

# Žáci Anglicko-českého gymnázia AMAZON v testování přírodovědné gramotnosti obstáli se ctí

---

tisková zpráva, 19. 12. 2016

***V listopadu tohoto roku proběhlo pod patronací České školní inspekce výběrové zjišťování výsledků žáků v přírodovědné, jazykové a informační gramotnosti. Zjišťování bylo zaměřeno na výsledky žáků třetích ročníků středních škol v oborech vzdělání, ve kterých se dosahuje středního vzdělání s maturitní zkouškou.***

Do vzorku bylo zařazeno cca 700 středních škol, přičemž v každé škole byla ověřována pouze jedna z výše uvedených gramotností. V naší škole byla testována přírodovědná gramotnost.

Deklarovaným cílem výběrového zjišťování je poskytnout jak žákům, ale také rodičům, učitelům a v neposlední řadě vedení škol relevantní a objektivní informaci o výsledku vzdělávání, neboť testování zjišťuje a ověřuje skutečnost, zda jsou studenti, kteří budou za rok a půl vykonávat maturitní zkoušku, schopni prokázat znalosti a hlavně demonstrovat míru dosažení očekávaných výstupů a klíčových kompetencí daných příslušným rámcovým vzdělávacím programem, v našem případě Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia.

*„Ukazuje se, že podobné testy jsou nezbytné pro další vývoj kurikulárních dokumentů, jako jsou rámcové vzdělávací programy a další, neboť je třeba reagovat v rámci jejich inovace na aktuální stav v jednotlivých školách. Pro nás jsou výsledky velmi zajímavé a vnímáme je jako pomoc našim učitelům, kteří mohou adresně rozvíjet silné stránky žáků a odstraňovat ty slabé“,* komentuje dr. Václav Víška, zástupce ředitele pro pedagogiku.

Anglicko-české gymnázium AMAZON do plošného výběrového zjišťování výsledků žáků v oblasti přírodovědné gramotnosti zařadilo všechny žáky třetích ročníků v počtu 50. Z tohoto počtu dosáhlo nadprůměrných výsledků 32 studentů. Nad středovým percentilem skončilo 46 studentů z našeho gymnázia.

Václav Víška k výsledkům dále uvádí: *„Byli jsme velice příjemně překvapeni dobrými výsledky našich studentů. Nicméně jsme je očekávali, protože víme, jak naši učitelé pracují, a víme, že tyto testy nelze nikterak obejít. Celkově jsme spokojeni, neboť dílčí výsledky výběrového zjišťování ukázaly, že naši žáci dokáží vnímat, co je v rámci přírodovědných předmětů to podstatné, a hlavně tyto informace dokáží využít. Máme také radost z toho, že se nám dlouhodobě potvrzuje nutnost vést vzdělávací proces kreativně se zapojením aktivizačních výukových metod, ale se zachováním standardů a řádu ve výuce.“*

Výběrové zjišťování výsledků žáků je součástí širší tematické inspekční činnosti prováděné v průběhu celého školního roku 2016/2017 a zaměřené na sledování a hodnocení podmínek rozvoje, průběhu rozvoje a dosažené úrovně v jednotlivých gramotnostech. Tato tematická inspekční činnost vedle zjišťování výsledků žáků zahrnuje také inspekční činnost na místě ve vybraném vzorku škol a inspekční elektronické zjišťování prováděné prostřednictvím dotazníků pro ředitele škol a učitele. Výsledky tematické inspekční činnosti pomohou zmapovat aktuální stav vzdělávání v jednotlivých gramotnostech ve školách a identifikovat oblasti, které si zaslouží cílenou podporu.

Mgr. Václav Víška, Ph.D.  
zástupce ředitele pro pedagogiku  
Anglicko-české gymnázium AMAZON, Praha 1