitelnost výkladu látky, individuální náročnost včetně testování a zadávání domácích úkolů, organizaci práce, nadšení učitele pro daný předmět nebo přístup jednotlivých vyučujících.

Evaluace školy a profesorského sboru je účinný a profesionální nástroj dalšího zkvalitňování výuky na Anglicko-českém gymnáziu AMAZON.

### **GIRLS DAY**

Každým rokem se v dubnu dívkám na jeden den otevírají brány technických univerzit, firem a výzkumných center.

Girls Day je interaktivní den otevřených dveří pro dívky, které mají jedinečnou šanci seznámit se s širokou paletou studijních oborů a profesí v oblastech jako IT, telekomunikace či stavebnictví. Probíhá současně v 16 evropských zemích s cílem získat dívky pro vědu a techniku a inspirovat je k výběru perspektivních oborů, které jsou vnímány jako mužské.

Tento den může dívky nasměrovat k úspěšné profesní dráze.

### **PROGRAMOVACÍ DEN DIGI GIRLS**

V úterý 21. června 2016 dostaly studentky třetího ročníku příležitost zúčastnit se vzdělávací akce v sídlech společností Skype a Microsoft.

Cílem akce bylo povzbuzení zájmu o informační technologie mezi dívkami.

Součástí akce byla krátká přednáška několika žen pracujících v IT, následovala prohlídka firemních prostor a praktický workshop, během kterého si dívky rozdělené do skupin vyzkoušely vytvoření webových stránek.

Nejpovedenější stránky byly oceněny věcnými cenami. Naším studentkám se v této části vedlo skvěle a z celé akce byly nadšené.

### **MATURITNÍ TRÉNINK 2015**

Jak se již stalo prosincovým zvykem v maturitních třídách, i v letošním školním roce bylo nutné realizovat nácvik na maturitní zkoušku, která čeká žáky 4. ročníků v průběhu května a června roku 2016.

Studenti jazykového gymnázia budou skládat celkem 2 maturitní zkoušky ve školní (profilové) a státní (společné) části z českého jazyka a literatury, anglického jazyka a volitelného předmětu.

Maturitní zkoušky nanečisto jsou velmi efektivním a ověřeným nástrojem zvýšení sebejistoty, klidu a procentuální úspěšnosti při ostrých maturitních zkouškách.

Přejeme hodně úspěchů a studijního štěstí!

### **MATURITNÍ ZKOUŠKY 2016**

V týdnu od 29. 5. do 2. 6. 2016 proběhly na Anglicko-českém gymnáziu AMAZON profilové a státní maturitní zkoušky.

Společná a profilová část z českého i anglického jazyka se liší formou i obsahem. V profilové části je kladen důraz zejména na literární, gramatické a stylistické znalosti získané za 4 roky gymnaziálního studia. Část společná je zaměřena hlavně prakticky na práci s textem, analýzu a schopnost jeho porozumění.

Prioritou vyučujících maturitních předmětů je komplexní příprava na maturitní zkoušku profilové i společné části. Od žáků se očekává důsledná příprava na vyučování, aktivní přístup ke studiu a spolupráce s vyučujícími. Při splnění těchto kritérií je žák na maturitní zkoušku velmi dobře připraven a výsledkem je vynikající ohodnocení.

### ŠPUNTOMAT

Naučit se dobře soustředit a efektivně se učit již na gymnáziu je velmi důležité, a proto jsme v letošním školním roce umístili do školních prostor špuntomat.

Špuntomat poskytuje možnost podat maximální výkon a plně se soustředit na učení kdekoli se člověk zrovna nachází. Špunty způsobují útlum 35dB, což je hranice, která umožňuje se izolovat od prostředí a nechat se pohltit tím, co zrovna čtete, počítáte, nebo píšete. Pořád uslyšíte zvonění, ale přestanete vnímat, zda se kolem vás někdo baví, zda někdo prošel kolem nebo vstal a všechny ostatní běžné šumy. Mnohem více práce za kratší dobu s nimi uděláte ve třídě o přestávce, ve volných hodinách či cestou do školy, ale leckdy i doma. Lepší, než se učit doma u facebooku je potkat se s přáteli a když budete mít špunty, nebudete se vzájemně rušit. Po hodině intenzivní koncentrace pak spolu příjemně strávíte pauzu...

Efektivně se učit znamená méně stresu, více úspěchu a více volného času!

## 2. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### DOBROČINNÉ AKTIVITY – ADRA A UNICEF

Anglicko-české gymnázium AMAZON je prostřednictvím svých patronů zapojeno do dobročinných charitativních akcí organizací UNICEF a ADRA.

| Třída | Patron ADRA            | Patron UNICEF      |
|-------|------------------------|--------------------|
| FR1A  | Ludvík Vávra           | Lucie Trnková      |
| FR1B  | Michaela Rosenkranzová | Eliška Křížová     |
| FR1C  | Johanka Lukešová       | Jan Kryštof Čermák |
| SO2A  | Adam Vápeník           | Tereza Varhanová   |
| SO2B  | Filip Ondřej           | Hong Ngoc Nguyen   |
| SO2C  | Magdalena Matoušková   | Zuzana Merunová    |
| SO2D  | Karolína Hejčová       | Anna Burgerová     |
| JU3AB | Šimon Vavříčka         | Karin Hlaváčová    |
| JU3C  | Kamilla Asgarova       | Barbora Vacková    |
| SR4AB | Martin Horák           | Adam Tatara        |
| SR4C  | Jan Trojáček           | Tereza Radová      |

## **TRESTNÁ ČINNOST PÁCHANÁ MLÁDEŽÍ A NA MLÁDEŽI, DROGY A POČÍTAČOVÁ KRIMINALITA**

Již tradičně se studenti 1. ročníků Anglicko-českého gymnázia AMAZON zúčastnili v rámci preventivního programu přednášky zaměřené na trestnou činnost páchanou mládeží a na mládeži.

Přednášku vedl zkušený kriminalista, který své povídání doplnil o řadu příkladů ze své praxe. Zaměřil se především na témata drog, počítačovou kriminalitu, násilí a další trestnou činnost. Nevyhýbal se ani nejtěžším zločinům, jako jsou vražda či znásilnění.

Velký ohlas vzbudil tzv. „drogový kufr“ s maketami všech možných typů omamných látek, který si studenti mohli po přednášce prohlédnout.

## **BELUŠKA – ŽIVOT SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM**

V průběhu října 2015 měli všichni studenti druhého a třetího ročníku jedinečnou šanci lépe pochopit a poznat problematiku zrakového postižení. Na naše gymnázium dorazily dvě lektorky organizace Beluška, které tuto problematiku znají nejenom teoreticky, ale i prakticky, neboť se musí s tímto handicapem dennodenně potýkat.

Lektorky se pokusily studentům poradit, jak správně nabízet pomoc nevidomému bez rozpaků a obav. Poukázaly rovněž na rozdíly mezi jednotlivými zrakovými postiženími a poradily studentům, jak pomocí kompenzačních pomůcek dané vady rozpoznat.

Podstatnou část interaktivně zaměřeného semináře tvořily i praktické úkoly – studenti se pokusili lépe pochopit situaci nevidomých tím, že se na chvíli stali jedním z nich. Pomocí speciálních masek na oči si žáci na vlastní kůži vyzkoušeli, jak je těžká orientace v prostoru bez zraku, jak je těžké identifikovat jednotlivé předměty či jak správně nalít vodu do sklenice.

K radosti všech zúčastněných tvořil část semináře i výklad o vodicích psech, k čemuž nám posloužila názorná ukázka – po celou dobu s námi byla přítomna fenka border kolie, na které řada studentů mohla oči nechat.

Lektorky nás však seznámily se základními chybami, jež můžeme učinit v rámci chování k vodicím psům (krmení, hlazení či pokřiky). Hlavním cílem návštěvy byla možnost poznat, jak je těžké žít s handicapem, uvědomit si hodnotu svého zdraví a více si jej vážit.

31

## **SBÍRKA PRO DOMOV SENIORŮ SUE RYDER – PROJEKT 72 HODIN RUKU NA TO!**

Anglicko-české gymnázium Amazon se letos již potřetí zapojilo do projektu 72 hodin Ruku na to!

Jedná se o tři dny plné dobrovolnických aktivit po celé ČR, které pomohou druhým, přírodě, či jejich okolí.

My jsme se rozhodli zopakovat sbírku věcných darů pro dobročinné obchody Domova Sue Ryder dle motto "To nejlepší z vaší skříň, co vy sami už nepotřebujete!".

Domov Sue Ryder pečuje od roku 1998 o seniory, kteří potřebují v důsledku nemoci či vysokého věku pomoc druhých, a usiluje o to, aby jeho klienti prožívali důstojné stáří, zůstávali součástí přirozeného společenství a objevovali drobné radosti života.

Všechny dary, které dobročinné obchody Domova Sue Ryder přijímají, jsou určeny výhradně k prodeji, výtěžek je určen na financování péče o seniory.

V průběhu druhé poloviny října se ve škole shromažďovaly „poklady“, které už doma nikomu chybět nebudou. Sbíрка to byla skutečně pestrá, zahrnující plyšové hračky, keramické figurky, těžítka, knihy, ozdobné stuhy, módní oblečení a mnoho dalšího. Následně pak siláci ze čtvrtého ročníku odnesli obří tašku a plnou krabici do dobročinného obchodu ve Štěpánské ulici.

Všem přispěvovatelům děkujeme!

## **ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ I.**

V květnu se každoročně koná Český den proti rakovině. Do letošního ročníku charitativní sbírky Ligy proti rakovině se prodejem žlutých kytic zapojila i naše škola.

Dne 13. května 2015 se dobrovolnice z řad studentů třetího ročníku vybavené certifikovanými sběrnými vaky, prodejními květy a informačními letáky vydaly napříč všemi třídami Anglicko-českého gymnázia Amazon a samozřejmě nevynechaly ani profesorské kabinety.

Prostředky získané prodejem symbolického kvítka měsíčku lékařského jsou vkládány do péče o pacienty, do onkologického výzkumu, přístrojového vybavení onkologických pracovišť a do preventivních projektů. Tématem loňského ročníku bylo zdraví reprodukčních orgánů.

Na půdě naší školy se vybralo krásných 1811 Kč.

Doufáme, že v dalším ročníku sbírky, v květnu 2016, vybranou částku ještě překonáme.

## PROGRAM O BEZDOMOVECTVÍ

V pátek 13. 11. 2015 navštívily prostory Anglicko-českého gymnázia Amazon dvě dámy z neziskové organizace Jako doma, o. p. s.

Jedna z nich byla přímo zaměstnankyní této organizace, která se zaměřuje na pomoc ženám bez domova, pomáhá jim s hledáním uplatnění na trhu práce, poskytuje sociální a psychologickou podporu a také se zabývá prevencí, informovaností veřejnosti o fenoménu bezdomovectví atd.

Druhou návštěvnicí byla přímo jedna z klientek organizace, paní Eva, která je v současné době bez domova. Přespává v útulku pro bezdomovce, živí se různými brigádami a snaží se najít si trvalé zaměstnání.

Obě ženy probíraly se studenty 4. ročníku zejména předsudky a stereotypy týkající se bezdomovectví, studenti sami ve skupinách pak četli příběhy lidí bez domova a snažili se najít příčiny a řešení jejich náročných životních situací.

Spolu s oběma dámami si pak mohli objasnit mnohá tabuizovaná témata, jako násilí mezi lidmi na ulici, rodičovství lidí bez domova, problematiku drog nebo života ve squatu.

Paní Eva byla velice otevřená jakýmkoliv otázkám a odpovídala i na ty nezvzdavější dotazy. Díky tomu si mohli studenti uvědomit, jak snadno se může člověk dostat do náročné životní situace a jak těžké může být se z ní zase vymanit. Toto setkání bylo pro nás opravdu velmi přínosné.

## ODVAHA ODPUSTIT – SLAVNOSTNÍ UDÍLENÍ CENY MICHALA VELÍŠKA

Statečnost a odvaha posledních deseti let nesou veliké jméno Michala Velíška.

Kolem nás se dennodenně děje spousta událostí a ne jednu bychom mohli ovlivnit jenom tím, že v sobě najdeme sílu pomoci v nesnázích.

Pod záštitou primátorky hlavního města Prahy a ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ČR se dne 2. prosince 2015 v Rezidenci primátorky konalo slavnostní udílení ceny za statečnost při záchraně lidského života – Ceny Michala Velíška.

Před samotným začátkem předání ceny pro nás nadace Adra připravila seminář Odvaha odpustit.

Privítala nás úvodním slovem Miroslava Žaludová a Bohumila Baštecká. Vedla se diskuze o tom, kdo má moc odpustit, proč se má odpouštět, a především o cestě k odpuštění. Do programu nezapomněli začlenit ani publikum, takže byla možnost diskuse.

Více poutavé však byla vyprávění vlastních cest k odpuštění od lidí, kteří se v životě potýkali s nelehkým osudem. Dagmar Švédová nás zaskvětila do svého příběhu, ve kterém popisovala svou náročnou cestu za vyrovnáním se se smrtí své dcery. Tři roky zápasila a nakonec se jí podařilo život žít, nikoli přežívat.

Události ze života vojáka Tomáše Mlýnka nás zavedly až do Afghánistánu, kde smrt vojáků bylo něco neuvěřitelně traumatizujícího. Pan Mlýnek také vnitřní boj vyhrál a odpustil, ale bylo jasné, že pro něj odpustit neznamená zapomenout.

Tuto část programu ukončili svými osudy Pavel Štingl, který nám pověděl, jak „být realistou k sobě“ a poté následoval výstup dětí pod vedením Marie Jakešové, kteří představili odpuštění dětskýma očima.

Za hudebního doprovodu Konzervatoře a Vyšší odborné školy Jaroslava Ježka jsme se sešli na udílení cen. Privítal nás moderátor Pavel Ryjáček a úvodní slova zástupců Adry a TV Nova. V průběhu jsme si připomněli všechny vítěze ceny, a to včetně Petra Vejvody, vítěze ceny 2014 in memoriam. Petr za svůj hrdinský čin položil život, aby uchránil své spolužáky před napadením. O svých pocitech promluvila i Eliška, kterou v roce 2005 zachránil Michal Velíšek před nebezpečným mužem.

Letos si cenu měl odnést Jiří Nesázal. V únoru zasáhl proti střelci z Uherského Brodu a podařilo se mu zachránit několik lidí. Jiří však na předání nedorazil. Po moderátorce předal dopis, v němž říká, že se jako hrdina necítí a událost je pro něj nadále citlivé téma. „Nelituji, ale ani neděkuji. Bohu díky a Bohu žel za to,“ píše ve svém dopise. Uvědomil si, že je život vzácný a snaží si ho teď užít.

Kromě Jiřího byli oceněni také Jan Rom a Petr Dřevíkovský, kteří zachránili mladý pár z hořícího auta, a statečná řidička autobusu Květoslava Adamcová z Ostravy, která vzdorovala útočníkovi a ochránila cestující.

Ke konci opět vystoupily děti, které i ve velmi útlém věku dokázaly pomoci starším.

Závěrem celého programu bylo menší občerstvení a spousta myšlenek o tom, že každý z nás může pomoci druhým.

## ROZVOJOVÝ PROJEKT – ETIOPIE

Dne 11. 12. 2015 předal ZÚ Addis Abeba humanitární sbírku Anglicko-českého gymnázia Amazon v Praze dětem Wuhidet Kindergarten & Primary School v Alem Geně. Završil se tak roční humanitární projekt připravený gymnáziem ve spolupráci se ZÚ, na kterém se podílela i ČRA.

Anglicko-české gymnázium Amazon v Praze se programově zaměřuje mimo jiné i na vzdělávání svých studentů ve společenských vědách. Pravidelnou součástí tohoto vzdělávacího programu je též příprava a realizace humanitárních projektů v různých částech světa.

Ve spolupráci se ZÚ Addis Abeba byla gymnáziem pro rok 2015 vybrána jako cílová země Etiopie. ZÚ vytipoval jako partnerskou školu Wuhidet Kindergarten & Primary School v Alem Geně cca 20 km od Addis Abeby, která umožňuje základní vzdělání dětem se zdravotním postižením a ze sociálně znevýhodněného prostředí, pro které jinak silně poddimenzovaný etiopský vzdělávací systém vzdělání není schopen zajistit.

## DŮM SVĚTLA – BESEDA O PROBLEMATICE HIV A AIDS

Ve čtvrtek 18. 2. 2016 se žáci prvního ročníku zúčastnili besedy o problematice HIV v Domě světla.

Přednáška byla vedena lektorem, který je sám nakažený virem HIV a objasnil žákům, co se za zkratkou HIV skrývá, jak se virus přenáší, jaké činnosti jsou z hlediska nákazy rizikové a jakými způsoby je vhodné se chránit. Také vysvětlil žákům, jak je důležitá včasná diagnostika a nastínil, jak se v naší společnosti žije nakaženým HIV.

Kromě pravidelného užívání léků musí čelit taky diskriminaci ze stran ostatních lidí, zaměstnavatelů i lékařů.

Přednášku uspořádala Česká společnost AIDS pomoci.

## FESTIVAL JEDEN SVĚT – CO SE NENOSÍ

V rámci festivalu dokumentárních filmů Jeden svět na školách jsme s prvními ročníky měli možnost zhlédnout estonský snímek „Co se nenosí“ na téma upcyklace a udržitelnost módy.

Upcyklace je čím dál rozšířenější metoda, která využívá již existující materiály, nepotřebné věci, k vytvoření produktu vyšší hodnoty. Své kolekce podle tohoto principu vytváří i estonská módní návrhářka Reta Aus.

Využívá textil, který by běžně skončil na skládce, podobně jako tisíce tun oblečení, které se neprodalo nebo vyšlo z módy. Pátrání ve stopách módního průmyslu ji přivede až do sídel obchodních řetězců i asijských továren.

Reta si zde ověřuje, jak je taková nadprodukce dlouhodobě neudržitelná, jak hazarduje se zdravím dělníků i zákazníků a jak významně plýtvá zdroji celé planety. Její ambice proto musí být velmi vysoké: o nutnosti upcyklace chce přesvědčit vedení nadnárodních módních korporací, například Zaru či H&M.

Je Reta naivním snílkem, nebo předznamenává novou éru módního produkce? Po projekci se studenti aktivně zapojili do diskuse s hostem, kterým byl Martin Mach Ondřej, šéfredaktor serveru Ekolist.

## FESTIVAL JEDEN SVĚT – AMAL

V rámci filmového festivalu Jeden svět navštívili studenti 2. ročníku v letošním roce film Amal, příběh syrské uprchlické rodiny, která našla svůj nový domov v Německu.

Film byl pojmenován podle dcery hlavních protagonistů, kterou ztratili ve válce, a zároveň můžeme její jméno přeložit jako „naděje“.

Nadějí pro tuto rodinu je možnost získat azyl v Německu, kde můžou starší dcery studovat a mladší synové mohou podstoupit sérii lékařských zákroků, které jim vyléčí válečná zranění. Ne všichni členové rodiny jsou ale v Německu šťastní. Obzvláště maminka nese odchod z rodné země velmi těžko a špatně si zvyká na nové prostředí.

Po filmu mohli studenti diskutovat s imigrantem z Palestiny, který v ČR žije už více než 18 let a má zkušenosti z obou zemí.

### **FESTIVAL JEDEN SVĚT – BLÍZKÝ DALEKÝ VÝCHOD**

Ve středu 9. 3. se žáci 3. ročníku zúčastnili v rámci festivalu Jeden svět projekce filmu Blízký Daleký východ.

Při svých opakovaných cestách na Ukrajinu se režisér Filip Remunda setkal s mnoha lidmi z různých vrstev tamní názorově a politicky rozdělené společnosti. Sleduje, jak vypadá všední život ve válkou sužované zemi. Zkoumá situaci na obou stranách fronty, zdánlivý klid na západě Ukrajiny a napjatou atmosféru ve východní válečné zóně.

Se svým štábem se exkluzivně dostal právě za frontovou linii, na území ovládané separatisty v době, kdy se oboustranně porušovalo příměří. Naslouchá názorům lidí na obou stranách a spolu s nimi se ptá, kdy tato nesmyslná válka, v níž proti sobě nezdánlivě bojují příbuzní, skončí.

Po projekci filmu následovala beseda s Ukrajincem, který bydlel přímo v oblasti zmítané válkou.

### **FESTIVAL JEDEN SVĚT – MŮJ DŽIHÁD**

V rámci filmového festivalu Jeden svět navštívili studenti 3. ročníku v letošním roce film Můj džihád, který se věnuje tématu odchodů mladých lidí z Evropy k Islámskému státu.

Největší vlna mladých mužů, kteří chtějí za ISIS bojovat, odchází každoročně z Belgie, kde se proti tomuto neblahému trendu snaží bojovat mladý charismatický imám (muslimský duchovní).

Pro mladé lidi z okolí pořádá setkání, vede muslimskou náboženskou školu, kde vyučuje „umírněný“ a přátelský islám, a pro mladé lidi, kteří se neumí vyrovnat s konfliktem mezi svou vírou a okolní společností, pořádá terapeutická sezení. Zároveň spolupracuje s matkami chlapců, kteří odešli bojovat do Sýrie, pomáhá jim vyrovnat se s jejich ztrátou a šíří osvětu mezi další rodiny.

Diskuse po filmu se zúčastnila česká novinářka pobývající dlouho v muslimských zemích, takže studenti měli možnost informovat se o tom, jak to chodí v uprchlických táborech v Turecku, jaká je situace v Sýrii a podobně.

### **PŘEDNÁŠKA „JAK SE DOSTAT DO PASTÁKU“**

Ve čtvrtek 10. března navštívila naši školu paní Soňa Křížová, ředitelka Výchovného ústavu Brandýs nad Orlicí pro dívky ve věku 15 – 18 let.

Žáci 1. ročníku mohli s paní Křížovou diskutovat o tom, za jakých okolností se může mladý člověk dostat do výchovného ústavu (lidově nazývaného „pasták“), o nejrůznějších sociálně-patologických jevech, jako je záškoláctví, drogy, prostituce, ale i o závažných trestných činech, za které už lidem v jejich věku nehrozí „pasták“, ale dokonce vězení.

V debatě ale zaznívala i příjemnější témata – dozvěděli jsme se, že pobyt ve výchovném ústavu nemusí být vždy tak zlý, jak si asi většina lidí představuje, a nemusí pro ty, kteří jím projdou, znamenat tak velké sociální stigma.

Paní Křížová velmi vstřícně odpovídala i na ty nejzvědavější dotazy studentů a nebyl časového ohraničení přednášky, debatovali bychom možná celý den.

### **TÍPNI TO!**

Beseda Típní to!, na téma kouření a proč nekouřit, je již tradiční akcí, která se na našem gymnáziu koná. Tentokrát proběhla se všemi druhými ročníky ve dvou termínech 22. 3. a 29. 3. přímo v učebnách naší školy. Seminář byl veden externími lektory a byl zaměřen na léčbu závislosti. Studenti se dozvěděli fakta o kouření, např. to, že v ČR kouří 27% obyvatelstva, kolik nikotinu obsahuje jedna cigareta a kolik vstřebá lidské tělo, jak rychle vzniká závislost, proč většina kuřáků kouří jednu krabičku denně a další.

Největší část semináře byla věnována psychologickým aspektům kouření, závislosti jako takové a odvykání, pomoci mezi přáteli s ukončením kouření, prostředků, které mohou s odvykáním pomoci a které ne. Většina semináře byla vedena formou volby mezi možnostmi, kdy se žáci přidávali na jednu nebo druhou stranu a své

stanovisko zdůvodňovali. Možnost vyjádřit svůj postoj a názory, doprovázené aktivním pohybem po místnosti, byly nemalým přínosem celého semináře.

Akci hodnotíme jako velmi vydařenou, lektoři měli seminář velmi dobře připravený. Zapojovali žáky aktivně do řešení otázek spojených s kouřením a otevřeně hovořili o rizicích všem dobře známých, jako je rakovina, ale i o těch, kterými se nikdo nechlubí, jako je porucha erekce.

Je velmi důležité, aby škola i nadále seminář o kouření zprostředkovávala, protože tomuto fenoménu se žáci v životě nevyhnou a je důležité, aby se mohli rozhodovat na základě pravdivých a úplných informací.

### **SEZNAM SE BEZPEČNĚ – JSI\_USER**

Představení, které má mladé lidi varovat před chováním na internetu. Úmrtí Michala Kolesy. Michal byl internetová celebrita. Živoucí legenda. Neúnavný diskutér, který dostal BAN takřka na všech známých internetových fórech pro svou neukojitelnou zvědavost, neschopnost rozlišovat společensky přijatelné od nepřijatelného a nezvladatelný obdiv k plavajícím ženám. Duševně nemocný člověk, neschopný běžného života mezi lidmi, kterému internet nahrazoval sociální kontakt, kamarády, hospody, večírky, výlety, rodinu, školu, zaměstnání. A nakonec se nejspíš nepřímo stal i jeho záhubou. Příběh Michala Kolesy je zpráva z nehlubších hlubin Sítě. Je v něm vše...i my.

Představení, které trvalo jen hodinu, zanechalo v žácích hluboký dojem. Jak tragicky může reagovat společnost na jednoho nemocného člověka, tak silně zapůsobilo představení na diváka.

Po představení byla otevřena i diskuze a žáci se tak mohli o konkrétním internetovém chování dozvědět více a dozvěděli se i kde vyhledat případnou pomoc. Toto představení rozhodně nezůstane zapomenuto.

### **ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ II.**

Český den proti rakovině je nejstarší sbírkou v ČR, která se pravidelně koná již od roku 1996.

Letos se tedy jednalo o 20. ročník a opět se zapojilo i Anglicko-české gymnázium Amazon.

Hlavním tématem tohoto roku byla rakovina prsu u žen a u mužů a žáci prodávající kvítek symbolizující měsíček lékařský se poprvé vydali i do ulic.

Finální vybranou částkou je 3978 Kč, které půjdou na prostředky na boj proti rakovině – na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center.

### **SVĚTOVÝ TÝDEN RESPEKTU K PORODU**

Ve středu 18. května jsme se studenty 3. ročníku navštívili kino Perštýn, kde se pořádá festival o těhotenství s názvem Světový týden respektu k porodu.

Festival nabízí informace o zdravé a bezpečné péči v těhotenství, při porodu a následné péči o dítě. Zúčastnili jsme se velmi zajímavé tematické přednášky a následné diskuse o porodu a mateřství. Také jsme prošli expozici dělohy a podívali se na fiktivní porodní sál. Návštěva festivalu nám ukázala, že porod je individuální záležitost a je na každé ženě, jaký způsob zvolí. Ženy mají dnes velký výběr péče jak v těhotenství, tak během porodu a po porodu a je dobré znát všechny možné alternativy.

## **3. EKOLOGICKÁ VÝCHOVA A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA**

### **THE GLOBE PROJECT**

Anglicko-české gymnázium AMAZON se účastní mezinárodního environmentálního projektu GLOBE zaměřující se na problematiku životního prostředí ve svém okolí i v mezinárodním měřítku. Naším cílem je podpořit zájem žáků o přírodní vědy, přispět k rozvoji vědeckých forem práce a propojit spolupráci mezi SŠ a VŠ.

## ZEMĚPISNÁ PROJEKCE – ETIOPIE

Dne 8. prosince 2015 studenti druhých ročníků navštívili cestopisný program o Etiopii, který se konal v Kině Ládví.

Programem nás provázel cestovatel Václav Špillar, který za asistence své ženy Lenky Špillarové, promítal nádherné obrázky z jejich společné cesty do této africké země.

V průběhu programu jsme s nimi procestovali Etiopii od severu k jihu, seznámili se s životem místních obyvatel, s historií i s nadcházajícími změnami.

Sever země je považován za jednu z nejstarších kolébek křesťanství a hlásí se k odkazu krále Šalamouna a královny ze Sáby. Viděli jsme fotografie mnohých ortodoxních kostelů, starých skoro jako křesťanství samo, které jsou často vytesány do skal a jsou na nepřístupných místech, procestovali jsme místa, kde byla ukrývána Archa úmluvy. V kontrastu s tím jsme navštívili místního vysokoškolsky vzdělaného krále, který se snaží uchránit svůj lid před škodlivým vlivem západní civilizace a vzdělání.

Jih Etiopie je návratem do hluboké doby kamenné úsměvně doplněné moderními výstřelky. Místní obyvatelé jsou oděni do kousků kůží, pomalování na těle a zachovávají staré zvyky. Známkou krásy jsou například destičky ve rtech a výrazné jizvy. Obyvatelé zachovávají zvyky vztahující se k dospívání, kupují manželky, vaří na otevřeném ohni a věří šamanům.

Během povídání jsme se také dozvěděli o historii Etiopie, současné vládě, výstavbě transafrické dálnice a jejímu vlivu na život místních obyvatel. Program byl velmi hezký poskládaný, snad všichni studenti ocenili nádhru fotek a doprovodné muziky, a věřím, že byl pro mnohé poučením a zamyšlením se nad různorodostí světa.

Netradiční prezentace se všem žákům velmi líbila!

## PLANETA ZEMĚ 3000: FILIPÍNY

Dne 12. dubna se třetí ročníky zúčastnily projekce Filipíny – za obry a trpaslíky v kině Světozor.

Studenti se těšili hlavně na exotické živočichy a byli pak překvapeni, že náplň filmu byla mnohem pestřejší. Autorům se podařilo zachytit různé aspekty života na Filipínách. Rýžová pole šplhající v terasách vzhůru k oblakům a připomínající „schody do nebe“, tržnice s lákavými i méně lákavými místními pochoutkami (pořádání ptačího embrya ze skořápky patřilo k těm druhým), nebo třeba specifické pojetí katolické víry na Filipínách.

Zajímavé byly záběry potopených vraků válečných lodí z konce druhé světové války i záběry z rušných filipínských měst, kde jsou ulice zaplněny roztodivnými dopravními prostředky (jeepney – přestavěné a pestře dekorované jeepy, které zde po druhé světové válce zanechali Američané, motorizované rikša trojkolky i povozy tažené zvířaty).

Ze slibovaných živočichů nás nejvíc zaujal nártoun filipínský a také mírumilovný obří žralok velrybí živící se filtrací planktonu z mořské vody. Nádherné byly podmořské záběry korálových útesů a pestrého života v nich, šokující pak zjištění, že jich rychle ubývá vlivem globálního oteplování planety a okyselování mořské vody.

Projekce i doprovodný komentář nás oslovily svým nadšením, ocenili jsme rozmanitost života na Zemi a chceme aktivně pracovat na tom, aby tato rozmanitost nezanikala.

## EKOLOGICKÝ PROGRAM – STŘEVLÍK

Dne 3. května 2016 se žáci prvního ročníku zúčastnili výletu do ekologického střediska Střevlák v Jizerských horách. Aby celodenní fyzická námaha získala nádech dobrodružství, zdejší průvodci si žáky rozdělili do pětičlenných skupinek, kterým byly rozděleny úkoly s šifrovaným charakterem, aby putování po lese nebylo jen pouhou procházkou.

Náročný terén se vymstí některým žákyním, jež podcenily zvolenou obuv, přesto všichni úspěšně zvládli první trasu, jež směřovala ke Skalnímu hradu. Následovala náročná cesta na "Špičák", jež byla završena mnoha schody, o nichž se mnohým studentům zdálo i následující noci. Procházka byla zakončena krátkým pobytem na místní ekofarmě, kde na nás čekala ochočená domácí zvířata.

Po vyhodnocení úkolů byly nejúspěšnější skupiny odměněny sladkou odměnou, která výhercům zpříjemnila zpáteční cestu do Prahy.

## PŘEDNÁŠKA – KLIMATICKÉ ZMĚNY

V rámci programu Nebojte se vědy, ve kterém se snaží odborníci z Akademie věd přiblížit studentům středních škol své bádání, navštívil ve čtvrtek 19. 5. 2016 naše gymnázium docent Jaroslav Kadlec, aby studenty prvního ročníku seznámil o klimatických změnách planety Země.

Ve své prezentaci odhalil způsoby zjišťování teplot z dob dávno minulých a pozornost byla věnována i vlivu činnosti člověka na oteplování planety.

## 4. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

### EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ – EUROPEAN INTERNATIONAL DAY OF LANGUAGES

On Thursday September 24, 2015 we celebrated the European International Day of Languages here at AMAZON.

All students participated in the event and thoroughly enjoyed themselves. The presentation started with all students writing *European International Day of Languages* on the board. We are very fortunate to have an international student body here at AMAZON, which means our boards were covered with many languages! Russian, Serbian, German, Spanish, Swedish, Hebrew, Albanian, Vietnamese, Korean, Chinese, and Italian just to name a few! Students also listened to a track with people saying "Hello" in many different languages and listed which ones they heard. Finally, the students studied different *Palindromes* as well as *Tongue Twisters* in English and several other European Languages.

Through this day our students have become more aware of the benefits of bilingualism as well as the connection it makes between people from other countries.

Celebrating cultural diversity is a way to remind us all that we live in a very colorful and exciting world!

37

### S JAZYKY TOHO DOKÁŽEŠ VÍCE!

... je heslo, kterým se řídili žáci 1. ročníku při zpracovávání svých projektů, v rámci jazykovědy, na téma světové jazyky - jejich shody a rozdíly.

Komparativní metodou jsme si ukázali vzájemnou příbuznost světových jazyků a jejich umístění v jednotlivých jazykových skupinách a opět si potvrdili, že porozumění a osvojení cizích jazyků nám velmi pomáhá nejen při cestách do zahraničí a při setkávání s lidmi z jiných zemí a odlišných kultur, ale jazyky nám také otevírají cestu k novým životním příležitostem.

Jejich znalost významně zvyšuje šance na budoucí úspěch a dobré uplatnění.

### THANKSGIVING REPORT

Thanksgiving Day happens on the last Thursday in November every year.

It finds its origins in the colonization of the Americas, but has come a long way since then. Today, it is a celebration for giving thanks for everything we have. It is common to have a large meal of Turkey and side dishes and celebrate with family and friends.

We had a fun time talking with the freshmen about this American tradition and explaining its history and what it means for the people of America.

We spoke about what we are thankful for, including tangible things, intangible things, people, and services. The class selected their top 5 things in each category and made a turkey, with the feathers representing the students and what each class is thankful for. We are displaying these on the English department's bulletin board.

We also asked the students Thanksgiving trivia and rewarded them with feathers, which they used to decorate their necklaces. The student with the most feathers at the end became the "chief" of their class and had their face painted. We had a lot of fun dressing up and learning about this American holiday.

The best part of this holiday is joining our classmates at the Základní škola near our school. Every year they prepare a traditional Thanksgiving meal of turkey, potatoes, vegetables, cranberry sauce, stuffing and pumpkin cake. It is always delicious and a tasty reminder of what the American teachers are missing back home.

Overall, we expanded our knowledge of this holiday and had a great time doing it.

### ENGLISH LANGUAGE DAY

On Monday and on Tuesday, the English Department took the Freshmen and Sophomore on an English Language scavenger hunt in Prague 1.

The students were on teams of 4-5 and had a list of over 30 things to do and record.

Some of the highlights included interviewing a tourist about their stay in Prague, finding historical buildings and places, reading poetry aloud in public, and searching for special English phrases in the city.

The students had a great time and were rewarded with sweets, stickers, notepads, and even a trophy for the winning team!

We all enjoy this tradition for the first year students and look forward to it again next year.

## 5. VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI

### VĚDECKÝ JARMARK

VĚDA NÁS BAVÍ, o.p.s. se letos ve spolupráci s VŠCHT Praha, ČVUT v Praze a Ústavem organické chemie a biochemie AV ČR rozhodlo uspořádat 9. 9. v Praze na Vítězném náměstí celodenní interaktivní akci pod širým nebem – Vědecký jarmark.

Vědecký jarmark se snaží hravou formou přiblížit vědu žákům základních a středních škol, ale i zvědavým dospělým. Vysoké a střední školy a ústavy, které se jarmarku zúčastnily, ve svých stáncích předvedly, že věda je všude kolem nás a že je potřeba v každodenním životě. Návštěvníci si mohli některé pokusy i sami vyzkoušet nebo si ověřit své dovednosti a znalosti v soutěžních kvízech.

Ve výstavních stanech si každý našel to, co ho zajímá. Téměř nikdo z nás nevynechal stánky VŠCHT, u kterých bylo vidět plno zajímavých chemických pokusů. Během akce jsme se mohli podívat pod mikroskopem, jak vypadají jogurtové kultury.

Někteří si vyzkoušeli, jak se vylévají čípky z kakaového másla, nebo plní želatinové tobolky. Během akce byly také k vidění zábavné experimenty s kapalným dusíkem.

### LABORATORNÍ CVIČENÍ Z CHEMIE – DĚLENÍ SMĚSÍ

V laboratoři vysoké školy technologické absolvovali naši žáci laboratorní práce na téma: Dělení směsí. Každý dostal předem navážený vzorek směsi, která obsahovala železo, chlorid sodný a oxid křemičitý. Úkol byl oddělit od sebe jednotlivé složky pomocí různých separačních metod a zjistit, kolik gramů jednotlivých látek vzorek obsahuje. Žáci si vyzkoušeli magnetickou separaci, filtraci a odpařování. Svoje vzorky vážili na laboratorních vahách a sušili v sušárně. Na závěr provedli výpočty hmotnostních zlomků a kontrolovali své výtěžky s původním obsahem látek ve vzorku. Všichni tak měli příležitost vyzkoušet, jestli by byli dobrými laboranty nebo analytiky.

### NOEMOVA ARCHA – NÁRODNÍ MUZEUM

S žáky druhých ročníků jsme si počátkem února prohlédli expozici Národního muzea, Noemova archa.

Exkurze trvala jeden a půl hodiny, byla komentovaná, tj. s průvodcem, a doprovázena vyplňováním pracovních listů. Prohlídka byla pěkná a měla spád, průvodkyně povídala zajímavě, do programu byla vložena samostatná práce studentů ve sbírkách a prezentace jejich výsledků. Byla zaměřena na obratlovce a jejich rozmístění do zoogeografických oblastí. Na základě společných znaků byla demonstrována příbuznost a vývoj druhů. Také jsme se dozvěděli o invazivních druzích a jejich vlivu na místní organizmy, dále o funkci zoologických zahrad při záchraně druhů (kůň převalského) i při jejich vyhubení (vakovlk).

Součástí prohlídkové trasy byla i vitrína se zabavenými přírodninami z pražského letiště a poukázání na význam CITES a ochrany přírody. Prohlídka se nám líbila a i její načasování v tomto ročním období bylo příhodné.

#### **FYZIKÁLNÍ POKUSY PRO GYMNÁZIA – OPTIKA**

Ve čtvrtek 11. 2. 2016 se žáci třetího ročníku zúčastnili přednášky z fyziky na téma Optika.

Přednáška trvala od 11:30 do 12:45 a konala se na Katedře didaktiky Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy V Holešovičkách 2, Praha 8.

Přednáška byla vedena zkušeným lektorem, který ilustroval optické jevy na pokusech. Žáci se na názorných příkladech dozvěděli, jak se šíří světlo v různých prostředích či jak vzniká fata morgana. Zjistili, proč CD disk vytváří duhové odrazy a jak funguje zářivka. Objevíli skryté znaky na bankovkách a mnoho dalších užitečných poznatků. Žáci si tak prohloubili znalosti ze všech odvětví optiky, kterým se v prvním pololetí věnovali.

#### **FYZIKÁLNÍ POKUSY PRO GYMNÁZIA – AKUSTIKA**

17. 2. 2016 jsme s druhými ročníky navštívili Matematicko-fyzikální fakultu UK a zúčastnili se přednášky na téma Akustika.

Přednáška byla vedena zajímavým a poutavým způsobem. Dozvěděli jsme se o šíření zvuku, jeho vzniku i zániku, amplitudě, frekvenci, o stojatém vlnění, úrovni hluku v dB a mnohém dalším. Zkušený lektor ilustroval akustické jevy na dobře zvolených příkladech, zapojoval přítomné žáky do pokusů a dokázal si po celou dobu udržet jejich pozornost.

Studenty zaujala a zúčastnění získali důležité poznatky pro jejich studium.

#### **FYZIKÁLNÍ POKUSY PRO GYMNÁZIA – MECHANIKA**

Ve středu 16. 3. 2016 se žáci prvního ročníku zúčastnili přednášky z fyziky na téma Mechanika.

Přednáška se konala na katedře didaktiky Matematicko-fyzikální fakulty UK. Žáci se na vlastní oči přesvědčili o fungování všech tří Newtonových pohybových zákonů. Zákon akce a reakce jim přiblížila DIY raketka z plastové lahve, zákon síly byl dokázán na Galileově padostroji a zákon setrvačnosti byl názorně předveden například při přesekávání latky ve vzduchu.

#### **PŘEDNÁŠKA – NEBOJTE SE VĚDY – ARCHIMÉDŮV VÝPOČET ČÍSLA PÍ**

V rámci programu Nebojte se vědy, ve kterém se snaží odborníci z Akademie věd přiblížit studentům středních škol své bádání, zavítali studenti druhých ročníků v pondělí 11. dubna do matematického ústavu této instituce, aby si vyslechli přednášku pana docenta Tomáše Vejchodského na téma Archimédův výpočet čísla  $\pi$ .

V připravené prezentaci žákům srozumitelnou formou představil historii výpočtu čísla  $\pi$  a jeho využití v matematických výpočtech a i v praxi.

#### **PŘEDNÁŠKA – RADIOAKTIVNÍ ODPAD V ČESKÉ REPUBLICE**

Ve středu 13. 4. 2016 se žáci třetího ročníku zúčastnili přednášky o ukládání radioaktivního odpadu v České republice.

Přednášku vedl pan Karlovský ze správy úložišť radioaktivních odpadů. Podal žákům informace o aktuální situaci, kdy se radioaktivní odpad ukládá v povrchových úložištích u elektrárny Dukovany a ve dvou podpovrchových dolech.

Dále nastínil plánovanou výstavbu hlubinného úložiště, jehož provoz by měl být zahájen v roce 2065. Vzhledem k tomu, že elektřina získaná z jádra je páteří dlouhodobé české energetické strategie, je potřeba vyřešit i otázku, kam radioaktivní odpad ukládat.

Nyní proto probíhá monitoring vhodných lokalit a naši žáci budou jednou možná těmi, kdo budou o úložišti hlasovat.

**TECHMANIA – SCIENCE CENTER**

V termínu konání ústních maturit byl pro žáky nižších ročníků připraven náhradní program. V úterý 31. května jsme se vypravili do Plzně, abychom zopakovali úspěšnou akci, kterou jsme absolvovali již s loňským druhým ročníkem.

V Plzni jsme zamířili přímo do prostor Techmanie, kde žáci obdrželi pracovní listy. Žáci dostali příležitost si kromě vypracovávání otázek k tématu elektrické energie prohlédnout i exponáty z dalších odvětví fyziky a navštívit planetárium.

Po vyplnění pracovních listů jsme se vydali vycházkou přes centrum města Plzně, kde jsme se stali svědky poruchy trolejbusu. Do Prahy jsme vyjeli z majestátního plzeňského Hlavního nádraží. Dle slov samotných žáků byla akce skoro tak dobrá, jako pondělní výjezd do Tábora, tedy nad očekávání vydařená.

Dobrý pocit z akce nezkalil ani jarní déšť, který nás doprovázel většinu cesty domů.

**PŘEDNÁŠKA – GENETICKY MODIFIKOVANÉ POTRAVINY**

Dne 2. června 2016 se první ročníky zúčastnily přednášky na téma GMO plodiny – hrozba nebo šance. Přednášku s následující diskuzí vedl Mgr. Tomáš Moravec, Ph.D. z Ústavu experimentální botaniky AV ČR.

Čeká lidstvo bez transgenních plodin nevyhnutelně hladomor? Nebo snad naopak hrozí, že planeta nekontrolovaně zaroste superplevelem uniklým z laboratoře šíleného vědce? Téma genetických modifikací často přitahuje živou diskuzi plnou emocí, ale reálných faktů se většinou nedostává ani na jedné straně sporu. Studenti měli možnost posoudit problematiku GMO plodin v kontextu vývoje zemědělství v 21. století.

**LABORATORNÍ CVIČENÍ Z CHEMIE – ANALYTICKÉ REAKCE**

Žáci druhých ročníků si v průběhu června 2016 rozšířili chemické dovednosti v laboratořích Vysoké školy chemicko-technologické.

Vyzkoušeli si práci analytických chemiků. Provedli sérii reakcí, jimiž lze prokázat přítomnost aniontů ve vodném roztoku. K roztokům známých aniontů přidávali činidla a sledovali, jak se od sebe chování aniontů liší. Poté si vybrali neznámý vzorek a měli za úkol správně určit anion obsažený v roztoku.

Laboratoře proběhly úspěšně a žákům se líbily.

**LABORATORNÍ CVIČENÍ Z FYZIKY – TEPLO**

Výběrových laboratořích fyziky se v červnu 2016 zúčastnilo 11 žáků z druhých ročníků.

Vyzkoušeli si úlohy, které na VŠCHT dělají studenti v rámci vysokoškolského studia. Jednou z úloh bylo určení spalného tepla různých dřev pomocí kalorimetrie. Metodou Viktora Meyera zase zjistili molekulovou hmotnost neznámé těkavé látky.

**6. ŠKOLY V PŘÍRODĚ, VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, SPORTOVNÍ KURZY****TRADIČNÍ ŠKOLNÍ VÝLET – BOTANICUS A PŘEROV NAD LABEM**

Ve čtvrtek 3. 9. 2015 se žáci prvního ročníku zúčastnili tradiční zahajovací akce našeho gymnázia – celodenního výletu, který každoročně přinese do hektického začátku školního roku jistou míru uvolnění a klidu. Místo u školy jsme se tedy všichni v dobré náladě setkali u Fantovy kavárny, odkud jsme dvěma autobusy vyrazili vstříc novým zážitkům.

První zastávkou byla historická vesnice umění a řemesel Botanicus Ostrá, kde se nás ujali školení průvodci, kteří nám důkladně vysvětlili všechna zákoutí oblasti, která je moderní společností doslova nepolíbená. Studenti mohli na vlastní oči spatřit, jak se tradičním způsobem vyrábí lano, mince, kosmetika či svíčky.

Po společné prohlídce následoval hodinový rozchod, během něhož si studenti mohli za speciální měnu (groše) dát zdejší vyhlášené palačinky či si vyzkoušet lukostřelbu pod dohledem profesionálního lukostřelce.

Krátce po poledni jsme zastavili v Přerově nad Labem, kde nás čekala druhá část programu, a sice Skanzen lidové architektury. Zde jsme byli průvodkyní provázeni po zařízených interiérech, které představovaly život venkovského lidu ve středním Polabí od konce 18. století do poloviny 20. století. Zde nás nejvíce zaujal výklad o fungování školy v minulém století, přičemž nás fascinovaly jednak zmíněné praktiky učitelů k zachování kázně (rákoska a jiné tresty), jednak vysoký počet žáků v jedné třídě (až 60).

Celou akci jsme završili návštěvou místní cukrárny a po sladké tečce v podobě zákusku jsme se vydali na cestu domů. Do Prahy jsme dorazili dle plánu v 15:30.

### **TRADIČNÍ ŠKOLNÍ VÝLET – KARLŠTEJN**

Ve čtvrtek 3. 9. 2015 se žáci druhého ročníku v rámci třídních výletů vydali na Karlštejn.

Cestu tam i zpět jsme absolvovali vlakem, kdy po příjetí do obce Karlštejn, jsme vyšlápli 2 km na samotný hrad, kde už nás čekal hodinový výklad průvodce. Trasa se zaměřila na velké sály hradu a hlavní historickou linii. Po skončení prohlídky a menším občerstvení ve vesnici jsme se vydali na pěší výlet lesem přes Dub sedmi bratří a Královu studni do Srbska.

Vzhledem k tomu, že trasu dlouhou necelých 6 km se podařilo zdolat v krátkém čase, mohlo dojít k menšímu občerstvení i v Srbsku. Zde už se počkalo na vlak a do Prahy byl příjezd krátce po třetí hodině odpolední.

Společné foto je potvrzením naší účasti na této dobrodružné výpravě historií a geologií. Trasa měřila 6100 m a zdolali jsme 500 schodů. Krásný zážitek, na který si jistě každý rád vzpomene. Cesta zpět nám utekla tak rychle, že než jsme se rozkoukali, za oknem se nám objevila známá místa Prahy.

Mnoho z nás bylo překvapeno, jak nám ten den utekl. Poděkování patří všem účastníkům a výlet se tak stal příjemným zpestřením všedních dnů.

### **TRADIČNÍ ŠKOLNÍ VÝLET – PAMÁTNÍK KARLA ČAPKA**

Začátek školního roku. S ním přicházejí nové povinnosti, ale i radosti. A proč si jednu neudělat hned? Byla jí návštěva Památníku Karla Čapka ve Staré Huti.

Sešli jsme se ráno na Hlavním nádraží a vlakem vyrazili k cíli. Počasí nám přálo, a tak cesta i celá návštěva Památníku byla příjemným zpestřením a odlehčením začátku školy. Žáci se dozvěděli množství zajímavých a užitečných informací ze života Karla Čapka a jeho blízkých. Po prohlídce památníku a zhlédnutí dokumentu jsme si prohlédli zahradu kolem Strže a občerstvili jsme se v místním bufetu. Pak už nás čekala cesta zpět do Prahy. Celá akce skončila opět na Hlavním nádraží.

### **TRADIČNÍ ŠKOLNÍ VÝLET – BRNO – VILA TUGENDHAT A MUZEUM ROMSKÉ KULTURY**

Návštěva vily Tugendhat byla odměnou za dlouhou cestu z Prahy do Brna. Dokonalá harmonie této funkcionalistické stavby z 20. let s okolní přírodou, zástavbou i pečlivě voleným výhledem na Špilberk a městskou katedrálu je neopakovatelným zážitkem. Filosofická i materiálová provázanost celku i nejmenších detailů dokazuje, že architekt vily Mies van der Rohe se dokázal poučit ze staletého vývoje architektury a přijít s koncepcí, která se stala jeho vyvrcholením, destrukcí a zároveň novým začátkem. Vliv jeho designu spatřujeme v naší kultuře dodnes.

Po svačině v krásné jednoduché zahradě jsme pokračovali procházkou do přilehlé čtvrti, jejíž atmosféra ostře kontrastuje s luxusem vily. I ta má však za sebou pohnutý příběh poznamenaný válkami a komunismem, podobně jako romské etnikum, které ve zmíněné čtvrti tradičně žije a z jeho iniciativy zde dalo vzniknout Muzeu romské kultury. Inovativní a působivá instalace artefaktů zde dokumentuje historický příběh Romů a otvírá otázky řešení jejich současné situace a konfliktů s bílou majoritou, které studenti řešili formou aktivit s lektorkou v expozici.

Z muzea jsme pěšky pohodlně došli do centra občerstvit se a nasát atmosféru města, které je směsicí staré i nové architektury doplněné současnými i historickými sochami v ulicích, zpáteční cesta proběhla v příjemné náladě i přes pozdní čas.

## ADAPTAČNÍ KURZ 1. ROČNÍKŮ

Třetí zářijový týden se na Amazonu stal významným hlavně pro studenty prvního ročníku, kteří se vydali na třídení adaptační kurz do Sportovního centra Nymburk.

V doprovodu svých nových učitelů tak dostali prostor se lépe seznámit v neformálním prostředí a získat svoje první společné zážitky. Autobusy odvezly studenty z Prahy ve středu 16. 9. ráno a hned po ubytování byli noví spolužáci rozděleni do osmi týmů, ve kterých v následujících dnech sportovali, hráli nejrůznější seznamovací hry a plnili zábavné úkoly.

Většina aktivit byla zaměřena na budování týmové spolupráce, studenti museli například vytvořit co nejvyšší věž ze špejlí, přičemž každý člen družstva mohl používat jen jednu ruku. Druhý den kurzu probíhal v převážně sportovním duchu. Dopoledne se soutěžilo v týmovém atletickém víceboji a odpoledne ve velmi horkém letním počasí mohli studenti využít buď k relaxaci, nebo k dalším sportovním aktivitám. Večer se sešly celé třídní kolektivy, aby společně vytvořily třídní desatero slušného chování a zvolili předsedy tříd.

V pátek celý program vyvrcholil sérií úkolů, které vedly k nalezení pokladu a ocenění družstev, která byla v plnění úkolu nejúspěšnější. Po obědě se již všichni vypravili zpět do Prahy, aby přes víkend načerpali sílu na další běžné školní dny.

Adaptační kurz byl pro všechny studenty jistě příjemným zpestřením začátku školního roku.

## VÁNOČNÍ ZÁJEZD – REGENSBURG 2015

V úterý 22. prosince jsme se studenty gymnázia vyrazili na již tradiční vánoční zájezd. Tentokrát nás naše cesta zavedla k našim západním sousedům, do nádherného historického města Regensburg, které leží na řece Dunaji.

Na úvod jsme se prošli křivolakými uličkami centra města. Navštívili staré město, společně si prohlédli nejstarší kamenný most ve střední Evropě, starobylý gotický dóm Sv. Petra – nejvýznamnější gotickou stavbu v Německu, viděli jsme římskou bránu Porta Pretoria, patricijské domy a kostely, starobylou solnici a také nejstarší hospodu s bavorskými klobáskami v Německu. Naším dalším cílem byly zejména malebné adventní trhy, na kterých jsme kromě typické bavorské speciality „Bratwurst“ ochutnali též norimberský perník nebo pečené mandle. Obdivovali jsme též výrobky tradičních řemesel a krásně vyzdobené prodejní stánky. Ačkoliv tomu letošní počasí příliš nenásvědčovalo, dýchla na nás vánoční atmosféra a pohoda.

Vánoční trhy i historické centrum města jsme si užili obklopení zcela zvláštní a nezapomenutelnou bavorskou kulisou.

Závěr dne již patřil oblíbené činnosti našich studentů – nakupování nejen vánočních dárků v nedalekém obchodním centru.

Všichni jsme si adventní zahraniční zájezd užili a s chutí vykročili vstříc vánočním prázdninám.

## VÁNOČNÍ ZÁJEZD – OSVĚTIM A KRAKOW 2015

Ve dnech 21. - 22. 12. 2015 jsme se se čtvrtými ročníky zúčastnili vánočního výletu do polského města Krakova a koncentračních táborů v Osvětimi.

Sice nám exkurze na vánoční náladě příliš nepřidala, ale kdy jindy bychom se tam dostali? Cesta byla dlouhá, ale díky zásobě řízků, sladkostí a různých koláčů, buchet a zavařených okurek jsme si sezení v autobuse zpříjemnili. Po příjezdu do Krakova nás čekalo splnění několika úkolů, kterými nás naše paní profesorka obdařila, vrhli jsme se do nich po hlavě a s úsměvy (tedy alespoň někteří z nás). Následovala prohlídka vánočních trhů ve 2. největším městě Polska. Po pár hodinách rozchodu jsme se opět sešli u autobusu na parkovišti pod hradem Wawel a jeli jsme se ubytovat.

Druhý den jsme se vydali do Osvětimi, kde se nachází i známý vyhlazovací tábor Březinka. Díky krásnému počasí a pánům průvodcům na nás nepůsobila prohlídka až tolik depresivně. Tedy samozřejmě, že hrůzy, které se zde staly, jsou příšerné, ale byla nám sdělena fakta a to, jak to vážně bylo, jsme se nedozvěděli a díky tomu jsme ty tři a půl hodiny přežili bez slz nebo nevolnosti.

V obličejích se nám sice objevily zděšené výrazy, ale dřívější přednášky nás připravily na nejhorší. Je určitě užitečné vidět to, kde přišlo o život tolik lidí, v jakých podmínkách žili (tedy spíše přežívali) a jakých činů je lidská rasa schopna. Určitě nám to otevřelo oči. Účasti na výletu nelitujeme.

### VÁNOČNÍ ZÁJEZD – BRNO A VILA TUGENDHAT

V předvánočním čase jsme se vypravili na exkurzi do vyhlášené brněnské vily Tugendhat, která je památkou UNESCO a architektonickým skvostem Brna.

Cesta byla naplánovaná do posledního puntíku. Vedoucí akce míní, České dráhy mění. A tak už v Libni jsme měli hodinu zpoždění. Chvilku to vypadalo, že se snad vrátíme do Prahy. Ale kdo vydrží, vyhraje, a tak i nám se podařilo celou cestu zvládnout a s úpravami časů prohlídky jsme absolvovali i velmi zajímavou procházku vilou a přílehlou zahradou.

Poté jsme se odebrali do centra Brna, kde jsme během rozchodu nasávali vánoční atmosféru a prohlíželi zajímavosti. Například nedávno odhalenou jezdeckou sochu Jošta.

Celá akce vyvrcholila opět zpožděným příjezdem do Prahy, ale to už jsme byli všichni vánočně naladěni a vědomi si toho, že další setkání bude až v novém roce, a tak to ani nikomu nevadilo.

Šťastné a veselé!

### LYŽAŘSKÝ A SNOWBOARDOVÝ KURZ – HÜTTAU 2016

V týdnu od 1. do 2. února letošního roku se naši studenti z prvního a druhého ročníku zúčastnili lyžařského kurzu, který se letos uskutečnil v Rakousku: HÜTTAU - SKI AMADÉ.

Střediska, kde studenti ukázali své lyžařské dovednosti, byly Flachau, Flachauwinkl a Reiteralalm. Autobusem jsme se téhož dne dostavili do Jugend und Familienhotel HUTTER, kde jsme byli ubytováni. Prostředí zde bylo příjemné a lidé velmi vřelí. Stravování formou bufetu bylo nejlepší zvolenou formou i pro vegetariány a celiaky. A i když byly zařízené pouze snídaně a večeře, byla tato volba dostačující.

Každý den se lyžovalo v jiném středisku, tudíž byl každý den odlišný a rozmanitý. Studenti ukázali své dovednosti na sjezdovkách o různých stupních obtížnosti. Jezdit se na lyžařském kurzu naučili i ti, co na lyžích nikdy nestáli. U ostatních se dbalo na vylepšení techniky a poukázání na drobné chyby, a to pomocí nácviků a vybraných cvičení.

Každý den jsme se do hotelu vraceli kolem páté hodiny odpolední, kde program pokračoval. Někteří hráli společenské hry, jiní navštívili bobovou dráhu nebo relaxovali a připravovali se psychicky na další den. Počasí nám velmi přálo a my se mohli dočkat i sluníčka a výhledu na Alpy. V den odjezdu se dopoledne lyžovalo a odpoledne se již před hotelem uskutečnilo poslední focení a zakončení lyžařského kurzu.

Poté nás již čekal šestihodinový odjezd domů. Celkově byl letošní kurz velmi vydařený a obohacující.

Děkujeme tedy škole za skvělý výběr střediska a těšíme se na další rok, který bude, doufejme, stejně dobrý, ne-li lepší.

### POZNÁVACÍ ZÁJEZD – VELKÁ BRITÁNIE 2016 – PO STOPÁCH KRÁLE ARTUŠE

Jako každoročně se i letos vypravili studenti prvních a druhých ročníků Anglicko-českého gymnázia AMAZON do Velké Británie. Tentokrát jsme se vydali až do jihozápadního cípu země po stopách krále Artuše – do dalekého Cornwallu.

Nejprve jsme navštívili Belgii. Přivítala nás dvě půvabná historická města Bruggy a Gent. Prošli jsme se malebnými uličkami s kanály, velkým tržištěm a krásným Hradním náměstím. Koupili si belgické pralinky a ochutnali pravou belgickou čokoládu.

Druhý den nás už čekal brzký ranní tranzit přes kanál La Manche. Během plavby na trajektu nás přivítaly bílé útesy doverské, projeli jsme jižní Anglii do hrabství Devon a navštívili romantické ruiny hradu Corfe Castle. Poté jsme se přesunuli do živého univerzitního města Exeter, prohlédli si gotickou katedrálu a odjeli na ubytování do anglických rodin.

Čtvrtý a pátý den našeho pobytu na britských ostrovech již naplno patřil tajemnému a romantickému Cornwallu. Prohlédli jsme si přístav Plymouth, odkud odplula slavná loď Mayflower do Ameriky, navštívili rozečkané útesy a zříceninu Artušova hradu Tintagel s Merlinovou jeskyní. Projeli jsme národním parkem Dartmoor s mnoha prehistorickými megality a navštívili vřesoviště, kde podle legendy žil pes baskervilský. Zastavili u fotogenického St. Michael's Mount, kláštera na ostrově s úchvatnou zahradou, přístupného suchou nohou pouze za odlivu, prohlédli si nádherné impozantní divadlo na útesech Minack Theatre a na závěr zamířili do nejjihozápadnějšího cípu Británie – do oblasti Land's End, kde jsme se prošli po divokých útesech

s dechberoucími výhledy na Atlantik. Tento magický a civilizací nedotčený kout Velké Británie nás svojí výjimečností naprosto okouzil.

Poslední den jsme se s tajemným krajem krále Artuše rozloučili a vyrazili vstříc hlavnímu městu. Viděli jsme legendární Big Ben, Buckingham Palace, Westminster Abbey, Whitehall, Trafalgar Square, Piccadilly Circus, Leicester Square nebo čínskou čtvrť Soho. Někteří z nás měli navíc možnost na London Eye spatřit Londýn z ptačí perspektivy nebo se vyfotit v muzeu Madame Tussauds. Nedílnou součástí amazonského výletu vždy představuje shopping na Oxford Street. Naše studentky se zde opět doslova vyřádily a každá si přišla právě na to své. Obtěžkáni nákupními taškami a především nádhernými a nezapomenutelnými zážitky jsme tuto světovou metropoli opustili a slíbili si, že se na tato skvostná místa za rok opět vrátíme.

Již tradiční výlet na britské souostroví se opět letos vydařil a žáci naší školy tak měli možnost poznat kouzlo jednoho z nejkrásnějších států Evropy a prakticky vyzkoušet nabyté znalosti z hodin angličtiny nejen ve svých hostitelských rodinách, ale též při návštěvě mnoha nádherných památek a obchodů.

### **SPORTOVNĚ-ZDRAVOTNICKÝ KURZ – ORLICKÉ HORY 2016**

První červnový týden jsme se vydali s žáky třetího ročníku na sportovně-zdravotnický kurz do Deštného v Orlických horách. Ubytování jsme byli v pěkném hotelu Alfa resort. Během celého kurzu bylo slušné počasí, a tak jsme mohli být většinu času venku. Dny jsme trávili sportem a programem, který se vztahoval k předmětu Zdraví 21. První den jsme zaplnili sportovními aktivitami a vědomostními soutěžemi.

Druhý den byl věnován první pomoci. Pracovnice červeného kříže nás až do večerních hodin seznamovaly se zásadami poskytování první pomoci včetně dýchání z úst do úst. Žáci si vše vyzkoušeli prakticky a v druhé části školení si instruktorky připravily překvapení v podobě opravdových zranění. Z instruktorek se staly filmové maskérky a zranění byla jako skutečná. Všichni žáci si vedli opravdu dobře a základy první pomoci uměli uplatnit. K večeru přijeli hasiči. Sirény byly slyšet z daleka. Seznámili nás se svou prací, ukázali nám vybavení hasičského vozu, které jsme si mohli také vyzkoušet. Například opravdu těžké vyprošťovací automatické kleště, přilbu atd. Vyzkoušeli jsme si také zásah při likvidaci ohně a na závěr se odvážlivci mohli koupat v obrovském množství hasící pěny.

Třetí den na nás čekalo lanové centrum a po obědě jsme se vydali na výlet kolem Deštné. Náročný den jsme zakončili opékáním buřtů.

Během celého kurzu bylo možné využít hotelový bazén a saunu. Poslední den jsme strávili sportovními aktivitami a někteří nás pobavili připravenými scénkami.

Na památku dostali všichni žáci odznak s nápisem z Orlických hor.

## **7. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY**

### **DIVADELNÍ KLUB AMAZONU – KLUB MLADÝCH DIVÁKŮ**

Klub mladého diváka patří mezi stálou volnočasovou kulturní aktivitu, kterou naše škola nabízí a poskytuje. Členové divadelního klubu tak mají možnost každý měsíc zhlédnout vybrané divadelní představení v některém z mnoha pražských divadel. Nabídka je opravdu široká (Národní divadlo, Stavovské divadlo, Divadlo na Vinohradech, Divadlo Na Fidlovačce, Divadlo v Dlouhé, Švandovo divadlo, Divadlo Pod Palmovkou, Divadlo v Řeznické, Divadlo v Celetné a další).

Většina ze zvolených představení nás vždy obohatila, splnila očekávání a podpořila umělecké zážitky a kulturní úroveň našich studentů. Pravidelná návštěva divadla patří k profilu humanitně vzdělaného člověka, který prokazuje kulturně-společenský přehled nezbytný pro moderní vzdělávání 21. století.

V letošním školním roce bude Klub mladého diváka navštěvovat 60 studentů!

Přejeme příjemné kulturní zážitky!

## OSVĚTIMSKÉ ALBUM

Žáci čtvrtého ročníku se v rámci českého jazyka a dějepisu vydali v pátek na poslední dvě vyučovací hodiny do Domu fotografie. Zde se konala výstava, která ve spolupráci s Židovským muzeem prezentuje všech téměř 200 fotografií z tzv. Osvětimského alba, unikátního dokumentu z roku 1944 zachycujícího systematickou likvidaci evropských Židů.

Přestože jsou na fotografiích zachyceni převážně občané předválečného Československa z Podkarpatské Rusi, nebyl doposud v Čechách tento soubor fotografií vystaven. Výstava zároveň objasňuje vznik alba, jeho nalezení osvětimskou vězeňkyní Lili Jacob a poválečný osud alba, v němž hraje významnou roli i Praha a Židovské muzeum v Praze.

Žáci se v rámci komentované prohlídky a pracovních listů seznámili nejen s osudem alba a jeho nálezkyně, ale i dalších přeživších Osvětim. Fotografie byly tematicky seřazeny, aby se žáci mohli dozvědět i podrobnější informace o chodu tábora. Jednalo se tedy v podstatě o počáteční exkurz do problematiky holocaustu, se kterou se do hloubky seznámí při prosincové návštěvě Osvětimi.

## NA FILM!

Studenti čtvrtého ročníku Anglicko-českého gymnázia Amazon v předposledním zářijovém týdnu navštívili interaktivní výstavu projektu NaFilm v Museu Montanelli v Nerudově ulici, která ukazuje tři vybraná zajímavá témata z dějin českého filmu.

V průběhu komentované prohlídky se maturanti přesvědčili, že zvuk hrál od počátku kinematografie ve filmu důležitou roli. Vyzkoušeli si ručářské řemeslo, včetně tzv. ručářského chodníku a dalších ozvučujících vychytávek, a objevili, co se příchodem zvukového filmu změnilo. Dozvěděli se, k čemu se využívá „klapka“, a mohli si vytisknout vizuální záznam svých slov či zvuku.

Dále zjistili, co fascinovalo avantgardní tvůrce ve dvacátých letech minulého století, jaké filmy v té době vznikaly a jak je bylo možné promítat. Poslední část výstavy seznámila studenty s osudy a filmy tvůrců, kteří na přelomu 60. a 70. let odcházeli z politických důvodů do zahraničí.

Cílem bylo ukázat, že film není pouze to, na co se chodí do kina.

## BANKÉŘI JDOU DO ŠKOLY

The bankers discussed personal stories and insights related to their educational and professional careers.

They discussed the process of choosing between cars, and electronics or paying for higher education. The students were welcomed to ask about classes at university as well as the different positions available in business and finance.

They also discussed what the students felt the strengths and weaknesses are of banks today and what they think banks will look like in 20 years. There was good group work and discussions about this topic. The students seemed interested in what the bankers had to say and they learned something. It was beneficial for the students to think about these topics in more detail.

Some key concepts were discussed as to how/why the banks function for people – Safety, Trust, Risk Control, Repayment possibilities, and offering Credit. Most people believe that the bank provides these opportunities that allows them to avoid having to deal with friends, family, or unfamiliar bodies to manage their money.

Lastly, the bankers made real-life connections to today's choices in banking. They gave examples of new types of banks, the function of online banking, and a developing segment of mobile apps.

The mentioned as technology develops, we're moving further away from personal banking inside of buildings and towards mobile and online banking. In conclusion the bankers mentioned how a lot of this influence had to do with the type of culture and society each bank or branch exists in.

They called on our students to keep studying and being creative because the future of banking will depend on their innovation.

## THE AMAZON DECATHLON – ATHLETIC TOURNAMENT

Dne 1. října se studenti všech ročníků Anglicko-českého gymnázia AMAZON zúčastnili každoroční akce nazvané Sportovní den.

Tento čtvrtý ročník byl výjimečný v mnoha ohledech. Tentokrát se přípravy na akci zhostili noví učitelé tělesné výchovy. Jiří Doležal, Anna Víšková a Jiří Kysel zorganizovali akci pod názvem Marvel Heroes. Každý z učitelů si vylosoval svého hrdinu: Wolverine, Hulk, Spider Man, Black Widow, Lady Sif, Ant Man, Mr. Fantastic, Nick Fury, Human Torch, Invisible Woman, Captain America, The Thing, Iron Man, Hawkeye, Wasp, War Machine, kterým se na akci dokonce i stal. To vše díky face paintingu a Editě Gollové. Studenti se poté dle tříd rozdělili do družstev. V den konání se odstartoval boj o putovní pohár a medaile. Pro větší napětí se před zahájením samotných soutěží představili pánové z Fakulty tělesné výchovy a sportu, kteří studentům prezentovali hodinovou ukázkou na téma sebeobrana. Velmi vtipně a efektivně ukázali studentům vše potřebné a důležité, odpověděli na dotazy, a navíc nechali některé studenty vyzkoušet hmaty a chvaty v praxi.

Po ukončení zajímavého výstupu přišli na řadu samotní studenti. Ti v první polovině akce obcházeli čtyři stanoviště v hale. Jednalo se o soutěž v předávce pomeranče, sestavení pyramidy, rozmotání gordického uzlu a provléknutí obručí. Na každém stanovišti stál jeden z pořadatelů a zapisoval „Avatarům“, jakých výsledků dosáhlo jeho družstvo. Studenti všechny úkoly plnili s vervou, odhodláním a navzájem se podporovali. Po ukončení prvních disciplín se dění přesunulo do venkovních prostor. Zde byly pro studenty a učitele připraveny další zajímavé disciplíny typu: lavina, koule hop a další netradiční hry. Počasí nám přálo, a tak jsme si vychutnali slunečný den plný zábavy.

S koncem poledne se ukončily i soutěže a studenti se svými patrony dostali odměnu formou občerstvení. V tu dobu se již neprodleně pracovalo na vyhodnocení. Po načerpání energie si žáci znovu nastoupili do družstev a čekali na vyhlášení výsledků. Jak se říká, každý svým způsobem vyhrál, ale putovní pohár si nakonec odnesl tým Black Widow.

Celou akci uzavřela paní ředitelka svým děkovným proslovem. A tímto za organizační tým bychom i my chtěli poděkovat všem učitelům, vedení a hlavně studentům, že vše zvládli a užili si den naplno.

## LITERÁRNĚ-HISTORICKÁ EXKURZE PO PRAŽSKÝCH PAMÁTKÁCH

46

V rámci předmětu KULTURA 21 se studenti 1. ročníku vydali v průběhu podzimu 2015 po stopách slavných českých literátů, historiků, umělců a významných pražských pamětihodností.

Okružní trasa vedla od budovy školy, na které jsme si prohlédli znak hlavního města Prahy, přes Ovocný trh s gotickým Karolinem a klasicistním Stavovským divadlem, na náměstí Republiky se secesním Obecním domem, dále Celetnou ulicí, ve které spatřili kubistický Dům U Černé Matky Boží, na Staroměstské náměstí s Orlojem, radnicí, Domem U Kamenného zvonu, Týnským chrámem a Chrámem svatého Mikuláše, sochou Mistra Jana Husa a Palácem Kinských. Samozřejmě jsme se nezapomněli postavit na 15. poledník, který tímto slavným místem prochází. Naše další kroky vedly na Mariánské náměstí, kde jsme navštívili Městskou knihovnu, viděli Novou radnici - sídlo Magistrátu hl. m. a prošli barokním Klementinem ke Karlovu mostu. Naše vlastivědná vycházka skončila na Uhelném trhu. Po celou dobu si žáci zakreslovali trasu a navštívená místa do vlastních mapek, které poté použili při tvorbě projektu *Praha plná památek*.

Exkurze měla velký úspěch, přispěla k důležitému poznání historického jádra Prahy a všeobecnému rozhledu humanitně vzdělaného člověka. V budoucnu budeme v poznávání Prahy rozhodně pokračovat!

## MUZEUM KAMPA – MODERNÍ UMĚNÍ

Pod vedením zkušené lektorky se žáci prvního ročníku mohli v pondělí 5. října v Muzeu Kampa na konkrétních příkladech hlouběji obeznámit s příběhem vzniku moderního umění a se změnami ve společnosti, které k tomuto vývoji vedly.

Zároveň, pokud soustředěně vnímali, mohli pocítit i kontinuitu vývoje umění od starověku či pravěku, kterému se teď věnujeme v rámci výuky, až do současnosti. Pochopili i souvislost mezi některými zdánlivě prázdnými provokativními uměleckými gesty ve 20. století a individualismem a svobodou, která je pro ně v dnešní době samozřejmostí.

Velmi přehledně jsou tyto skutečnosti patrné například v díle Františka Kupky, kterému se dostalo akademického vzdělání v umění, které se snažilo od pradávna co nejdokonaleji napodobit skutečnost, ale v

době demokratizace umění a vynálezu fotografie pocítil potřebu zbavit výtvarné umění napodobivého jazyka a byl prvním, kdo vystavil abstraktní dílo vyjadřující neviditelné obsahy.

### KOMENTOVANÁ INTERAKTIVNÍ PROHLÍDKA – UMĚLCI A PROROCI

V úterý 6. října jsme se studenty 4. ročníku vyrazili do Národní galerie ve Veletržním paláci na komentovanou interaktivní prohlídku s názvem Umělci a proroci.

Výstava byla zajímavá z mnoha úhlů pohledu, což žáci maturitního ročníku již dokázali ocenit. Díla velikanů výtvarného umění našeho kulturního prostoru, jako například Schiele či Kupka, zde byla začleněna do kontextu vizionářských hnutí dané doby, která odrážejí dobový stav společnosti a nám dávají opět o něco širší vhled do vývoje moderního umění v 19. století, do onoho přerodu mezi takzvaným zobrazivým a nezobrazivým uměním, který začal snahou o důsledný realismus v době průmyslových revolucí, vynálezu fotografie a socializace umění.

Zároveň bylo zajímavé uvědomit si, kdo byli hlasatelé vegetariánství, nudismu, ekologického přístupu či komunitního života v době před sto i více lety, a jak ovlivnili společnost. Že se tito charismatičtí proroci rekrutovali často z řad umělců, to jistě nikoho nepřekvapilo.

### BÍLKOVA VILA

Již tradičně a tentokrát také stylově v den výročí úmrtí Františka Bílka jsme se studenty 1. ročníku navštívili ve středu 14. října jeho unikátní secesně-symbolistní stavbu s příběhem. Bílkova vila je dílem jednoho autora a každý detail interiéru i exteriéru je součástí jeho životního příběhu, pro který si vybral symboliku obilného pole jako obrazu lidské existence, daru Božího.

V bývalém ateliéru Františka Bílka i obytné části vily jsou instalovány jeho expresivní plastiky, kresby a tajemné dřevoryty, které se nevyhýbají temným ani světlým stránkám lidského života. Studenti v navazující hodině VV budou mít za úkol inspirovat se jeho figurálními plastikami, a pokusit se kresbou lidské postavy symbolicky vyjádřit své duševní hnutí, aktuální životní pocity.

Témata jsou často dekadentní a některým studentům vyhovuje právě taková konfrontace, jelikož jsou sami v období životních zvrátů.

47

### MUZEUM KAMPA – KUPKA A TOYEN

Pod vedením sympatického lektora se také žáci druhého ročníku mohli 14. října na konkrétních příkladech hlouběji obeznámit s příběhem vzniku moderního umění, se změnami ve společnosti, které k tomuto vývoji vedly.

Zároveň, pokud soustředěně vnímali, mohli pocítit i kontinuitu vývoje umění od starověku či pravěku až do současnosti. Pochopili i souvislost mezi některými zdánlivě prázdnými provokativními uměleckými gesty ve 20. století a individualismem a svobodou, která je pro ně v dnešní době samozřejmostí. Velmi přehledně jsou tyto skutečnosti patrné například v díle Františka Kupky, kterému se dostalo akademického vzdělání v umění, které se snažilo od pradávna co nejdokonaleji napodobit skutečnost, ale v době demokratizace umění a vynálezu fotografie pocítil potřebu zbavit výtvarné umění napodobivého jazyka a byl prvním, kdo vystavil abstraktní dílo vyjadřující neviditelné obsahy, Dvoubarevnou fugu, v roce 1912.

Dále jsme nahlédli do tajemného světa Toyen a dotkli se okolností tohoto návratu k (sur)realismu v souvislosti s deziluzí po první světové válce. Studenti si vyzkoušeli, jak vyjádřit abstraktně své aktuální pocity.

### UMĚNÍ V KAPSE – SKVĚLÝ NOVÝ SVĚT

Dne 21. 10. 2015 jsme se vypravili se třídou SO2C do Centra současného umění Dox na výstavu a program s pracovními listy, který byl již tradičně cestou ke kritickému myšlení a nahlížení moderní historie a aktuální situace nejen v oblasti výtvarného umění.

Výchozím bodem výstavy Skvělý nový svět je srovnání modelů fungování společnosti, jak je v minulém století ve svých slavných dystopických vizích budoucnosti popsali Aldous Huxley, George Orwell a Ray Bradbury, se současnou společenskou situací. Výstava mimo jiné ukazuje, v čem se tyto dystopické předpovědi mýlily a jak a v čem dnešní realita mnohonásobně jejich chmurné vize překonala.

Tvorba současných umělců, kteří se dlouhodobě zabývají tématy týkajícími se společenského dohledu, konzumní společnosti a mediálního světa, má stejné varovné poselství, odkazuje ovšem bohužel k budoucnosti, která už nastala.

Viděli jsme mimo jiné živé performery ve vitrínách či obří pavučinu z lepidla, vyzkoušeli si minutu udržovat oční kontakt a obdivovali instalaci umělé líhně procházející třemi patry.

### **DAS FILMFEST**

Konec října patří v kině Lucerna každoročně festivalu německy mluvených filmů Das Filmfest, který se letos koná již podesáté.

Ve čtvrtek 22. 10. 2015 jsme s německou skupinou maturitního ročníku navštívili jednu ze školních projekcí. Byl jí nový snímek *Who am I – Žádný systém není bezpečný* (*Who am I – Kein System ist sicher*), thriller z prostředí počítačových hackerů.

„Hacker Benjamin je v reálném životě neviditelný outsider. To se změní poté, co se setká s Maxem a jeho přáteli a založí spolu subversivní hackerskou skupinu Clay. Ta působí nejen na internetu, svoje akce zaměřuje i na veřejný prostor. Benjamim je poprvé důležitou součástí něčeho velkého a změny prožívá i v osobním životě – ve vzduchu je rodící se vztah s krásnou Marií. Zábava se ale mění ve smrtelně vážnou věc, když se skupina dostává do hledáčku kriminálních služeb i Europolu. Z Benjamina se ze dne na den stává nejhledanější hacker světa.“

Téma i zpracování filmu studenty nadchlo. Těžší porozumění jim usnadnily české a anglické titulky.

### **KLEMENTINUM – PROHLÍDKA BAROKNÍ KNIHOVNY**

V pátek 13. listopadu jsme se studenty 3. ročníku vydali po stopách baroka na prohlídku bývalé jezuitské koleje, dnes Národní knihovny České republiky, Klementina.

Rozsáhlý areál Klementina se rozkládá mezi Karlovou a Křižovnickou ulicí a hlavním průčelím se obrací do Mariánského náměstí. Klementinum vybudované na ploše dvou hektarů je jedním z největších stavebních komplexů v Evropě.

V rámci prohlídky Klementina jsme nejprve nahlédli do zrcadlové kaple s nádhernou barokní stropní výmalbou, naše cesta dále vedla do slavné barokní knihovny, ve které je uloženo asi 20 000 svazků především teologické literatury.

Nepřehlédli jsme ani sbírku skvostných jezuitských geografických a astronomických glóbulů. Po návštěvě knihovny jsme se přesunuli do Meridiánové síně, která byla využívána na měření času, zejména pak k určování poledne. Poté již naše kroky směřovaly strmě vzhůru až na vrchol 68 metrů vysoké Astronomické věže, nedílné dominanty centra Prahy. Odtud se nám za nádherného slunečného počasí naskytl jedinečný výhled na Prahu a její nejkrásnější památky včetně budovy našeho gymnázia.

Exkurze do barokního Klementina byla přínosem nejen do hodin dějepisu a literatury, ale též do každodenního života, jelikož znalost pražských památek patří k základům všeobecného přehledu.

### **EXKURZE NA VÍTKOV A PROMÍTÁNÍ FILMU ATENTÁT**

Žáci třetího a čtvrtého ročníku se v listopadu v rámci dějin 20. století vypravili na film o atentátu na Heydricha.

Atentát z roku 1964 je považován za jeden z nejautentičtějších filmů o událostech roku 1942. Zaznamenal také podobu místa, kde se atentát odehrál. Místo se díky pozdějším přestavbám Prahy nezachovalo. Tento jedinečný film jsme měli možnost po letech zhlédnout na filmovém plátně krásného kinosálu Lucerny.

Po skončení filmu se třetí ročník odebral zpět do školy na odpolední vyučování. Žáci čtvrtého ročníku pokračovali v programu v památníku Vítkov. Zde se rozdělili na dvě skupiny, kdy část se věnovala historii památníku a část událostem roku 1938. Obě skupiny se ale dostaly do prostor, kde bylo udržováno nabalzamované tělo Klementa Gottwalda.

Žáci si tak opět mohli rozšířit své povědomí o moderních dějinách.

### **ETIKETA – SLAVNOSTNÍ BANKET**

V úterý 24. listopadu 2015 proběhl na půdě SOU gastronomie a podnikání v Praze 9 slavnostní oběd v banketním stylu, kde studenti 1. ročníku Anglicko-českého gymnázia Amazon měli možnost uplatnit v praxi své znalosti etikety, jež načerpali v předmětu Kultura 21. Když jsme usedli k tabuli slavnostně laděné do zlatavých tónů, začala hostina o čtyřech chodech. Studenti byli vystaveni různým zkouškám, například jak zacházet s

ubrouskem, jak konzumovat přiložené pečivo či jaký příbor se používá na daný pokrm. Oběd byl zahájen studeným předkrmem ve formě plněné tortilly s dresingem, následoval teplý předkrm – celerový krém, jako hlavní chod byl podáván nivový závitok s rýží a sladkou tečku tvořil jablečný koláč. Všechny nástrahy banketního stolování zvládli všichni (skoro) na jedničku :)

### FRANCOUZSKÝ INSTITUT

Francouzský institut, který se nachází ve Štěpánské ulici v Praze od roku 1920, byl založen francouzským historikem Ernestem Denisem.

Ve středu 25. 11. 2015 jsme s francouzskou skupinou 3. ročníku tento institut navštívili. Nejdříve jsme se podívali do galerie plné originálních plakátů známých francouzských filmů jako například „Četník v New Yorku“ s Louisem de Funèsem, „Zločin v expresu“ nebo „Muž z Hongkongu“ s Paulem Belmondem v hlavní roli.

Následně nás místní knihovnice seznámila s historií a provedla nás institutem. Ukázala nám oddělení knihovny pro děti i dospělé, kde si můžeme půjčit knihy a filmy ve francouzštině, ale i díla francouzských autorů v češtině. Studentky zjistily, že mají možnost navštívit tzv. Kino 35, které je veřejnosti přístupné a kde se promítají filmy minimálně jednou týdně. Byla jim také představena možnost členství v institutu, které studentům za roční poplatek 250 Kč umožnilo půjčovat si knihy a filmy nebo chodit do Kina 35 a kavárny se slevou.

Návštěva byla pro studentky velice přínosná a dívky si dokonce vyzkoušely své znalosti při poslouchání výkladu ve francouzštině. Více takových akcí by skupině určitě nebylo na škodu.

### NÁVŠTĚVA FRANCOUZSKÉ AMBASÁDY

Dne 16. prosince 2015 jsme se s francouzskou skupinou JU3 vydali na zimní procházku Prahou směrem k francouzské ambasádě.

Tato ambasáda se nachází na Kampě naproti Lennonově zdi. Bohužel byla zrovna pro veřejnost uzavřená, ale přesto jsme ji mohli obdivovat zvenčí, zapálit svíčky a držet minutu ticha za oběti nedávných teroristických útoků v Paříži.

49

### EXKURZE DO POSLANECKÉ SNĚMOVNY PARLAMENTU ČESKÉ REPUBLIKY

Ve druhém lednovém týdnu jsme se se studenty 2. ročníků vydali na návštěvu zajímavého interiéru.

Přímo v prostorách Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky jsme se seznámili nejen s tím, jak v praxi probíhá zákonodárný proces, ale také s běžným pracovním dnem poslance či s historií parlamentarismu v českých zemích.

Exkurze do Poslanecké sněmovny PČR byla zahájena v informačním středisku, kde jsme zhlédli krátký film o historii parlamentarismu v českých zemích. Po promítání následovala sama prohlídka reprezentačních prostor sněmovny, které sídlí v historických palácích a starobylých budovách Malé Strany. Paní průvodkyně nám během návštěvy povídala o běžných pracovních úkonech poslance i o historii sněmovních budov.

Vrcholem celé exkurze pak byla návštěva zlatě vyzdobené jednacího sálu, ve kterém jsme si mohli všimnout, jak vypadá zasedací pořádek poslanců, jakým systémem probíhá hlasování a mnoho dalšího. Návštěva sněmovny patří mezi zajímavá a názorná doplnění hodin politologie a informace zde načerpané jistě využijí studenti nejen v hodinách společenských věd.

### VÝSTAVA – MÍSTA UTRPENÍ, SMRTI A HRDINSTVÍ

Žáci třetího ročníku navštívili v pátek výstavu Místa utrpení, smrti a hrdinství – vězni z českých zemí v nacistických koncentračních táborech, která vyprávěla nejen o historii táborů, ale i o konkrétních příbězích vězňů. Na několika panelech se tak mohli seznámit s příběhy i fotografiemi míst. Výstava se navíc konala v prostorách Strahovského kláštera a byla jakousi předzvěstí setkání s pamětníkem následující týden.

### MEDIÁLNÍ EXKURZE – HOSPODÁŘSKÉ NOVINY

Redakce časopisu Amazon Shake využila možnosti navštívit nejmodernější redakci novin ve střední Evropě – nakladatelství Economia, které vydává celou řadu významných českých periodik (Hospodářské noviny, týdeník Respekt, zpravodajský server Aktuálně.cz a další).

Do krásně zrekonstruované bývalé továrny v pražském Karlíně jsme se vydali na pozvání šéfredaktora politického zpravodajství Jindřicha Šídla, který byl také naším průvodcem. Během hodiny, kterou nám věnoval, jsme si s ním mohli popovídat o tom, jak to chodí ve velkých médiích, co obnáší práce novináře či jaké budou v blízké době trendy ve vydávání novin na internetu.

Studentky se zájmem o novinářinu dostaly cenné rady ohledně budoucího studia či pracovních stáží v novinách. Návštěva byla pro všechny zúčastněné velkým zážitkem a pro redaktorky školního časopisu také oceněním jejich práce a motivací k psaní.

### LECTURE AT VŠUP

My students and I went to VŠUP to listen to a lecture about a project called Kassandras in Athens, Greece.

We listened to lecturers talk about using old spaces to create spaces for artists. It was a great opportunity for AMAZON's Junior Art History students to see artists and students from Athens work together to create new and interesting spaces in an ancient city.

### DĚJEPISNÁ EXKURZE HISTORICKÝM CENTREM

V rámci hodin dějepisu se žáci druhého ročníku vydali poslední březnový týden na poznávací vycházku v okolí školy.

Cílovými zastávkami bylo Václavské náměstí, chrám Panny Marie Sněžné, Platýz, sv. Martin ve zdi a Uhelný trh. Všechna tato místa zastoupila vyprávění o Praze z dob Karla IV. Jedna z procházek téměř nebyla dokončena, protože jsme zaujali jednoho z františkánů a ten se rozhodl strávit čas s námi. Provedl nás "zákulisím", odpověděl na všechny otázky a zábavnou formou žáky seznámil s běžně nedostupnými místy.

Byla to o to hezčí náhoda, že začalo pršet a mohli jsme se schovat právě do takových míst. Pan kostelník se se žáky navíc velmi ochotně vyfotil v sakristii.

### KAREL 700

V měsíci květnu se žáci druhých ročníků aktivně zapojili do příprav výstavy KAREL IV. OČIMA DĚTÍ PRAHY 1.

Přispěli výrobou vlastní kroniky nazvané Karel 700. Ta vznikala necelý měsíc, kdy část žáků se obsahově zamyslela, jaký má vládnutí Karla IV. dopad na dnešní dobu a druhá část žáků kroniku výtvarně ztvárnila. Jednalo se tedy o spolupráci v hodinách dějepisu a výtvarné výchovy.

Žáci samozřejmě nesměli chybět na samotné výstavě, proto se vydali na prohlídku v rámci estetické výchovy. Výstava má poněkud krátké trvání a vytvořené dílo tak bylo již navraceno zpět do školy.

### LEICA GALLERY

Lektorka Leica Gallery v pondělí 16. 5. 2016 přehledně zopakovala našim žákům informace o vývoji fotografie jako média, které přispělo ke vzniku moderního umění. Měli tak možnost pochopit souvislosti tohoto vývoje se svou nynější svobodou, blahobytem a technickou dostupností fotografie a sdílení obrazů obecně.

Výstava představila zajímavé analogové fotografie v černobílé škále a srovnání dokumentární a umělecké polohy tohoto oboru.

### TŘÍDNÍ VÝLET ZÁMEK VELTRUSY

V pondělí 30. 5. jsme s prvními ročníky navštívili barokní zámek Veltrusy s ojedinělým romantickým parkem s altánky a můstky. Část studentů vyrazila na cyklistický výlet po tomto parku s průvodcem a tělocvikáři. Jistě to bylo pěkné a je škoda, že se prohlídky parku nemohli zúčastnit i ostatní studenti, pro které byla objednána prohlídka interiéru a také poměrně zajímavý program Aristokracie, které se zúčastnili studenti výtvarné výchovy se svou učitelkou.

Romantická krajina, líný tok řeky Vltavy, divoký lužní les, malebné staleté stromy na skrytých loukách, zlatavá pole obilí i zdánlivě zapomenutá zákoutí se sochami a pavilony, kde se zastavil čas – to vše v sobě skrývá veltruský zámecký park, jeden z největších zámeckých parků u nás. Historické užitkové stavby i hlavní zámecká budova, přestože prochází náročnou rekonstrukcí, nabízí návštěvníkům pestré možnosti poznání a odpočinku.

Veltruské panství bylo odedávna sužováno častými povodněmi, které ovlivnily podobu zdejší krajiny i zámeckého parku. V roce 1714 řeka opět vystoupila z břehů a dvěma rameny rozdělila lužní les, čímž vznikl velký ostrov o rozloze téměř tři sta hektarů.

Již zakladatel zámku, Václav Antonín Chotek, myslel od samého počátku na úpravu okolí svého letního sídla, a tak dle zápisů se můžeme dočíst, že v době výstavby zámku nakupoval semena květin, ovocné a okrasné stromy. V bezprostředním okolí zámku upravil krajinu ve francouzském stylu, který se vyznačuje především pravidelností, geometrickými tvary, stříhanými dřevinami a bohatými květinovými záhony. Tato zahrada byla zničena při povodni v roce 1764 a již nebyla obnovena, protože se začal měnit názor na to, jak by mělo vypadat okolí lidského obydlí. Pravidelné geometrické tvary a sestřihané stromy a keře se jevily jako násilné přetváření přírody. Začala se tvořit podoba přírodně krajinářského parku, která nevyžaduje tak náročnou péči a zároveň volně splýne s okolní přírodou.

### **KUTNÁ HORA – DĚJEPISNÁ EXKURZE – PO STOPÁCH MINCMISTRŮ**

V úterý 31. května se studenti prvních ročníků vydali na výlet směr Kutná Hora. První naše zastávka byla Kutná Hora – Sedlec, kde se nachází pozdně gotická stavba, kostel Všech svatých, v jehož podzemní části je známá kostnice. Vyprávěním o historii této stavby a místa nás zde mile uvítala paní průvodkyně, v samotné kostnici jsme si pak mohli prohlédnout nejrůznější předměty vytvořené z lidských kostí.

Další naší zastávkou byl Chrám sv. Barbory, pětilodní gotická katedrála, která se netají svou vynikající akustikou. Konají se zde varhanní koncerty a také Mezinárodní hudební festival Kutná Hora. Dále naše kroky vedly do Vlašského dvora. Tento název získalo místo od italských mistrů mincířů, kteří se zde usadili a díky těžbě stříbra se mohli věnovat ražbě pražských grošů. Prošli jsme část budov a stručně jsme se seznámili s historií města a mincovnictvím na českém území. Výlet za krásného počasí jsme zakončili zmrzlinou na náměstí tohoto malebného města.

### **TÁBOR – DĚJEPISNÁ EXKURZE – PO STOPÁCH HUSITŮ**

Druhý ročník se již tradičně v květnu vydal na prohlídku nejvýznamnějšího husitského města Tábora. Ráno celý druhý ročník nasedl na vlak a po hodinu a půl dlouhé cestě dorazil na táboreské nádraží, odkud už se vydal po vlastních nohou směrem k historickému centru. Zde byla příležitost se občerstvit. Domluvena byla prohlídka expozice husitského muzea, kde žáci mohli zhlédnout krátký dokument, ale i na vlastní kůži ozkoušet tíhu kroužkové zbroje.

Expozice většinu žáků nadchla. Průvodce skupinu zavedl ale i do historického podzemí. To je vedeno pod hlavním náměstím a kdysi v něm někteří obyvatelé i žili. Vzhledem k horkému počasí žáci na závěr neopovrhli zmrzlinou a cestou kolem rybníka jsme se vydali zpět na nádraží.

### **NÁRODNÍ PEDAGOGICKÉ MUZEUM A KNIHOVNA JANA ÁMOSE KOMENSKÉHO**

Ve středu 1. 6. jsme s žáky 1. ročníku navštívili Národní pedagogické muzeum ve Valdštejské ulici v Praze.

Muzeum patří mezi nejstarší muzea v České republice. Je významným badatelským centrem s celostátním dosahem orientovaným na dějiny českého školství, pedagogiky, učitelstva a vzdělanosti v návaznosti na život, dílo a odkaz J. A. Komenského; věnuje se rovněž dokumentaci těchto oborů. Je jediným českým pedagogickým muzeem, které se na centrální úrovni komplexně zabývá dějinami školství, učitelstva a vzdělanosti.

Rovněž prezentuje současné školství v historickém kontextu a pomáhá budovat prestiž českého školství a jeho pracovníků před veřejností doma i v zahraničí. Zároveň zdůrazňuje historickou roli studentů a pedagogů ve vzdělávání. Tomuto tématu se věnuje zejména stálá interaktivní expozice Odkaz J. A. Komenského. Tradice a výzvy české vzdělanosti Evropě.

### **KAREL IV.**

Ve středu 1. 6. jsme s žáky 1. ročníku navštívili unikátní výstavu, nabízející originály gotických skvostů včetně vzácných iluminovaných rukopisů a listin, které změnily osud naší země. Před prohlídkou s lektorem jsme si prošli Valdštejskou zahradu s renesančními bronzami, manýristickou umělou skálou a pávy.

Česko-bavorská zemská výstava Císař Karel IV. 1316–2016 pořádaná při příležitosti 700. výročí narození tohoto výjimečného panovníka představí v Praze i v Norimberku mimořádný výběr památek kultury a umění jeho doby.

Cílem výstavy je ukázat portrét Karla IV. oproštěný od zkreslujících nánosů ideologických předsudků a nabídnout veřejnosti plastickou podobiznu historické osobnosti s jejími pozitivními i stinnými stránkami. Osobnost Karla IV. bude promítnuta na kaleidoskopické pozadí širokých dobových kulturně-historických souvislostí, k nimž ve 14. století patřily např. klimatické změny, sucha i povodně, neúrody, hladomory, morové epidemie, židovské pogromy anebo finanční krize. A právě do tohoto historického kontextu s nápadnými aktuálními přesahy je zasazen obdivuhodný rozkvět dobového umění.

## LAPIDÁRIUM

Žáci druhého ročníku měli ve středu 1. 6. 2016 příležitost navštívit lapidárium Národního muzea a prohlédnout si originály soch a stavebních prvků, které ilustrují vývoj naší společnosti od 11. do 19. století.

Kunsthistorička Národního muzea provedla pomocí interaktivního programu žáky románským, gotickým, barokním, renesančním, klasicistním i historizujícím slohem a představila jim hlavní poznávací znaky a významné památky každého z nich. Žáci si tak hravým způsobem osvojili vědomosti, které se jim budou hodit v dějepise i dalších předmětech.

## PLANETÁRIUM

Dne 1. 6. proběhly v pražských Holešovicích hned dvě akce pro druhý ročník uspořádané Markétou Sárou Pokornou a Irenou Oupicovou. Z časových a kapacitních důvodů se jedna polovina ročníku účastnila prohlídky Lapidária, zatímco druhá polovina se zúčastnila hodinové projekce Evropa v prostorách pražského Planetária.

Program měl formu prezentace rozdělené do tří částí. První část pojednávala o evropské přírodě a geografii, ve druhé části byla věnována pozornost evropské politické integraci a v poslední části přišla řeč na evropský výzkum a kosmický program.

Po skončení projekce měli žáci příležitost k prohlídce stálých expozic v prostorách Planetária.

## MUZEUM ANTONÍNA DVOŘÁKA

Studenti druhých ročníků navštívili v červnových hodinách hudební výchovy Muzeum Antonína Dvořáka. Toto muzeum sídlí od svého vzniku v roce 1932 v barokním letohrádku zvaném Amerika poblíž náměstí I. P. Pavlova.

Stálá expozice nám podrobněji přiblížila nejen život jednoho z nejznámějších českých hudebních skladatelů období romantismu, ale také jeho rozsáhlé dílo a v neposlední řadě koncertní a pedagogickou činnost. Prohlédli jsme si ukázky autorových rukopisů, notové autografy, osobní korespondenci a jiné listinné materiály, hudební nástroje, dobové fotografie, programy z koncertů, plakáty, osobní předměty, a řadu dalších.

V 1. patře malé útulné budovy jsme se mohli usadit v koncertním sálku, ve kterém se kromě koncertů pořádají i přednášky a výstavy, a zaposlouchat se do Dvořákovy nejznámější symfonie s názvem "Z nového světa".

## VÝSTAVA POP GESTA

V úterý 14. 6. jsme s žáky 2. ročníku navštívili unikátní výstavu Pop Gesta. Dílo umělce Estebana Villalty Marziho se klasifikuje podle období a zejména podle témat, kdy od většiny z nich nikdy neopouští, naopak v nich pokračuje.

Jedním z nejvýraznějších témat "Pop gest" je protagonista této natolik osobní výstavy. Umělec představuje, velmi často zblízka, každodenní gesta, jež jsou vytvářena rukama. Zobrazená gesta nám za pomoci různých technik, barevné hmoty nebo mytického barokního pozadí, vypráví dva příběhy: ten, který prožívá umělec a ten, který si představí pozorovatel, když se s těmito gesty, někdy každodenními, někdy fantastickými, setkává. V sále je vystaveno legendární dílo "Tu-Tu -Tu" spolu s novou sérií, kterou umělec vytvořil u příležitosti této výstavy.

## NÁVŠTĚVA VELVYSLANECTVÍ SRN

Německé velvyslanectví se ve čtvrtek 24. června 2016 opět po dvou letech otevřelo veřejnosti, a tak jsme se s německou skupinou FR1B vydali na návštěvu Lobkovického paláce na Malé Straně.

Nejdřív jsme museli vystát frontu na bezpečnostní kontrolu a poté se již volně pohybovali po areálu. Prohlédli jsme si freskovou výzdobu v přízemí paláce i krásné pokoje v prvním patře. A vstoupili jsme i na slavný balkón, z něhož Hans Dietrich Genscher před 27 lety pouhými dvanácti slovy změnil život tisícům uprchlíků z NDR.

Zájemci mohli zhlédnout tematický dokument v promítacím sále. Poté jsme se přemístili do zahrady a obešli jsme stánky Goethe-Institutu a dalších organizací. A nezapomněli jsme ani na typické občerstvení – bílou klobásu s hořčicí a chlebem.

Poseděli jsme na trávniku a poslouchali rozhovor z nedalekého pódia, kde fotbalové legendy Pavel Kuka s Antonínem Panenkou vzpomínali na svou úspěšnou kariéru.

### **DOX – CENTRUM MODERNÍHO UMĚNÍ**

V pondělí 27. 6. 2016 jsme s žáky 2. ročníku navštívili Centrum současného umění DOX. Po úvodní pojmové rozcvičce, během které jsme diskutovali pojmy stereotyp, současné umění, normalita a kritické myšlení, jsme si prošli výstavu Sportu zdar, inspirovanou fenoménem Olympijských her. Kromě inspirace a potěšení z děl několika desítek významných českých moderních a současných umělců, fascinovaných sportem jako extrémní polohou fyzického a psychického života, jsme nasbírali argumenty pro závěrečnou diskuzi, vedenou podle pravidel soutěžní demokratické debaty.

Tyto aktivity považuji za mimořádně přínosné, neboť ve spojení se současným výtvarným uměním účinně narušují nezdravé stereotypní postoje, například ve vztahu k menšinám.

### **TŘÍDNÍ VÝLET PROKOPSKÉ A DALEJSKÉ ÚDOLÍ**

V úterý 28. 6. 2016 se studenti prvního ročníku zúčastnili výletu do národní přírodní rezervace Prokopské a Dalejské údolí.

Procházku letní krajinou jsme zahájili u stanice metra Radlická. Prošli jsme kolem známé vodárenské věže a naší první zastávkou byly skalnaté Dívčí hrady s přírodními památkami náhorních plošin Děvín a Ctirad a zejména nádherným výhledem na českou metropoli, kde jsme si uspořádali piknik, relaxovali a pořídili skupinové foto.

Poté jsme pokračovali dále po hřebeni na druhý pražský výhled, kterému dominuje krásný kamenný viadukt železniční trati zvané Pražský Semmering.

Na závěr slunečného výletu jsme sešli do Hlubočep, kde jsme naši příjemnou procházku ukončili pořádnou porcí skvělé zmrzliny.

53

### **EXKURZE DO ZOOLOGICKÉ ZAHRADY**

Krásně strávené dopoledne v úterý 28. června jsme s žáky 1. ročníku naplnili skicováním zvířat podle skutečnosti (žáci navštěvující předmět výtvarná výchova), nahráváním a mixováním zvířecích a lidských hlasů (žáci navštěvující předmět hudební výchova), procházením se v zeleni a v neposlední řadě získáváním zajímavých informací z oblasti zoologie.

### **FRANCOUZSKÝ DEN V PRAZE**

Dne 28. června 2016 se měla francouzská skupina 3. ročníku sejít ve škole na tematický jazykový den. Přišly čtyři studentky, se kterými jsme se rozhodli udělat si výlet po Praze a vydali jsme se na Pražský hrad.

Po cestě tramvají, kde jsme potkali milou průvodkyni, která dokonce vtipkovala francouzsky, jsme vyžráli na turisty, kteří netušili, že se na Hrad mohou dostat i jinudy než hlavní cestou, a došli jsme ke katedrále sv. Víta celkem prázdnými uličkami. Byli jsme svědky výměny hradní stráže, prohlédli jsme si areál Pražského hradu a nakoukli i do Zlaté uličky.

Poté jsme si udělali několik fotek s nádhernou Prahou a odpočinuli jsme si ve stínu v hradních zahradách. Před dvanáctou jsme se vydali na zpáteční cestu a úspěšný výlet jsme tím ukončili.

### **GALERIE LATIN ART**

V úterý 28. 6. jsme s žáky 3. ročníku navštívili Galerii Latin Art. Latin Art Gallery je otevřené okno do latinskoamerické kultury v České republice. Jejím cílem je příprava výstav malby, sochařství, fotografie, grafiky, vizuálního umění a performance.

Jde o místo, kde se představují umělci z Latinské Ameriky, karibských ostrovů a také umělců českých, jež mají vztah s hispánskou kulturou jako takovou.

## PIKNIK VE STROMOVCE

Ve středu 29. 6. se žáci tříd FR1AC zúčastnili závěrečného pikniku v prostorách krásného parku Stromovka.

Jelikož studenti tráví většinu času v uzavřených třídách, poctivě se na den venku přichystali. Všichni účastníci se vybavili potřebnými věcmi (dekami, jídlem, pitím a hudbou) a společně s učiteli vyrazili vstříc pohodovému a odpočinkovému programu.

Výběr přesného místa v rozlehlé Stromovce vybrali parku znalí studenti. Společně jsme se tedy utábořili v příjemném prostředí tamějšího jezírka a ve stínu stromů jsme čerpali energii na prázdniny.

Program byl založen zejména na komunikaci, případně si studenti mohli společně s učiteli zahrát libovolné hry. Největší roli však hrála relaxace a jídlo, které řada studentů připravilo vlastními silami. Ti, co v kuchyni neexcelují, přinesli alespoň pochutiny zakoupené.

Celou akcí panovala příjemná nálada, která větrila blížící se dvouměsíční pauzu. Po závěrečném shonu písemných prací a mírného stresu se známky si všichni studenti akci zasloužili a náležitě si ji vychutnali.

## TŘÍDNÍ VÝLET ZOO

Ve středu 29. června se třídy FR1B a JU3AB vydaly za nádherného slunného počasí do pražské zoologické zahrady podívat se na nejnovější přírůstek – malé slůně.

Máma Shinda ho bedlivě střežila a opečovávala, zatímco my jsme si jej fotili ze všech možných stran a pohledů. Zahradu jsme prochodili křížem krážem. Viděli jsme žirafy, lední medvědy, lachtany, gorily, želvy, tygry a mnoho dalších krásných zvířat včetně nově otevřeného pavilonu velemlouk, kteří nás svým životem a vzhledem velmi zaujali. Na závěr dne jsme se občerstvili v místní restauraci a radostně a spokojeně se odebrali zpět do školy.

## LANOVÉ CENTRUM PROUD

V posledním školní den se žáci druhého ročníku rozhodli se svými třídními profesorkami vydat do lanového centra PROUD.

Po deštivějších dnech opět vyšlo sluníčko a všichni si tak naplno mohli užít venkovní zábavy. Po kratší instruktáži a vyzkoušení dovedností na menších překážkách se žáci mohli seznámit s jištěním. Poté už každý mohl vyšplhat na překážky, na které se odvážil. Určitě novou zkušeností pro všechny bylo vzájemné jištění.

Všichni si vyzkoušeli překonat svůj strach a dopoledne v lanovém centru si užili.

## PIKNIK NA PETŘÍNĚ

V rámci třídního výletu jsme s žáky třetího ročníku navštívili Petřín. Jedná se o vysoký kopec v centru Prahy. Na jeho vrcholu stojí Petřínská rozhledna. Na Petřín nás vyvezla lanová dráha. Vzhledem k počtu návštěvníků jsme rozhlednu vynechali a šli jsme se podívat do okolních zahrad a také jsme navštívili zrcadlové bludiště.

Součástí výletu byl i malý piknik. Každý přinesl něco dobrého a u stánku jsme si koupili domácí limonádu. Během celého dopoledne se žáci mohli kochat krásnou přírodou a vyhlídkou na Prahu.

## 8. SOUTĚŽE

### AMAZON ENGLISH OLYMPICS

Every year the English Department plans a special skills competition for all the students at AMAZON, we call it the English Olympics. It begins with by selecting the top 3 students from each English class. This year they were asked for advanced conjugation of irregular verbs, a grammar test, and a series of English related trivia questions. The top performers were invited to attend the finals.

The final competition was centered on 3 skill sets: listening, syntax, and vocabulary. All four years were broken up by their levels of English and competed against one another. The winners from each group were awarded first place and rewarded with a pizza party with the English department. This year's winners were the JUAB2 and JUC3 English groups. It is a great way to show off their skills and have a friendly competition between classes.

## PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN

Ve středu 14. října se vybraní studenti 1. a 2. ročníku našeho gymnázia zúčastnili soutěže Přírodovědný klokan.

Jejími společnými zakladateli a organizátory jsou Přírodovědecká a Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci.

Žáci soutěžili v kategorii Junior. Jejich úkolem bylo co nejlépe vyřešit test, který obsahuje 24 úloh z oblasti matematiky, fyziky, biologie a chemie.

Z celkových 28 účastníků na naší škole dosáhly nejlepšího bodového zisku: 1. Kristýna Mandryková 2. Lucie Vančurová 3. Alexandra Chalupová 4. Adriana Kubecová 5. Petra Železná.

Výše zmíněným gratulujeme a ostatním děkujeme za účast. Celkové vyhodnocení a zpracování statistik za celou Českou republiku se provádí v centru v Olomouci.

Nejúspěšnější řešitelé v každé kategorii jsou odměněni věcnou cenou.

## OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA

Anglicko-české gymnázium Amazon se jako každý rok i letos v zimních měsících zapojilo do již 43. ročníku OLYMPIÁDY V ČESKÉM JAZYCE.

Jedná se o předmětovou soutěž z českého jazyka pro žáky středních škol, jejímž cílem je umožnit talentovaným žákům porovnat úroveň vlastního jazykového a slohového projevu s ostatními a získat tím motivaci k dalšímu odbornému růstu. Účast v soutěži je dobrovolná.

Zadané úkoly řeší soutěžící samostatně pod dohledem pedagoga v časovém rozpětí: gramatika do 60 minut, sloh do 60 minut. Na odborném zajištění OČJ se podílí Ústav pro jazyk český Akademie věd ČR. Školního kola se zúčastnili nejnadanější lingvisté z prvních, druhých a třetích ročníků.

## STUDENTSKÁ THÁLIE 2016

Studentka 4. ročníku Olga Moiseeva se zapojila do prestižní literární soutěže Studentská Thálie 2016.

Téma letošního ročníku neslo název „Umění je svoboda a hranicí svobody je odvaha“. Studentská Thálie je přehlídkou středoškolské autorské tvorby realizované ve dvou sekcích – Autorský tvar a Autorský počín – a studenti mohou tvořit jak prozaická díla, tak poezii i dramatické texty. Mladí tvůrci mají také možnost setkat se s předními osobnostmi české literární a divadelní scény a třeba i navázat tvůrčí kontakty.

## MATEMATICKÝ KLOKAN

Jako každý rok i letos proběhla matematická soutěž KLOKAN. Z naší školy se zúčastnilo kolem 25 studentů, z nichž v kategorii Junior zvítězil Patrik Molnár a na dalších místech se umístili Michael Kirk a Adam Ročárek. Kategorii Student ovládla Zuzana Jankovská a se ztrátou několika málo bodů se hned za ní umístily Linda Krčmářová a Kateřina Mrázová. Všem jmenovaným blahopřejeme a ostatním děkujeme za účast a doufáme v jejich zapojení i v příštím roce!

## LITERÁRNÍ SOUTĚŽ

V pátek 18. března převzaly vítězné týmy studentů z rukou redaktorek nakladatelství FRAUS odměny za své vítězství v literární soutěži.

V průběhu ledna 2016 vytvářeli studenti 3. ročníků v rámci interdisciplinárních hodin IVT své elektronické literární ročenky spisovatelů. Známkou z projektu tak byla započtena do hodin literatury i informatiky. Studenti Anglicko-českého gymnázia AMAZON se umístili hned na dvou vítězných pozicích.

2. místo se svojí ročenkou nazvanou „Romantičtí snílci a jejich osudy“ obsadily Josefína Simková, Bára Vičíková a Petra Trnková. 3. příčka patří Filipu Dostálovi, Dardanu Kuqi a Petru Starkovi, kteří své úsilí zaměřili na realismus ve světové literatuře.

Za své vítězství obdrželi studenti sadu propisovacích tužek, bloků, tištěné a interaktivní učebnice Literatura v souvislostech a také nafocení zábavných portrétů, školního tabla a třídních ročenek. Součástí výhry je i vzpomínková ročenka pro třídního učitele.

Vítězným týmům gratulujeme a všem gymnazistům 3. ročníku děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy!

#### **KAREL IV.**

Tento měsíc se před 700 lety narodil jeden z nejznámějších českých panovníků Karel IV.

Původním jménem Václav, matka Češka, otec Němec, výchova francouzská. Jedná se o osobnost, která výrazně zasáhla do dějin nejen jako státník, ale i jako stavitel. Praha by nevypadala tak, jak vypadá, nebýt jeho velkolepých plánů.

Anglicko-české gymnázium Amazon se proto rozhodlo přispět i svým dílem a zapojit se do oslav významného výročí. Žáci druhého ročníku přispěli výrobou vlastní kroniky nazvané Karel 700. Ta vznikala necelý měsíc, kdy část žáků se obsahově zamyslela, jaké má vládnutí Karla IV. dopad na dnešní dobu a druhá část žáků kroniku výtvarně ztvárnila. Jednalo se tedy o spolupráci v hodinách dějepisu a výtvarné výchovy.

Hotové dílo bylo poté zapůjčeno na výstavu Doba Karla IV. očima dětí Prahy 1, která se koná v Galerii 1 od 4. 5. do 14. 5. 2016.

Na této výstavě se prezentují školy z Prahy 1, a proto nesmí chybět ani naše gymnázium.

#### **LIDICE PRO 21. STOLETÍ!**

Anglicko-české gymnázium Amazon se v tomto roce zúčastnilo jedenáctého ročníku mezinárodní vědomostní soutěže vyhlášené Památkem Lidice, Ústavem pro studium totalitních režimů Praha a Filozofickou fakultou Univerzity Karlovy – Lidice pro 21. století. Zúčastnilo se celkem 2148 soutěžících z České republiky, Slovenska a Ruska.

Mezi nimi uspěla i žákyně prvního ročníku Kateřina Vaňková, která postoupila do finále a ve středu 15. 6. se tak stala součástí slavnostního předávání cen.

Gratulujeme!

#### **SOUTĚŽ S ČASOPISEM FREUNDSCHAFT**

Naši studenti se úspěšně zúčastnili soutěže v německém časopise Freundschaft, pořádané ve spolupráci se spolkovými zeměmi Sasko a Bavorsko. Tato soutěž probíhala od září 2015 do dubna 2016, zúčastnily se jí školy nejen z Čech, ale i ze Slovenska.

Zaujali jsme výborné druhé místo – v jednotlivcích, konkrétně Nina Vacek ze 3. C. Na třetím místě se pro změnu umístila skupina studentů z druhého ročníku, na slavnostním vyhlášení zastoupená Denisou Monevovou a Annou Burgerovou. Všem třem zástupkyním gratulujeme a děkujeme za zdárnou prezentaci naší školy.

### **9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A ZAPOJENÍ PRÁVNICKÉ OSOBY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

#### **MEZINÁRODNÍ CENA VÉVODY Z EDINBURGHU**

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu je prestižní ocenění, které mohou získat mladí lidé ve věku 14 – 24 let. Po celém světě se programu účastní na 8 milionů studentů.

V České republice je nyní zapojeno téměř 1000 mladých lidí. Program DoFE je celosvětový program neformálního vzdělávání pro mládež do 24 let, který založil v roce 1956 britský princ Philip, manžel královny Alžběty.

Mladí lidé si v něm stanovují cíle ve čtyřech základních oblastech, jimiž jsou:- rozvoj talentu- sportovní aktivity- dobrovolnictví- dobrodružná expedice a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění. Za překonání svých výzev získávají Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu z rukou významných osobností, jakými jsou např. Marek Eben, Dan Přibáň či Jakub Vágner. K udílení zlatého stupně dochází jednou za dva roky a je předáno z rukou anglické královské rodiny.

## 10. SPOLUPRÁCE PRÁVNICKÉ OSOBY S PARTNERY

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

### **PREZENTACE MOŽNOSTI STUDIA UNIVERZITY VE ŠVÝCARSKU**

Vzhledem ke stoupajícímu zájmu našich studentů o zahraniční studia na tamějších vysokých školách se naše gymnázium rozhodlo ve spolupráci s našimi bývalými studenty uspořádat prezentaci vysoké školy HTML – HOTEL AND TOURISM MANAGEMENT INSTITUTE, která se nachází ve Švýcarsku a navštěvují ji právě výše zmínění absolventi.

O obecných informacích naše studenty informoval Petr Jiskra, absolvent školy a současný zástupce školy na českém trhu. Dozvěděli jsme se, že škola nabízí jednak bakalářské studijní programy, jednak magisterské, a to v oblasti hotelového managementu. Škola je soukromá, nicméně nabízí řadu možností, jak dosáhnout stipendia.

Petr Jiskra poukázal i na vysoké procento uplatnitelnosti absolventů na trhu práce, což jen podtrhává kvalitu tamějšího vzdělávání.

Druhým přednášejícím byl Adam Rohlík, současný student HTML a zároveň bývalý student našeho gymnázia. Ten se zaměřil ve svém výkladu spíše na vlastní zkušenosti z pohledu mladého studenta. Seznámil nás s běžným životem mladých studentů ve Švýcarsku, přičemž poukázal na výhody mezinárodního prostředí.

Zároveň poukázal na sílu praktického zaměření školy, díky němuž nyní vykonává praxi v Mandarin Oriental, v jednom z nejlepších tuzemských hotelů.

Vzhledem k blížící se uzavěrce podání přihlášek na vysoké školy mohli prezentaci ocenit žáci čtvrtého ročníku, nicméně přítomnost studentů z nižších ročníků prokázala, že na svou budoucnost myslí naši žáci již s mírným předstihem.

### **VODAFONE – GIRLS DAY**

Power to you, takto zněla motivační slova celosvětové telekomunikační společnosti pro všechny dívky v letošním programu Girls Day. Pořadatelem celé akce je organizace Gender Studies, o.p.s. Girls Day je den otevřených dveří v technických firmách a univerzitách pouze pro dívky a jeho záměrem je zvýšit zájem žen o technické obory.

Rok 2016 přinesl rekordní účast 220 dívek. Vodafone dívčí den se konal 28. 4. 2016 v hlavním sídle firmy ve Stodůlkách. V moderních prostorách se sešlo přibližně 20 zvědavých slečen. Přivítali nás příjemnou snídaní, při které pronesla úvodní slovo viceprezidentka pro firemní zákazníky Jana Žůrková. Provedla nás celým svým příběhem, který ji dovedl k moderním technologiím, a také se nám svěřila, jak překonala svůj strach. Celé besedě vládla velice příjemná atmosféra. Na programu byla dále prohlídka supermoderního Showroomu OneNet.

Zavítaly jsme s ředitelem z oddělení pro technologie do míst, kde jsme se seznámily s nejnovější technikou, dozvěděly jsme se o fungování telekomunikací, a dokonce se potkaly, pomocí interaktivní tabule, s generálním ředitelem Vodafone Balshem Sharmou. Přibližně v deset hodin se celá naše skupina vydala nahoru na terasu Siemens. Při krásném výhledu, ale mrazivém počasí, jsme měly příležitost prohlédnout si vysílače a popovídat si o možnostech řešení problému nedostatku signálu v metru. Poté následovalo společné focení u samotného vysílače a šly jsme zpět do tepla. Závěr byl uspořádán v zóně Relax, v místnosti se spoustou gaučů a polštářů. Sem si chodí zaměstnanci oddechnout. Pročistit mysl si pak můžou v nádherné japonské zahradě. Při odpočinku nám IT pánové přinesli spoustu mobilních telefonů a nejrůznějších zařízení. Poté je vystřídalo pestré představení časopisu ČILICHILI. Nechyběla ani soutěž o krásné dárky. Dojmy byly pozitivní a odcházely jsme s pocitem, že od dnešního dokážeme úplně všechno. Power to us!

### **PREZENTACE MOŽNOSTI STUDIA UNIVERZIT V ZAHRANIČÍ**

Studenty prvních ročníků navštívily ve čtvrtek 2. června lektorky z organizace AFS, která zprostředkovává studijní zahraniční pobyty napříč celým světem.

Podělily se o zážitky, které nasbíraly během svých pobytů ve Švédsku a Texasu ve Spojených státech amerických.

Nezapomněly zmínit výhody pobytu v rodinách a pochvalovaly si získané jazykové dovednosti, zážitky i nové přátelské vazby.

**SKYPE ČR – HOURS OF CODE**

Abychom pokračovali ve spolupráci se společností Skype, vyhlásili jsme na Anglicko-českém gymnáziu Amazon v rámci posledního výukového týdne Hour of Code.

Pro tuto akci jsme pozvali anglicky mluvící lektory ze společnosti Skype. Na programu bylo vytváření webové stránky kopírující vzhled studentům důvěrně známého Facebooku.

**11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ REALIZOVANÉ PRÁVNICKOU OSOBOU**

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

V současné době nerealizuje Anglicko-české gymnázium AMAZON žádné další vzdělávání.

**12. DALŠÍ AKTIVITY, PREZENTACE****AMAZON PRESS CLUB – ŠKOLNÍ ČASOPIS AMAZON SHAKE**

Již druhý rok po sobě se k výrobě školního časopisu AMAZON SHAKE využívá software School Press Club, který umožňuje vytvářet téměř profesionální vzhled časopisu a učí studenty, jak takové vydávání tiskovin ve skutečnosti vypadá.

V letošním školním roce tvoří redakci 10 studentek napříč všemi ročníky, většinou se jedná o dívky, jejichž ambicí je studovat žurnalistiku.

Do časopisu budou přispívat v pravidelných rubrikách zaměřených převážně na život školy (aktuality, proběhlé akce, kultura, zdravý životní styl, rozhovory s učiteli atd.).

Cílem redakce je vzdělávat se v oblastech, které studenty převážně zajímají, trénovat psaný projev a také různé útvary publicistického stylu a v neposlední řadě pobavit svými články ostatní spolužáky a učitele ve škole.

Redakce plánuje navázat na minulé roky a vydávat časopis jako čtvrtletník.

**TALENT CLUB A ABSOLVENT WALL**

V letošním školním roce jsme opět rozšířili počet členů Talent Clubu, především z řad studentů prvního ročníku.

Mezi aktivity, kterým se tito studenti ve svém volném čase věnují, patří zpěv, basketbal, fotbal, golf či méně časté krasobruslení. Na Talent Wall přibýly nové osobní karty a mnozí z talentů, nových i stávajících, se představili publiku – na únorovém maturitním plese se zasloužili o pěvecká a taneční vystoupení. Zajistili také hudební doprovod v rámci slavnostního předávání maturitních vysvědčení.

Novinkou je pak vytvoření nové školní nástěnky – Absolvent Wall, která sdružuje významné absolventy našeho gymnázia. Bývalé žáky, kteří po úspěšně složené maturitní zkoušce dosáhli úspěchů v různých oborech lidské činnosti. Jako je například zpěv, divadlo, fotografie nebo literatura.

**FACEBOOK**

Oficiální profil Anglicko-českého gymnázia AMAZON na Facebooku byl v průběhu celého školního roku pravidelně několikrát týdně aktualizován.

Byly zveřejňovány zprávy ze školních akcí a výletů, informace o aktivitách školy i úspěších jednotlivých studentů, včetně bohatých fotogalerií. Celkový počet označení stránky jako Like – To se mi líbí, se zastavil přibližně na čísle 1000. Vzrostl především počet návštěvníků z řad široké veřejnosti.

## SETKÁNÍ RODIČŮ S UČITELI

Probíhá tradičně dvakrát ročně vždy v prvním a třetím čtvrtletí formou osobních konzultací.

Pravidelně se zde rodiče seznámí kromě průběžných výsledků svých dětí také s oceněními, jako jsou „Outstanding Student“ (vynikající student) a „Super Student of the Week“ (nejlepší student týdne).

Seznam žáků, kteří ocenění získali je vždy k vidění na nástěnce ve škole. Dále bylo zavedeno pravidlo „dvakrát pět (2x5)“, což znamená, že pokud žák dostane dvě nedostatečné za sebou, učitel e-mailem informuje rodiče o sestupné tendenci výsledků vzdělávání.

Dalším bonusem je tzv. slovní hodnocení žáků, ve kterém se rodič například dozví cenné informace o motivaci žáka v daném předmětu, jeho samostatnosti, organizovanosti, vytrvalosti, slušnosti nebo o vlastním chování v hodinách. Slovní hodnocení zdárně plní svůj účel a přispívá tak k lepší informovanosti rodičů ve věci přístupu žáků ke studiu.

Součástí individuálních schůzek rodičů žáků 1. ročníků s učiteli byla adaptace ve středoškolském prostředí. Dozvěděli se, jak se vypořádat s množstvím náročného učiva, jakým způsobem si zorganizovat svůj čas, plánovat volnočasové aktivity, nebo jak se naučit čelit studijním překážkám a nalézt si vlastní učební metodiku.

## PROJEKT MF DNES – STUDENTI ČTOU A PÍŠÍ NOVINY

V letošním školním roce se opět studenti gymnázia zapojili napříč ročníky do celorepublikového projektu středních škol organizovaného Mladou frontou DNES – Studenti čtou a píší noviny, ve kterém se písemnou formou vyjadřují k aktuálním společenským otázkám. Nejlepší novinové články jsou vždy otištěny přímo v novinách, ostatní publikovány na internetových stránkách.

Projekt významně podporuje mezipředmětové vztahy ve vyučování – ve výuce slohu slouží jako průprava pro nácik psaní slohových útvarů publicistického stylu, dotýká se rovněž mediální výchovy a základů společenských věd. Za odměnu získají žáci do svých tříd každé ráno noviny.

59

## AUTORSKÉ ČTENÍ ANEB KNIHOVNA SPOJUJE

Dne 12. 11. 2015 se v pozdních odpoledních hodinách odehrálo premiérové autorské čtení. Místo "činu", tedy naši knihovnu, zútulnily a připravily profesorky češtiny, které se rovněž postaraly i o malé občerstvení v podobě sušenek a teplého čaje s chutí vánočního punče. Ač jsme v žádném případě nepočítaly s velkolepou účastí, přesto jsme byly konečným počtem zúčastněných mile zaskočený. Našly se tři odvážlivkyně, které se rozhodly seznámit spolužáky a učitele s vlastní tvorbou, dále pak 8 posluchačů, kteří se chtěli zapojit alespoň jako publikum.

Jako první vystoupila Olga Moiseeva ze 4. ročníku, která nás seznámila jak se svou prozaickou, tak i básnickou tvorbou.

Následovala Tereza Horníčková z 2. C, která svou krátkou povídkou narážela na problémy současné společnosti.

Jako poslední vystoupila Eliška Tomášová z 2. D, která přečetla hned několik básní, jež se úzce dotýkaly smyslu života člověka.

Po každém vystoupení jsme se pokoušely společně diskutovat o smyslu a účelu díla, přičemž jsme postupně odhalovaly podstatu daných textů. Úspěšný ohlas účastníků nás utvrdil v tom, že začínající autoři si zaslouží své publikum, neboť potřebují odezvu, která je může posunout dál. Zároveň musíme s nadšením konstatovat, že se akce nesla nejenom v duchu konstruktivní kritiky, ale tak v duchu přátelství a snahy o pochopení druhých.

S klidným srdcem tedy můžeme slíbit, že podobné akce určitě v letošním školním roce zopakujeme, neboť se budeme snažit heslo "KNIHOVNA SPOJUJE" šířit dál.

## BESEDA S PAMĚTNÍKEM 1968

Žáci čtvrtého ročníku měli v průběhu října jedinečnou možnost setkat se s paní Marikou Václavíkovou. Ta zažila období socialismu a bývala učitelkou. Mohla tedy s jasnou dávkou nadhledu povprávět nejen o svém životě, ale i o školství a o dřívějších možnostech studia.

Setkání se tentokrát zaměřilo hlavně na rok 1968. Žáci se dozvěděli o uvolněném období na jeho počátku i o pocitech po příjezdu tanků a následné normalizaci. Povídání bylo doplněno o československý filmový týdeník právě z roku 1968. Žáky povídání zaujalo natolik, že měli mnoho doplňujících dotazů i slova obdivu.

### **SCHOOLS UNITED – HOODIE**

Anglicko-české gymnázium Amazon se v průběhu listopadu zapojilo do projektu Vzdělání s radostí, který má za úkol sblížit mladé lidi a podpořit pocit hrdosti na svou vlastní školu prostřednictvím společného produktu – školní mikiny – hoodies – se zvoleným logem školy.

Gymnazisté se do výběru a koupě svých mikin zapojili s velkou energií a motivací a na základě předchozího internetového hlasování zvolili variantu šedého provedení.

Velice nás těší, že třetina studentů Amazonu prokázala sounáležitost s gymnáziem a podpořila tak budování, prohlubování a rozvíjení vzájemného vztahu škola – student.

### **SCHOLA PRAGENSIS 2015**

Ve dnech 26. – 28. listopadu 2015 proběhl v Kongresovém centru Praha jubilejní 20. ročník přehlídky a nabídky oborů vzdělání pražských středních a vyšších odborných škol.

Letošní zvolené motto "Zvolím si srdcem" přilákalo přibližně 150 vystavovatelů a několik tisíc žáků a rodičů. Naše gymnázium samozřejmě nemohlo u této události chybět, tudíž jsme opětovně zabrali své místo u stánku číslo 413.

Prezentaci naší školy měli v rukou zejména studenti, které v případě potřeby doplnil přítomný pedagogický sbor. Podobně jako v minulých letech jsme se i letos pokusili o netradiční představení naší školy.

Studenti reprezentující naše gymnázium se napříč všemi čtyřmi ročníky stylizovali do podob známých filmových a pohádkových postav, čímž poutali pozornost nejen ze stran návštěvníků, ale i pořadatelů. Svou práci odváděli svědomitě, ale rovněž s notnou dávkou energie a nadšení, za což jim patří obrovské díky.

Věříme, že jejich námaha bude odměněna v podobě přílivu nových zájemců o studium na naší škole, tedy potenciálních žáků prvního ročníku. A všichni budeme věřit, že tito budoucí studenti budou rovněž tak aktivní jako výše zmínění.

### **BESEDA S PAMĚTNÍKEM HOLOCAUSTU**

V pondělí 7. prosince přišel do školy Ing. Pavel Werner, který je nejen předsedou Tereziánské iniciativy, ale i pamětníkem holocaustu. Stejně jako minulý rok navštívil žáky čtvrtého ročníku, se kterými se rozhodl podělit o svůj příběh před plánovanou exkurzí do Osvětimi. Před vyprávěním pana Wernera žáky do problematiky zasvětila Barbora Denková. Největším přínosem byla ale návštěva pamětníka. Žáci ocenili jeho optimistický přístup k životu, kdy příběhy ze samotné Osvětimi-Birkenau obohacoval vyprávěním ze současného života. Jak sám pan Werner řekl, život v táboře se nedá označovat za život, takhle se žít nedá.

Proto jsme vděční, že i přes hrozné zážitky je někdo ochoten přijít a podělit se o svou minulost s další generací. Nezbývá než doufat, že panu Wernerovi bude ještě dlouho sloužit zdraví a přijde i další rok.

### **VÁNOCE VE ŠKOLE ANEB VÁNOČNÍ RYTÍŘSKÁ – 1. ROČNÍK**

Poslední školní den roku 2015 prožili studenti prvního ročníku Anglicko-českého gymnázia Amazon ve vánočním duchu. Ráno se ve škole sešla početná skupina všech prváků, kteří se nevešli do jedné třídy, proto byli rozděleni na dvě části. Obě tyto skupiny zhlédly vybraný vánoční film, pojedli přinesené občerstvení a zájemci mohli strávit čas v knihovně, kde si půjčili literaturu na vánoční prázdniny.

Druhou část dopoledne jsme strávili procházkou po pražských vánočních trzích, občerstvili jsme se teplým čajem a dalšími dobrotami, které vánoční trhy nabízejí, a ve dvanáct hodin jsme si před školou popřáli šťastné svátky a rozešli jsme se na prázdniny.

### **VÁNOCE VE ŠKOLE ANEB VÁNOČNÍ RYTÍŘSKÁ – 2. ROČNÍK**

Těsně před Vánoci je dobré „nasát“ trochu správné atmosféry z centra Prahy, k čemuž má naštěstí naše škola ideální polohu.

Druhé ročníky společně (přibližně za poloviční účasti) vyrazily na návštěvu zajímavých míst v okolí. Poměrně dost času jsme věnovali návštěvě Betlémské kaple, kde jsme po vystání nepříjemně dlouhé fronty strávili asi hodinu prohlídkou vystavených betlémů z různých materiálů, jako je klasické dřevo, ale také sklo, sláma, kov atd. Bylo možné podívat se i na pracoviště starých profesí, jako je výroba lan a nádob z hlíny i skla, a seznámit se také s praktickým životem na vesnici, třeba možnostmi svícení.

Následoval pěší přesun ke Staroměstskému orloji. Po pěti minutách jsme si užili odbíjení celé hodiny – někteří účastníci viděli smrtku s cinkajícím zvonečkem poprvé. Prošli jsme celé Staroměstské náměstí s klasickými vánočními trhy a udělali společnou fotku.

Poté jsme se pomalu přesunuli Celetnou ulicí k obchodnímu centru Paladium, kde dostali žáci možnost dokončit během 40 minut své vánoční nákupy. Všichni dodrželi stanovený čas a místo srazu, tak jsme se do školy vrátili v plném počtu a v dobré náladě.

Jelikož s námi byl vedoucí americké sekce vyučujících, probrali jsme cestou zpět v angličtině některé zdejší zvláštní zvyky, např. prodej vánočních kaprů. Nakonec jsme si vzájemně popřáli hezké Vánoce i prázdniny a společně na dalších 12 dnů opustili budovu školy.

### VÁNOCE VE ŠKOLE ANEB VÁNOČNÍ RYTÍŘSKÁ – 3. ROČNÍK

The Junior class and I spent our Christmas program walking around the center of Prague.

We walked through the markets at Vaclavske Namesti and took the chance to stop for a nice hot chocolate and a warm breakfast snack.

Afterwards, we continued our walk around and took the opportunity to go ice skating at Ovocny Trh. We spent about an hour enjoying our time playing on the ice or watching from the side.

Then we spent the last of our time watching a film and discussing our Christmas plans. It was a lot of fun and a great time for us to spend having fun together outside of the classroom.

### ŠKOLNÍ ČASOPIS AMAZON SHAKE

Po delší odmlce spatřilo v prosinci 2015 světlo světa opět nové číslo časopisu Amazon Shake.

S novým školním rokem jsme malinko obměnili redakci a snažíme se také o trochu jiné zaměření časopisu.

Rádi bychom, abyste se zde mohli dočíst co nejvíc novinek, informací a zajímavostí týkajících se života ve škole.

Anglicko-české gymnázium Amazon žije docela bohatým životem, zapojujeme se do mnoha kulturních i vzdělávacích aktivit, jezdíme na zajímavé výlety a podobně.

O všech školních akcích se dočteme na facebooku, říkáte si možná. Redakce časopisu Shake vám nyní chce nabídnout možnost blíže nahlédnout do vybraných událostí očima studentů, přečíst si rozhovory s profesory či recenze na filmy či divadelní představení nejen z Klubu mladého diváka.

Nová rubrika se bude také věnovat zdravému životnímu stylu na Amazonu.

Redakce časopisu není uzavřená neproniknutelná skupina, proto bychom rádi vyzvali všechny, kteří by chtěli jakkoliv přispět, aby se ozvali komukoliv z redakce nebo napsali na mail [karla.cizkova@gymamazon.com](mailto:karla.cizkova@gymamazon.com).

Články, komixy, fotografie, kvízy, zkrátka jakékoliv oživení je vítáno.

### ENGLISH POETRY

During the first meeting of Write Club, members discussed ideas about the content and approach expected for future meetings.

Each member gave an opinion about pieces/material that they would like to share (poems, prose, excerpts from novels and short stories, etc.) and started forming basic guidelines for etiquette.

Members briefly shared favorite writers, books, artists, and musicians that they have been intrigued by or interested in. As attendance is expected to grow, the members decided that ground rules and approaches should be adapted to accommodate the unique situation during each meeting.

The main purpose of the Write Club is to offer a safe, comfortable place for member to express themselves creatively, while giving and receiving feedback, to help each other improve their skills. To commemorate the

first successful first meeting, Mr. Hallada read two poems from his original collection that focused on subculture and revolution in Prague/the Czech Republic in during the 1980's.

We're looking forward to the next meeting and warmly welcome new members!

### **BESEDA SE ZACHRÁNĚNÝM WINTONOVÝM DÍTĚTEM**

Tentokrát měli možnost setkání s pamětníkem třetí ročníky. Jednalo se o pana Asafa Auerbacha, který se stal „Wintonovým dítětem“.

Pan Auerbach (1928) je jedním z dětí zachráněných před nacistickou likvidací sirem Wintonem. Odjezd do Anglie v jedenácti letech nevnímal nijak dramaticky. Odjel i se svým starším bratrem a cestu brali jako dobrodružství. Věřili, že rodiče přijedou brzy za nimi. To se bohužel nestalo a pan Auerbach strávil celou válku v domě s dalšími zachráněnými dětmi. Jeho bratr v osmnácti narukoval do armády.

Rodiče válku bohužel nepřežili. Nucený poválečný návrat do Československa byl návratem k tetám a babičce. I to ale lze považovat za štěstí, jelikož nemusel strávit ani jeden večer v sirotčinci.

### **THE SCHOOL SPIRIT WEEK 2016**

AMAZON's annual Spirit Week happened February 15th – 19th and we had a great time! Spirit week was a great opportunity for students to work as a class and create the best outfits each day.

We started the week with school spirit and it was a day when teachers and staff alike could show their AMAZON pride and wear our school colors, pink and green, or sport their t-shirts and sweatshirts.

We had a lot of fun dressing up on Tuesday with our craziest pair of socks and wild hats and hair.

On Wednesday, students wore their clothes backwards and inside out.

Thursday was a day for unity and students had the opportunity to dress alike as twins, triplets, or as many people as they could get to dress the same way.

We ended the week with our favorite day, pajama day! Students always like rolling out of bed and coming straight to school.

Several teachers also got in on the fun. We made great memories and had a blast. Many pictures were taken of the students original and creative outfits.

Classes were awarded points based on the number of students who dressed up, originality, and creativity. Their prize for demonstrating the most school spirit is a pizza party with the English department.

We look forward to next year.

### **AMAZON PROM 2016**

Přestože letošní maturanti zdaleka nemají ještě to nejdůležitější za sebou, jeden z vrcholů letošního ročníku již absolvovali. 11. února 2016 se v honosných prostorách Paláce Žofín konal maturitní ples Anglicko-českého gymnázia AMAZON.

Slavnostní večer zahájilo předtančení všech maturantů, po němž následovaly první oficiality jako představení maturantů a učitelů a jejich společný první tanec. Poté, co si studenti zatančili také se svými rodiči a blízkými, přišlo na řadu šerpování maturantů. Poslední oficiální částí plesu bylo předání pochodně studentům 3. ročníku, kteří za všechny svoje spolužáky převzali symbolickou štafetu nejstarších studentů školy a současně čtvrtáci se tak rozloučili s Amazonem.

Vedle oficiálních momentů byl plesový program plný tanečních a hudebních vystoupení převážně studentů školy. Velký podíl na úspěchu plesu má také skvělá kapela, která celý večer vyplnila sérií tanečních písní i popových a rockových hitů.

Celý večer završilo, jak již je zvykem, půlnoční překvapení maturantů složené opět z pěveckých a tanečních vystoupení. Studenti předvedli sérii tanců, ve kterých zrekapitulovali své zážitky ze 4 let na Amazonu a celou sérii zakončili společnou taneční kreací.

Maturitní ples se vydařil nejen díky krásné atmosféře zaplněného Žofína, ale hlavně zásluhou tvrdé práce maturantů, kteří vše zorganizovali. Velký dík tak patří především těm studentům, kteří si vzali vše na starosti – Anně Čermákové, Leoře Gorbunové, Kristýně Škopové a Tomáši Chvalinovi. V neposlední řadě je namístě poděkovat také škole a paní ředitelce Evě Kudrnové za podporu, kterou maturantům při přípravě plesu poskytla.

### **BESEDA S MICHALEM WOLLNEREM Z ČESKÉ TELEVIZE**

Poslední školní den 4. ročníku proběhl ve slavnostní atmosféře. Studenti se spolu se svými mladšími spolužáky nejprve zúčastnili přednášky známého českého investigativního novináře Marka Wollnera, a poté jim jejich třídní učitelky předaly ročníková vysvědčení a také četné pochvaly a vyznamenání nejen za dobrý prospěch.

Marek Wollner působil v Lidových novinách, Respektu a spoluzakládal časopis Týden. Od roku 1999 pracuje v České televizi. V roce 2004 se stal redaktorem pořadu Reportéři ČT.

Se studenty hovořil o nejznámějších kauzách, které se jeho týmu podařilo odhalit, o novinářské objektivitě a o důležitosti svobodné a nezávislé žurnalistiky jako takové.

Pro studenty 3. i 4. ročníku byla přednáška nejen výborným studijním materiálem, ale jistě také nevšedním zážitkem díky neopakovatelnému projevu pana Wollnera.

### **GRADUATION 2016**

Rok se s rokem sešel a letošní úspěšní absolventi Anglicko-českého gymnázia AMAZON si převzali svá maturitní vysvědčení na slavnostní ceremonii, která se uskutečnila 10. června 2016 tak jako každoročně v budově Magistrátu hl. m. Prahy na Mariánském náměstí.

Velkorysé prostory jednacího sálu se staly důstojným prostředím nejen pro ty, kteří zakončili svá středoškolská studia, ale také pro studenty 1. ročníku, kteří byli imatrikulováni ke studiu na našem gymnáziu.

Program slavnostního odpoledne byl zahájen z úst skvělého moderátora České televize pana Vladimíra Keblůška, a to studentskou hymnou *Gaudeamus igitur*, na kterou žáci 4. ročníků do sálu nastoupili. Po proslovu paní ředitelky a patrona slavnostní události pana profesora Maritata proběhla nejprve imatrikulace žáků všech tří tříd prvního ročníku a poté došlo na předávání maturitních vysvědčení.

Celá akce byla proložena krásnými hudebními čísly v podání studentek gymnázia Anny Issové a Ester Sidibé.

Na závěr programu bylo vyznamenáno devět maturantů s nejlepším prospěchem, kteří dostali hodnotný knižní dar. Úplný konec pak patřil události neočekávanější, když mohli absolventi s radostí vyhodit do vzduchu své čepice.

Všem úspěšným absolventům velmi gratulujeme!

### **AMAZON BOAT TRIP**

Poslední den školního roku 2015-2016, čtvrtek 30. června, prožili studenti Anglicko-českého gymnázia AMAZON spolu se svými českými i americkými profesory a vedením školy již tradičně na palubě výletní lodi Pražské paroplavební společnosti.

Pro letošní školní rok jsme se museli z kapacitních důvodů poprvé rozdělit, a to po ročnících. První a druhý ročník plul se svými učiteli na naší domovské lodi Hamburk, zatímco studenti třetích ročníků spolu s dalšími profesory využili zázemí krásné lodi Calipso.

Plavba po Vltavě odstartovala v devět hodin od Čechova mostu a trvala zhruba dvě hodiny, během kterých měli studenti možnost se nejen slunit, občerstvit a pobavit, ale také si z podpalubí či samotné paluby prohlédnout břehy naší metropole trochu jinak.

## VYUŽITÍ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ, V DOBĚ ŠKOLNÍCH PRÁZDNIN

Anglicko-české gymnázium AMAZON nevyužívalo v průběhu školních prázdnin své prostory k jiné činnosti.

### VI.

#### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí  
Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Ve sledovaném období nebyly žádné kontroly.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Pražská správa sociálního zabezpečení provedla 31. 3. 2016 kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Protokol o výsledku kontroly škola do termínu sestavení výroční zprávy neobdržela.

Zpráva nezávislého auditora o ověření výkazu zisku a ztrát a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2015 v účetní jednotce Anglicko-české gymnázium AMAZON s.r.o. ze dne 30. 6. 2016.

### VII.

#### **Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015**

| PŘÍJMY         |                  | VÝDAJE                                  |                  |
|----------------|------------------|-----------------------------------------|------------------|
| Státní dotace  | 8 857 176 Kč     | Náklady na mzdy                         | 8 635 639 Kč     |
| Školné         | 9 902 487,55 Kč  | Odvody (zdravotní a sociální pojištění) | 2 458 765 Kč     |
| Ostatní příjmy | 152 198,88Kč     | Ostatní náklady                         | 7 523 041,15Kč   |
| Výnosy celkem  | 18 911 862,43 Kč | Náklady celkem                          | 18 617 445,15 Kč |

## VIII.

**Další informace***Poděkování*

*Výchovně vzdělávací proces, který škola bezesporu vykonává, je komplexní projekt. Podílí se na něm mnoho subjektů, kteří sledují jeden cíl, a sice zařadit mladého člověka do pracovního procesu.*

*Spolupráce rodiče se školou je nutná a žádoucí.*

*Věkové období, kterým žáci procházejí během svého studia, není jednoduché, proto je třeba s nimi spolupracovat na jejich psychickém rozvoji a pomoci jim zapojit se do společnosti co možná nejhladším způsobem.*

*Jsme rádi, že vynikající výsledky našich žáků jdou poměrně strmě nahoru, a že se můžeme těšit z jejich výsledků, vysvědčeními s vyznamenáním. Přejeme těm, kteří jsou méně úspěšní než jejich kolegové, aby se jim podařilo studium zdárně dokončit. Poslední „hravé“ období je právě studium na střední škole, po něm již přijde život se svými výzvami. I ty se dají překonat, pokud k nim člověk zaujme pravdivý a čestný postoj a snaží se udělat maximum, které mu jeho osobní talent dovolí.*

*Děkujeme žákům, že s nimi jejich školní období můžeme být a jejich nelehkou cestu jít, učitelům, že jsou žákům příkladem a rodičům, že mají trpělivost dovést svoje děti až k důležitému mezníku – k maturitě.*

65

---

Výroční zprávu sestavil: RNDr. Pavel Zachař, CSc., Pavla Bajuszová, statutární zástupce

---

**Schválení výroční zprávy školskou radou**

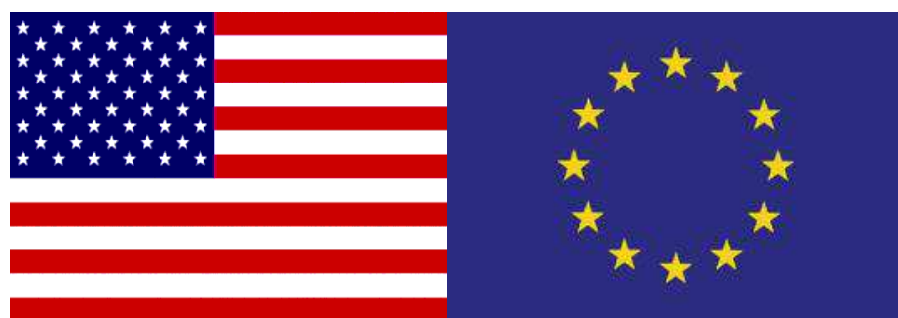
Výroční zpráva byla schválena všemi členy školské rady v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. dne 10. 10. 2016.

---

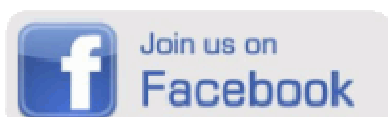
**Příloha:**

1. Zápis z jednání školské rady ze dne 10. 10. 2016
2. Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku

Partnerské společnosti / organizace



**CESTOVNÍ KANCELÁŘ  
MAPOVÉ CENTRUM**



**THE GLOBE PROGRAM**  
CONNECTING THE NEXT GENERATION OF SCIENTISTS



Nadace  
Zdeňka Bakaly



**BRITISH  
COUNCIL**  
Partner Institution



**SVĚTOVÉ DNY  
ZA MÍR A NENÁSILÍ**  
21. ZÁŘÍ, MEZINÁRODNÍ DEN MÍRU - 2. ŘÍJEN, MEZINÁRODNÍ DEN NENÁSILÍ

